

Посвящается

450-летию **Азбуки Ивана Федорова** – первой азбуке, напечатанной для восточных славян

290-летию пожалованной императрицей Анной Иоанновной **Привилегии** г. Оренбургу;

160-летию **Алексея Александровича Шахматова** – великого русского филолога, основоположника исторического изучения русского языка и древнерусского летописания.

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

9 класс

*«В чем смысл жизни?» — «Во всестороннем развитии
духовной жизни человека: его воли, его ума и чувства»*
А.А. Шахматов

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс.балл								
Балл								

ВОПРОС 1

В **Привилегии**, данной Анной Иоанновне городу Оренбургу в 1734 г., встречаются следующие написания:

1. *доходы, сколько действительно в сборе и на какие расходы употреблены будут и что за расходом останется, о том генеральные годовые курант **щеты**, по регулу Бухгалтерскому, подавать командиру того города, а именно в Генваре месяце наступившаго года.*

2. *Никого из граждан неволею ни в какие службы и к делам, и к сборам, и в **сщетки** не брать и тем от их гражданского промыслу отнюдь не отлучать; а кто сами пожелают из жалованья служить, тех Магистрату не удерживать.*

3. *Всякого звания служилым и штатским, всем приезжим Чинам, купцам, мастеровым и иноверцам **являтца** сперва при въезде в город на заставах и **записыватца** с чем кто едет, и с каким пашпортом или без пашпорту, и, не держав ничего, впускать.*

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения отражена в данном письменном документе?

2. Есть ли отличия от современного литературного произношения? Если они есть, укажите их (в каждом случае приведите соответствующие примеры)

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого:
1.Какая особенность произношения отражена в данном письменном документе?		
3. Есть ли отличия от современного литературного произношения? Если они есть, укажите их (в каждом случае приведите соответствующие примеры)		

ВОПРОС 2

В **Привилегии**, данной Анной Иоанновне городу Оренбургу в 1734 г., встречается следующее:

Постою никакого у всех граждан не ставить, а для определенных к делам Нашим, и для приезжих на время и для воинских людей сделать особые дома, которые во всякой исправности содержать градскому командиру; а Магистрат и граждан тем ничем не обязывать, и дров и свечь от них не требовать.

Вопросы и задания:

1. Укажите особенности падежных окончаний родительного падежа множественного числа употреблённых в тексте существительных. Соотносятся ли они с окончаниями в современном русском языке?

2. Если есть слова, в которых представлено другое окончание, укажите современную форму. Определите вариантыные окончания для данного склонения в современном русском языке.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл Итого
1. Укажите особенности падежных окончаний родительного падежа множественного числа употреблённых в тексте существительных. Соотносятся ли они с современным русским языком?		
Если есть слова, в которых представлено другое		

окончание, укажите современную форму. Определите варианты окончания для данного склонения в современном русском языке.		
---	--	--

ВОПРОС 3

В работе известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.) «Оренбургская областная диалектологическая хрестоматия (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) имеется текст:

В'эк пражыт' – н'и пол'ь п'ир'ийт'и / пад л'ежач'ий кам'ьн' вадá н'и
т'нк'от / т'ишы йед'иш – дал'шы буд'ьш / с'ем'ьрь аднавó н'и жд'ут / с'ем' б'ёт
– ад'ин атв'ёт / тр'ут кóрм'ит, а л'ён' пóрт'ит/

Записано учительницей М.И. Кудрявцевой в 1949 г..

Текст представляет транскрипцию (передачу на письме звучащей речи набором письменных знаков элементов).

Вопросы и задания:

1. Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя? Относится ли к ним предложение из чешского языка – *Nedělej z komára velblouda?* Как его можно перевести на русский язык и заменить соответствующим эквивалентом русского языка?
2. Определите грамматические особенности слова *с'ем'ьрь* в одном из предложений (часть речи, разряд и др.). Назовите другие слова данной группы.
3. Какие особенности спряжения глагола, встреченные у диалектоносителя, отсутствуют в литературном языке. Определите эти особенности, объясните их.

Модель ответа

Задание	Ответ	Балл. Итого:
1.Как можно характеризовать предложения, которые представлены в записи звучащей речи жителя?		
2. Определите грамматические особенности слова <i>с'ем'брь</i> в одном из предложений (часть речи, разряд и др.). Назовите другие слова данной группы .		
3.Какие особенности спряжения глагола, встреченные у диалектоносителя, отсутствуют в литературном языке. Определите эти особенности, объясните их.		

--	--	--

ВОПРОС 4

Выдающийся специалист в области славянских языков и этимологии праславянского языка О.Н. Трубачёв писал, что общеславянский лексический фонд, обладая неисчерпаемой продуктивностью и выразительными потенциалом, «изменялся, оставаясь самим собой», а словарный состав славянских языков «расширялся прежде всего за счёт собственных ресурсов путем суффиксального словообразования для имен и префиксального наряду с суффиксальным для глаголов и наречий».

Данное положение можно проиллюстрировать материалом словацкого и русского языков:
valec – валик; dievčatko – девчонка.

Примечание: в словацком языке имеются следующее соотношение букв и звуков: *c – [ц], č – [ч']*.

Вопросы и задания:

1. Определите расхождения в образовании слов с праславянскими корнями:
 - а) определите особенности словообразовательных элементов;
 - б) способ словообразования;
 - в) подтвердите примерами (достаточно одного), что в русском языке есть такие же возможности образования слов, как и в словацком языке.

