

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (9 класс)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и практические (письменные) задания.

Время выполнения заданий олимпиады 180 минут.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

ЗАДАНИЯ

1. Основная функция буквы Г заключается в обозначении на письме твёрдого звука [г] и мягкого звука [г'], например: год и гид.

- 1) Какие ещё звуки может обозначать эта буква? Приведите по одному примеру на каждый случай.
- 2) Какой звук обозначает буква Г в четверостишии С.А.Есенина?
*Затуманились лощины,
Серебром покрылся мох.
Через прясла и овины
Кажет месяц белый рог.*

2. Расставьте ударения в словах. Распределите слова по группам:

- 1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения;
- 2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой.

Шасси, компас, сливовый, соболезнавание, премировать, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, индустрия, забронировать, языковая, погруженный, колледж, мизерный, комбайнер, феномен, подал.

3. В данных предложениях найдите фразеологизмы, укажите их значение и синтаксическую функцию.

- 1) *Я люблю людей – душа нараспашку, чтобы человек и поработать как следует умел... и разговор чтоб хороший держать мог.*
- 2) *Девушка не робкого десятка. Свернула с дороги, видит – на дереве погашенный парашют белеет, а под деревом человеческий силуэт.*

(Б.Н.Полевой)

4. Какие из устаревших слов *ратай, орать, оратай, ратный, ратник, орань, рать* являются родственными?

5. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательное причастие настоящего времени. Назовите причины отсутствия этой формы.

Слышать, бежать, стараться, напевать, произвести, рекомендовать, цвести, хранить, подметать, набирать, вести, увидеть, расколоть.

6. Объясните значение выделенного словосочетания. Напишите 8 устойчивых сочетаний со словом **чёрный**.

Поутру я зашёл в соседнюю избу. Так называемая «чёрная» печь была только что закрыта: по избе носился дым. (Н.В.Успенский. Издалека и вблизи)

7. Графически обозначьте грамматическую основу предложения (частей сложного предложения). Укажите тип каждого сказуемого. Назовите морфологическую особенность выделенных слов.

*И сани, и лошади были щегольские, совсем непохожие на те, что были у её брата в деревне. Санная езда была **привычнее** и **милее**, чем поезд. Монастырь был в двадцати верстах, погода самая **лучшая** из всех зимних погод...*
(Л.Е.Улицкая)

8. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

Ферамом
рьноек
оначинеок
реанеич
восано

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

9. Расставьте в приведенном ниже предложении знаки препинания двумя способами:

- 1) если приложением является словосочетание **великий русский писатель**;
- 2) если приложением является словосочетание **автор комедии «Ревизор»**.

Укажите оттенки в выражении смысла высказывания.

Н.В.Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

10. Глаголам какого наклонения отдаёт предпочтение Ф.И.Тютчев в отрывке «К оде Пушкина на Вольность»? Почему? Как образованы эти формы и какие их них своим образованием отличаются от современных, нормативных?

*Воспой и силой сладкогласья
Разнежь, растрогай, преврати
Друзей холодных самовластья
В друзей добра и красоты!
Но граждан не смущай покою
И блеска не мрачи венца,
Певец! Под царскою парчою
Своей волшебною струною
Смягчай, а не тревожь сердца!*