

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

10-11 классы. Критерии оценивания

	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	12	27	9	18	12	22	100

ЗАДАНИЕ 1.

Модель ответа:

1. **Прото** – «высший, старший, главный, первоначальный»: *протозвезда, протоистория*.
2. **Суб** – «подчиненный, не основной, не главный, расположенный под чем-то»: *субарендатор, субинспектор*.

Критерии оценивания

За выделение приставки – по 1 баллу (всего 2 балла). За указание на отсутствие приставки в слове суббота – 2 балла. За определение значения приставки – по 2 балла (всего 4 балла). За свои примеры – по 1 баллу (всего 4 балла).

ЗАДАНИЕ 2

Модель ответа:

Выражение	Значение	Нейтральные синтаксические аналоги
Всем книгам книга!	Высшая степень восторга и одобрения.	Эта лучшая книга из всех существующих или известных говорящему.
Тоже мне шедевр!	Отрицание высокой оценки, насмешка, разочарование	Это слабое произведение. Его нельзя назвать шедевром.

Роман как роман	Безразличная, нейтральная или слегка негативная оценка, указание на обыденность.	Это самый обычный роман. Ничего особенного. Как все романы такого типа.
-----------------	--	---

Такие выражения называют синтаксическими фразеологизмами. Каждое из этих выражений включает постоянный компонент, который утратил свое лексическое значение. Постоянные компоненты создают модель, структуру данного синтаксического фразеологизма и определяют его смысл – негативная оценка, положительная оценка, указание на обыденность, норму.

Вторым компонентом является свободный компонент (шедевр, роман, книга). Он никак не ограничен, может быть заменен, что дает возможность для построения большого количества предложений, реализующих данный синтаксический фразеологизм.

Пониманию таких структур способствует речевая ситуация, контекст, интонация. Их прямой перевод в связи со всем вышесказанным затруднителен. Они понятны носителям языка. Однако они трудны для тех, кто не является носителем русского языка.

Выражение	Синтаксическая модель	Семантическое значение конструкции	Пример
<i>Всем книгам книга!</i>	<i>Всем+сущ (Д.п.)+сущ (И.п.)</i>	Конструкция используется для выражения высшей степени качества	<i>Всем борцам борц!</i>
<i>Тоже мне шедевр!</i>	Частица <i>тоже мне</i> + сущ (глагол).	Частица <i>тоже мне</i> меняет значение следующего	<i>Тоже мне кадет!</i>

		слова на противоположное	
<i>Роман как роман.</i>	Сущ+как+сущ.	Конструкция используется для выражения обыденности, заурядности	<i>Юбка как юбка.</i>

Критерии оценивания

За каждое верное определение модального значения выражения – по 3 балла (максимум - 9), за верно приведенные синтаксические аналоги – по 2 балла (максимум 6 баллов).

За указание на невозможность перевода «слово в слово» и необходимость учёта речевой ситуации, контекста и интонации – 3 балла.

За умение увидеть структуру синтаксического фразеологизма и описание её (постоянный компонент + свободный компонент) – по 2 балла (максимум 6 баллов), за свои примеры – по 1 баллу (максимум 3 балла).

ЗАДАНИЕ 3

Модель ответа (лексическое значение слов может быть дано в других словоформах):

Хештег (зафиксировано в академическом орфографическом словаре 2018г.)

— ключевое слово или несколько слов сообщения, тег, используемый в микроблогах и социальных сетях, облегчающий поиск сообщений по теме или содержанию и начинающийся со знака решётки.

кешбэк - (это форма, закреплённая в орфографическом словаре Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, словарная база 2020 года)

Термин «кешбэк» происходит от английского cashback или американского cash back (cash-back) — «возврат наличных денег»

хеппи-энд - благополучная развязка, счастливый конец какого-либо происшествия, события.

Критерии оценивания:

1. Каждое правильно написанное слово - по 1 баллу
2. Правильно определенное лексическое значение - по 1 баллу
3. Примеры употребления слов: за каждое предложение, в котором верно проявилось лексическое значение слова - по 1 балла

ЗАДАНИЕ 4

Модель ответа:

- 1) Наречие в примерах 2 (сравнительная степень сравнения, обстоятельство), 3 (сказуемое в безличном предложении), 5 (обстоятельство), 6 (сравнительная степень сравнения, обстоятельство);
- 2) Прилагательное в примерах 1 (краткая форма, сказуемое), 4 (превосходная степень сравнения, определение), 8 (определение), 9 (сравнительная степень сравнения, сказуемое).
- 3) Частица, выражающая значение несогласия и являющаяся сказуемым в безличном предложении, в примере 7.

Критерии оценивания:

по 2 балла за каждый пример с верным объяснением. При отсутствии объяснения – 0 баллов.

Максимум за задание: 18 баллов

ЗАДАНИЕ 5

Модель ответа:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Критерии оценивания: по 3 балла за каждую верно соотнесённую позицию.

ЗАДАНИЕ 6

Модель ответа:

Тот, кто о душе своей не заботится, а только о смертной плоти печется, подобен тому, кто рабыню кормит, а госпожу отвергает. Тот, кто ищет земных благ, забывая о небесных, подобен человеку, который хочет пахаря иметь на стене изображенного, а не в поле пашущего.

Орать	Пахать
Орало	Соха
Оратай	Пахарь
Орьба	Пахота

Критерии оценивания:

За верный перевод фрагментов *Иже душа своя не брежет, нь паче умирающую плоть* и *Иже земнаго ищет мимо небесных* – по 3 балла (всего 6 баллов).

За верный перевод слов *повержет, ратая, на нивъ, оруща* – по 2 балла (всего 8 баллов).

За каждый верно подобранный синоним по 2 балла (всего 8 баллов).