

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл											

Задание 1. Прочитайте фрагмент из древнерусского текста «Слово о полку Игореве» и его перевод. Что обозначают буквы Ъ и Ь в этом произведении?

5

*Погнемѣ же , братіе ,
повѣсть сію отѣ стараго
Владимѣра (е) до нынѣш-
няго Игоря ; иже иста-
ну умъ крѣпостію своею ,
и поостри сердца своего
мужествомѣ , наплѣнивсѣ
ратнаго духа , наведе своя
храбрыя плѣкы на зем-
лю Половецкую за зем-
лю Русскую . Тогда Игорь
вѣзрѣ на свѣтлое солнце
и видѣ отѣ него тьмою
іся своя воля прикрыты ,
и рече Игорь къ дружинѣ
(ж) своей : братіе и дру-
жино ! лучше бы потягу
быти , неже полонену бы-
ти : а всядемѣ , братіе , на
свомь борзыхъ конехъ , да*

*Начнемѣ же , братцы ,
повѣсть сію отѣ стараго
Владимѣра до нынѣшняго
Игоря . Сей Игорь напругши
умъ свой крѣпостію , по-
ощривѣ сердце свое муже-
ствомѣ и исполнясь духа
ратнаго , вступилѣ съ хра-
брыми своими воинствомѣ
въ землю Половецкую для
опищенія за землю Русскую .
Тогда взглянулѣ онѣ на
солнце свѣтлое , и увидѣвъ
мракомѣ покрытое все войско
свое , произнесѣ къ дружинѣ
своей : „Братья и друзья !
„лучше намѣ быть изруб-
„ленными , нежели достаться
„въ плѣнѣ . Сядемѣ на
„своихъ борзыхъ коней*

(е) Равно Апостольный Великій Князь Владимѣръ Святославичъ просвѣтившій Русскую землю Святнымъ крещеніемъ .

(ж) Дружиною назывались отборные и приближенные воины , сопровождавшіе Государей во всѣхъ походахъ .

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: а) исконное значение слова, отраженное в тексте; б) словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова); в) Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.

Се азъ Мѣстиславъ Володимиръ дѣржа роусьскоу землю въ свое **кнѣжение** повелелъ есмь сыноу своему Всеволодоу вѣдати Боуицѣ* свѣАтому георгіеву** съ данию...

Примечание к тексту.

* Буйце - город в Болгарии.

** свѣАтой георгій - название монастыря.

ОТВЕТ:

Задание 3. В русских народных говорах одно из значений слова *княжа* отражено в следующем диалектном контексте: «Княгине княжа, кошке котя, а Катерине милее свое дитя!». Каково значение слова *княжа* в указанном предложении?

ОТВЕТ:

Задание 4. В приведённых ниже словах выделите иноязычную приставку, определите её значение. Дополните каждую строку шестью примерами:

а) *деградация, дегероизация, демонтаж*, _____;
_____;

б) *квазинаучный, квазиучёный, квазиморфема*, _____;
_____;

в) *регресс, регенерация, реформация*, _____;
_____;

г) *прототип, протоиерей, протоисторический*, _____;
_____;

д) *субстанция, субтропический, субъект*, _____;
_____.

Задание 5. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы и какую синтаксическую функцию они выполняют

- 1) Онегин, я тогда *моложе*, Я *лучше*, кажется, была.
- 2) И чем *ярче* становились воспоминания, тем *громче и тоскливее* скулила Каштанка.
- 3) Мы выбрали место *поровнее*.
- 4) О, память сердца! Ты *сильней* рассудка памяти печальной.

ОТВЕТ:

Задание 6. Расставьте знаки препинания, укажите все части речи в предложении.

Я вскоре удалился и помнится взгляд ее глаз пристально на меня устремленных показался мне до того странным что я невольно посмотрел себе через плечо уж не видит ли она кого-нибудь или что-нибудь у меня за спиной.