Модель ответа:

Задание	Особенности словообразовательных элементов (их значение)	Способ словообразования	примеры	Баллы Итого:
<i>Valec – валик</i>				

Dievčatko девчонка	—				
-----------------------	---	--	--	--	--

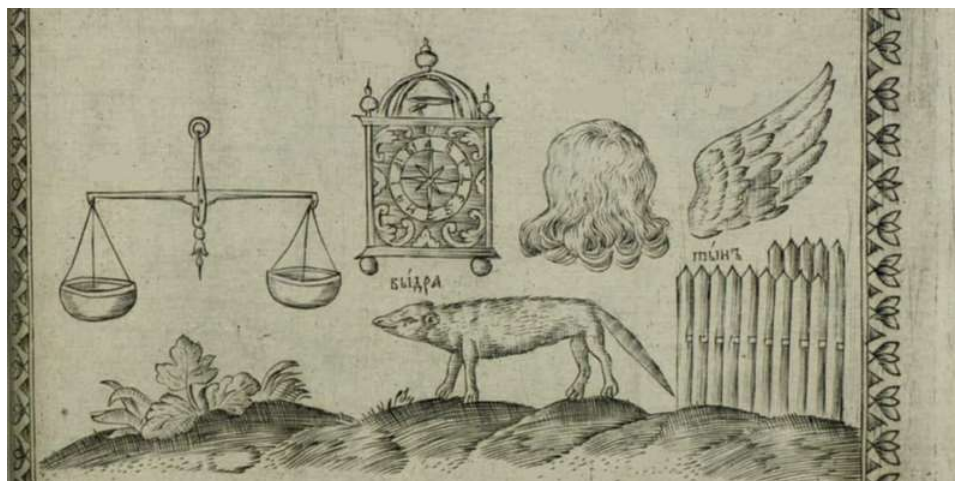
ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей»

(Антуан Ривароль)

Вопросы и задания:

1. В 1694 г. на Печатном дворе в Москве был издан первый русский иллюстрированный Букварь. Автор его – Карион Истомин, гравюры к каждой букве создал Леонтий Бунина. Определите по иллюстрации букву в Букваре 1694 г., укажите её старое и новое название.



Подсказка: животное, изображённое на рисунке – *выдра*, частокол из брёвен – *тын*.

2. В первой напечатанной для восточных славян Азбуке Ивана Федорова (Львов 1574 г.) и в первом русском (московском) издании Азбуки Ивана Бурцова (1634 г.) имеется особая Азбучная молитва:

«Азь есмь всему миру свет / Богъ есмь прежде всехъ векъ / Вижу всю тайну человеческую / Глаголю же вам сыномъ человеческимъ / Добро есть верующимъ во имя мое // Есть гневъ мой на грешники / Жизнь есмь всему миру ...»

Как называется такое построение текста, связанное с алфавитом?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого:
1.Определите по иллюстрации букву в Букваре 1694 г., укажите её старое и новое название.		
2.Как называется такое построение текста, связанное с алфавитом?		

ВОПРОС 6

А.А. Шахматов, занимаясь изучение древнерусских летописных сводов, сделал вывод о том, что до знаменитой «Повести временных лет» летописца Нестора (составлена до 1113 г.) существовали более ранние списки летописей и дошедший до нас текст по происхождению многослоен и имеет несколько стадий формирования. На основании различных списков и редакций «Повести временных лет» А.А. Шахматов восстановил текст древнейшего Киевского свода 1039 г. в редакции 1073 г.

Перед Вами реконструированный А.А. Шахматовым текст 969 г.

По семь же придоша Печенѣзи на Р҃с҃ск҃ю землю първое, а Святославъ бяше Переяславъци; и затворися Ольга и съ вѣн҃уки своими, Яропѣлкѣмъ и Ольгѣмъ и Володимѣръмъ, въ градѣ Києвъ. И ост҃упиша градъ въ силѣ велицѣ, бещисльнѣ мѣножьство около града, и не бяше лѣзѣ коня напоити на Лыбеди Печенѣгы.

**Лебедь* – река у города Киева, приток Днепра.

** *придоша, бяше* (был), *затворися, ост҃упиша, посѣлаша, приде, цѣлова, сжалися, съг҃на, прог҃на* – формы прошедшего времени.

Вопросы и задания:

1. Определите значения выделенного слова:

Слово лѣзѣ является родственным существовавшему в истории русского языка и сохранившемуся в современных русских диалектах слову лѣга в значении «свобода», однако в современном русском литературном языке имеются два широко употребляемых родственника данного слова: 1) слово _____ со значением «преимущества, дополнительные права, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей», имеющее суффикс со значением отвлеченного признака, на который указывает производящее слово-прилагательное; 2) слово _____ со значением «хороший результат, благоприятные последствия для кого-нибудь и чего-либо», которое имеет приставку и чередование в корне аналогичное чередованию в корне слов *друг – друзья*. Аналогичное чередование наблюдается в часто используемом взрослыми в общении с детьми слова с отрицательной приставкой _____.

Имеющееся в русском языке прилагательное также образовывалось от указанного слова при помощи суффикса -к- _____, переход данного прилагательного в существительного обусловил новое значение слова – _____.

Итого:

ВОПРОС 7

Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

По сѣмъ же придоша Печенѣзи на Р҃сѣск҃ю зѣмлю пѣрвое, а Святославъ
бѣашѣ Переяславѣци; и затворися Ольга и съ вѣн҃уки своими, Яропѣлкѣмъ и
Олыгѣмъ и Володимѣрѣмъ, въ градъ Кѣевъ. И ост҃҃пиша градъ въ силѣ
велицѣ, бѣщисльнѣ мѣножьство около града, и не бѣашѣ лѣзѣ коня напоити на
Лѣбѣди Печенѣгы.

Перевод: