

Ключи к заданиям по русскому языку
(муниципальный этап ВсОШ 2025/26 учебного года)
10 – 11 классы

Задание 1.

Какое высказывание здесь зашифровано?

Подсказка: использовался обратный порядок букв и замена парных по звонкости – глухости.

*дьзонтен яздеачюлгас ен ф иинезьнему афдзешуми, а ф иинечилефу
идзондызанен*

Ответ: бедность заключается не в уменьшении имущества, а в увеличении ненасытности

Задание 2.

В Новом словообразовательном словаре А.Н. Тихонова 2014 года слово *забыть* даётся как непроизводное. Нужно ли при словообразовательном анализе отмечать, что оно исторически связано с глаголом *быть*?

Ответ: да, нужно, потому что интуитивно часть учащихся чувствует это. Слово *забыть* в большей мере непроизводное, но в чём-то производное.

Задание 3.

Выделите все морфемы в словоформах *мучительный, шестой, отстаньте*.

Подсказка: морфемы бывают словообразующие, формообразующие, основообразующие.

Ответ: муч-и-тельн-ый, шест-^-ой, от-ста-нь-^-те.

Задание 4.

Определите значение слова **МЫСЛИЮ**.

Боянь бо веций,

аще кому хотяше песнь творити,

*то растекашется **мыслию** по древу* [Слово о полку Игореве]

Ответ: Многие исследователи не могли понять, как это мысль может растекаться по древу. Один из них предположил, что в текст «вкралась опечатка» и на самом деле речь идёт не о «мысли», а о «мыси» — так называли белку в псковских говорах. В одном ряду с «волком по земли» и «орлом под облаками» белка, бегающая по дереву, смотрелась понятнее и уместнее, чем «мысль». Но с Андреем Зализняком, который доказал подлинность «Слова», не поспоришь. Вот что он говорил по этому поводу: «Более понятно, что по дереву скорее может бегать белка, чем мысль. Но с другой стороны, художественный полет может быть очень широк.

В том же „Слове о полку Игореве“ чуть ниже встречается выражение „мыслену древу“. Дерево присутствует, и оно мысленное, следовательно, соединение двух идей — „мысли“ и „дерева“, — безусловно, в сознании автора было возможно». В общем, единого мнения по этому поводу до сих пор нет, ряд исследователей все-таки склоняется к варианту с «мыслью».

Задание 5.

Назовите часть речи и синтаксическую функцию выделенного слова.

Ответ.

*С опытным проводником нам не **страшно** ничего: ни броды через бурные реки, ни сплошная тайга, ни перевалы.* – Скорее, это краткое прилагательное при форме род.п. *ничего*, последнее осмысливается как форма им.п.; именная часть сказуемого.

*Толик ей **страшно** обрадовался, вынул бутылку из её скрюченных пальцев, нашёл для неё чистый стакан* [Анна Сапегина]. – Наречие меры; обстоятельство меры.

*Бывают дни, когда ей **страшно** оставаться и с Лавром* [Евгений Водолазкин]. – Слово категории состояния; именная часть сказуемого.

Задание 6.

Знал ли А.С. Пушкин орфографию?

См. отрывок из Евгения Онегина:

*Бывало, он ещё в **постеле**:*

К нему записочки несут...

Ответ: знал; в пушкинское время слово *постель* звучало как *постеля* и относилось к 1 склонению.

Задание 7.

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ответ.

С камушка на камушек порхал легкомысленный воробышек, а на прилежно оштукатуренной террасе веснушчатая свояченица Агриппина Саввична потчевала Фаддея Аполлинариевича Парашютова винегретом и фаршированным анчоусами.

Задания 8.

Как славяне называли богиню красоты и любви, покровительницу брака и семейного благополучия? Какой след оставило это имя в русском языке?

Ответ: Лада.

Слова: лад (согласие, мир, порядок), ладный (хороший, красивый), ладить (жить в согласии)