

9 класс

Уважаемые коллеги!

Ключи адресованы учителям русского языка и литературы, поэтому текст комментария написан научным стилем и содержит лингвистические термины. Предполагается, что школьники могут сформулировать правильный ответ своими словами, не используя научную терминологию.

Если ученики дают лингвистически правильный ответ, не предусмотренный в ключе, то такой ответ тоже должен быть оценен баллами.

Ю. М. Бокарева, канд. филол. наук,
доцент кафедры совр. русского языка
и методики его преподавания НГПУ,
председатель методической комиссии по русскому языку

1. Уважаемые участники олимпиады! Прочитайте внимательно текст.

(1)_____ – одна из самых молодых букв в нашей письменности. Она утвердилась в гражданском алфавите в XVIII веке. Годом её рождения считается 1708 год.

Но новую букву приняли не все. М. В. Ломоносов писал: «...негоже... для иностранных выговоров вымышлять новые буквы». А. П. Сумароков, блестящий поэт и языковед-теоретик XVIII века, ядовито замечал: «Противнейшая и мне и г. Ломоносову литера (1)_____ недостойна, чтоб о ней и говорить». Из писателей XIX века её не хотели употреблять Г. Р. Державин и И. А. Крылов.

Известный российский лингвист, автор «Русского правописания» (1885 г.), Я. К. Грот писал: «...относительно букв (1)_____ и (2)_____ я нахожу, что к названию первой совершенно излишне присоединяется эпитет «оборотное»... Если вместо (2)_____ (в современном начертании) употреблялось бы древнерусское начертание Ё, то название буквы «(1)_____ оборотное» было бы более понятно».

1) Догадайтесь, какие буквы спрятаны под цифрами (1) и (2).
Запишите их.

2) В каких из данных ниже заимствованных слов есть буква (1)? Сгруппируйте эти слова по месту положения буквы (1) в слове. В каждой группе определите, что обозначает эта буква.

Слова для работы:

дуэль, кафе, маэстро, мэр, поэт, рэн, сэндвич, тезис, тест, тире, фэнишуй, экватор, экипаж, экспромт.

3) Знаете ли Вы русские по происхождению слова, в которых есть буква (1)? Если знаете, приведите 3 примера таких слов.

4) Какой звук обозначает буква (2) в данных словах (см. **Слова для работы**)? В чем вы видите нарушение принципа русской графики в этих словах? Почему происходит такое нарушение?

2. В «Мотивационном диалектном словаре. Говоры Среднего Приобья» под ред. О. И. Блиновой (1982 г.) находим такие примеры диалектных слов: *горошница, голубица, грыбница, бобовница, картошница, кислица, клубница, морковница, опённица, черница.*

Сгруппируйте слова по моделям образования, на одном примере из каждой группы покажите, как образованы слова в этой группе. Догадайтесь, что называют слова каждой группы.

3. Ниже для четырёх пар прилагательных-паронимов указаны существительные, с которыми эти прилагательные часто сочетаются (по данным Национального корпуса русского языка и наблюдениям составителей этого задания). Существительные приводятся в начальной форме.

Запишите прилагательные в начальной форме.

1) Прилагательное А сочетается с существительными *спорт, ярмарка, гвардия, статуя*;

прилагательное Б сочетается с существительными *цена, хвост, каштан, топот.*

¹ Порядок следования групп может быть любой. Поэтому здесь номер группы может быть и 2).

2) Прилагательное В сочетается с существительными *век, наказание, мороз, романс*;

прилагательное С сочетается с существительными *волос, контроль, диск, конкуренция*.

3) Прилагательное Д сочетается с существительными *зерно, товар, брань, войско*;

прилагательное Е сочетается с существительными *матч, комиссия, таблица, турнир*.

4) Прилагательное Ж сочетается с существительными *мозг, болезнь, ткань, скелет*;

прилагательное З сочетается с существительными *пуговица, фарфор, нога, наконечник*.

4. 1) Прочитайте выдержку из школьного учебника. Назовите часть речи, для определения которой дается это рассуждение.

Применяя данное правило, рассуждайте так:
Мне сегодня весело. — Слово *весело* обозначает душевное состояние человека (мне каково? что со мной происходит?); оно не изменяется:



В предложении с одним главным членом это слово является сказуемым (так как субъект испытывает состояние *весело*, а не является активным деятелем). Следовательно, слово *весело* —

Учебник по русскому языку для 7 кл. (под ред. Н.М. Шанского М., 2013).

2) В данных ниже предложениях найдите слова, совпадающие по звучанию и написанию, но относящиеся к разным частям речи (грамматические омонимы). Определите, какой частью речи является каждое слово. Представьте рассуждения, помогающие определить их частеречную принадлежность.

А) Сжавшись в комок, он сидел неподвижен: ноги, руки не шевелились, точно замерли, глаза смотрели на все покойно или холодно... (И. Гончаров)

Б) Огромное старческое лицо с седой короткой щеткой волос на голове и с седой бородой клином было сурово и холодно. Бесцветные светлые глаза глядели враждебно... (А. Куприн)

В) Бывали в моей тогдашней жизни минуты неопределенной тоски, когда я вдруг становился как-то равнодушен к своим скворцам и чижам, мне делалось сухо, неприятно, холодно (Гл. Успенский).

5. Выпишите подлежащее из каждого предложения. Укажите, к какой части речи относится слово, выполняющее роль подлежащего. Что общего в характеристике всех этих подлежащих?

- 1) А самое интересное – следить за процессом обновления.
- 2) Пришедший говорил по латыни.
- 3) Громкое «ой» раздалось в тишине.
- 4) Самое счастливое для меня число – двадцать пять.
- 5) Великое свершилось в душе.
- 6) Настало и роковое послезавтра.

6. В древнерусском языке буквы **Ѣ** («ер») и **Ь** («ерь») обозначали самостоятельные звуки, а после их утраты мы наблюдаем в современном русском языке явление «беглый гласный О и Е». Буквы **Ѣ** и **Ь** писались в словах таким образом: **пѣсь** (пёс), **сѣнь** (сон), **конѣць** (конец), **дѣнь** (день).

Используя это знание, запишите древнерусские слова так, как они пишутся в современном русском языке:

рѣжь →

пальць →

лѣбѣ →

пѣнь →

мѣхѣ →

7. Найдите слова старославянского происхождения в данных ниже строках А. С. Пушкина. Выпишите эти слова.

Прошло сто лет – и юный град,

Полнощных стран краса и диво,

Из тьмы лесов, из топи блат

Вознесся пышно, горделиво.

Запишите русские слова, соответствующие найденным вами старославянским, и назовите, какой особенностью характеризуется каждый старославянизм.

Если вы учтёте, что слова лат. *nox/noctis*, нем. *Nacht*, латыш. *nakts* являются исторически однокоренными с фр. *nocturne* – ‘небольшая музыкальная пьеса лирического, мечтательного характера’, то найдёте в данном тексте родственное им слово. Выпишите его.