

10-11 класс

1. Прочитайте слова: *мил, мыл, пил, пыл, шил, жил, жир, ширь*.

1) Запишите фонетическую транскрипцию этих слов.

2) Объясните, от чего зависит выбор буквы И или Ы при их написании?

В каких словах это правило не действует и почему?

3) Можно ли согласиться с тем, что написания *жи, ши* с буквой И противоречат основному принципу современной русской графики?

4) Как Вы думаете, какой принцип орфографии здесь действует? Поясните свой ответ.

Ключ

1) [м'ил], [мыл], [п'ил], [пыл], [шыл], [жыл], [жыр], [шыр'] (**по 0,5 балла за слово = 4 балла**)

2) Выбор буквы И или Ы зависит от предыдущего согласного. По слоговому принципу русской графики, мягкость или твердость согласного обозначается в пределах слога. Буква И обозначает звук [и] и мягкость предшествующего согласного (*мил, пил*). Буква Ы обозначает звук [ы] и твердость предшествующего согласного (*мыл, пыл*). После букв, обозначающих мягкий согласный, пишется буква И, после букв, обозначающих твердый согласный, пишется буква Ы (**2 балла**).

Это правило не действует в словах *шил, жил, жир, ширь* (**2 балла**, если названы все четыре слова: по **0,5 балла** за слово).

3) Да, можно. Звуки [ж], [ш] в современном русском языке – непарные твердые. Написание буквы И после букв, обозначающих твердые согласные звуки, является нарушением основного принципа современной русской графики = противоречат основному принципу (**2 балла**).

4) Эти написания соответствуют традиционному принципу русской орфографии (**1 балл**).

До конца XIV века звуки [ж], [ш] в русском языке были мягкими. Следы мягкости сохранились в современной орфографии, в частности, в данных написаниях (**+2 поощрительных балла**, если есть верное пояснение, связанное с историей языка).

Всего за задание – 11 баллов (+поощрительные баллы)

2. Прочитайте стихотворение А.Кушнера. О каком метафорическом глаголе говорит поэт?

Сформулируйте переносные значения «метафорического глагола» в выделенных фрагментах текста. Сколько переносных значений у Вас получилось?

Шёл дождь, шёл снег, всё шёл и шёл.

Метафорический глагол!

Шло время, шла дорога,

Шла жизнь – и шаг ее тяжёл,

Шли письма, шла подмога.

Шла карта – жаль бросать игру!

Шли месяцы, шли годы,

В туннель вползая, как в нору,

Шёл поезд, обогнув Куру,

Шло платье, шли народы.

Довольно! – скажешь, но вдали

По краю неба тучи шли,

На странников похожи.

Шел пир, шла ночь, шли корабли,

Шел разговор в прихожей.

Шли танки строем, тяжело.

Шла пьеса, с юга шло тепло,

Прошла молва, досада.

И мы, когда на то пошло,

Шли тихо мимо сада! (Александр КУШНЕР Андрею Смирнову)

Ключ

Метафорической глагол – *идти*. В стихотворении он – в формах прошедшего времени *шел, шло, шла, шли* (1 балл. Можно начислить этот балл при указании любой формы этого глагола).

В **ключе** одинаковой цифрой обозначено одно и то же значение.

Шёл(1) дождь, шёл(1) снег, всё шёл(1) и шёл(1).

Метафорический глагол!

Шло(2) время, шла(3) дорога,

Шла(2) жизнь – и шаг ее тяжёл,

Шли(4) письма, шла(5) подмога. <...>

Шла(6) пьеса, с юга шло(7) тепло,

Прошла молва, досада.

И мы, когда на то пошло,

Шли(8) тихо мимо сада!

Переносные значения¹

только 3 л. Падать, лить (об осадках). *Снег, дождь идёт.*

только 3 л. Иметь место, происходить, совершаться. *Переговоры идут к концу. Идут наступательные бои. Идут вступительные экзамены. Дело идёт к развязке. Речь идёт о новой книге.* // **Протекать, проходить. Время идёт быстро.** // Длиться, продолжаться. *Идёт тысяча девятьсот девяносто восьмой год.* // Быть в каком-л. возрасте. *Ребёнку шёл пятый год, когда семья переехала в город.*

только 3 л. Пролегать, быть расположенным где-л., каким-л. образом; простираться. *Шрам идёт через всю щёку. Дорога идёт по полю, вниз к реке. Улица идёт через весь город. Горная гряда идёт с севера на юг. Вдоль всего горизонта идут зелёные холмы.*

только 3 л. Перемещаться, двигаться, будучи направленным куда-л., с какой-л. целью. **Письма идут быстро.** *Документы идут на подпись к директору. В комиссию идут предложения.*

¹ В ключе значения даны по Большому толковому словарю русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб.: Норит, 1998. Электронная версия словаря на справочно-информационном портале Грамота.ру.

только 3 л. Приближаться, появляться. *Сон не идёт.* // