

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2024-2025

Нижегородская область

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	13	15	11	6	21	6	16	12	100

Задание 1. При произношении многих слов русского языка происходит фонетическое изменение согласных - уподобление одних согласных звуков в словах другим по некоторым признакам. Это фонетическое явление носит название *ассимиляции*. Например, в словах *сдать*, *сбруя* происходит ассимиляция по звонкости, а в словах *ягодка*, *бегство* – по глухости.

Рассмотрите следующие слова. Выберите только те из них, в которых происходит такое изменение согласных, запишите их в транскрипции и выделите те звуки, которые подверглись изменению. Распределите слова на группы с точки зрения признаков, по которым происходит уподобление звуков. Объясните, почему в некоторых из предложенных слов не происходит такого изменения (обратите внимание на соседние звуки).

Сжечь, вторник, подметить, косьба, впустую, сразу, сверху, бантик, отбой, развернуть, травка, гриб, овца, сделал, сжалился, клёв, смирно.

Задание 2. Слово *медведь* в русском является описательным обозначением животного: наши предки наложили запрет (табу) на упоминание настоящего имени зверя и использовали слово-замену. Кроме слова *медведь*, русские также употребляли и другие слова и сочетания для обозначения этого животного.

Как возникло в языке слово *медведь*? Какие другие слова и словосочетания использовали русские для обозначения этого животного? Перечислите. Какое(-ие) другое(-ие) значение(-я) имеет слово *медведь* в современном языке. Приведите примеры использования данного слова в другом(-их) значении(-ях). Вспомните фразеологизмы русского языка со словом *медведь* и укажите их значения.

Задание 3. Есть ли различия в значении и употреблении слов *немецкий* и *германский*? Объясните ответ. Приведите примеры использования этих слов. Приведите свои примеры аналогичных пар слов.

Задание 4. Рассмотрите следующие словосочетания. Сколько разных слов (не форм слова) в них выделено.

Столовая ложка, пошел в столовую, столовая посуда, работники столовой, столовое серебро, поест в столовой.

Задание 5. Слово *пожалуйста* в русском языке употребляется в разных значениях и является разными частями речи. Приведите примеры использования этого слова, указав значение слова в каждом предложении, часть речи и его синтаксическую роль (подчеркните как член предложения).

Задание 6. Выберите из списка слова, в которых лексическое значение не выводится из значения составляющих слово морфем. Объясните свой ответ. Приведите свой пример такого слова.

Гитарист, таксист, машинист, пианист, бульдозерист, фигурист.

Задание 7. В русском языке выбор предлогов В или НА подчиняется определенным правилам. Разделите следующие далее словосочетания на группы на основании правила, которым мы руководствуемся при выборе предлога. Укажите правила, на основании которых мы делаем выбор предлога.

Отдыхать в Альпах, выступать на конференции в Гималаях, поехать в командировку в Индию, провести отпуск на Камчатке, побывать в Карнатах, съездить на Кавказ, жить на Кипре, работать на Кубе, родиться в России, город на Урале, купить в Японии.

Подчиняются ли сочетания *жить в Италии, побывать в Гренландии, гулять в Кордильерах, отдыхать в Крыму, родиться на Крите*, сформулированным правилам? Объясните ответ.

Задание 8. Прокомментируйте высказывание Ф.М. Достоевского: «*Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра*». В своей комментарии постарайтесь ответить на следующие вопросы: О каких особенностях языка и речи говорит писатель? Современны ли это высказывание? Почему? Мотивируйте ответ.