

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
9 класс**

ЗАДАНИЕ 1

Совпадает ли количество звуков в формах *спится* и *спица*? Какие звуки есть в каждом из слов? Составьте предложение, в котором были бы использованы обе формы.

ЗАДАНИЕ 2

Сравните два высказывания и ответьте на вопросы

1. *В чащах юга жил бы цитрус? Да, но фальшивый экземпляр!*

2. *Плюш изъят, экс-граф. Не бьём чуждый хвощ!*

Что объединяет эти фразы?

В какой ситуации и с какой целью они могут использоваться?

Каково преимущество первого примера перед вторым?

ЗАДАНИЕ 3

Какое слово находится в конце словообразовательной цепочки? Сколько словообразовательных шагов разделяет его от слова «соstrугивание»?

Какие слова входят в цепочку?

ЗАДАНИЕ 4

Соотнесите сравнительные обороты и их значения. Для ответа используйте цифры и буквы.

Сравнительный оборот	Значение
1. Как обезьяна	А. Ловко, сноровисто
2. Как перчатки	Б. Навязчиво, приставуче
3. Как стол	В. Неподвижно
4. Как смола	Г. Проворно
5. Как циркач	Д. Ровно, гладко
	Е. Часто, легко и просто

ЗАДАНИЕ 5

Какие слова загаданы? В современном русском языке это называется существительным 1 мужского рода, в древнерусском - существительным 2 среднего рода. Отверстие, способное менять диаметр, расположенное в центре того, что названо словом 1, в современном русском языке называется существительным 3 мужского рода, а в древнерусском женского 4. Таким образом в парах 1 и 2, так же, как 3 и 4 слова, являются синонимами, причём 2 и 4 архаизмы. Оба слова древнерусского языка сохранились в составе устойчивого выражения 5.

ЗАДАНИЕ 6

Ненавижу тишину в конце ноября.

Какая известная цитата может получиться, если заменить все слова антонимами (некоторые из них контекстуальные)? Кто автор источника получившейся фразы (укажите полностью имя, отчество и фамилию)? Как называется произведение? В какой ситуации вы могли бы использовать афоризм (кому, при каких условиях)?

ЗАДАНИЕ 7

Вели, чтоб к доктору вели!

Есть ли в этом предложении повторяющиеся слова?

В чем сходство и различие слов?

ЗАДАНИЕ 8

Как соотносятся предложения и значения? Приведите доказательства к каждому случаю, чтобы значение предложения было очевидно. Используйте для ответа цифры и буквы.

Предложение	Значение
1. <i>Ему в армию идти.</i>	а) необходимости
2. <i>Всем молчать!</i>	б) невозможности
3. <i>Здесь до осени пожить бы!</i>	в) долженствования
4. <i>Мне еще грядку копать.</i>	г) желательности
5. <i>Мне не успеть на поезд.</i>	д) условности
	е) приказ

ЗАДАНИЕ 9

Почему в русском языке требует перевода фраза «На косе косой косой косой косой косил покос»? Как можно перевести это предложение, не повторив ни одного слова? Составьте высказывание, используя 3 раза слово «ключ» в разных значениях.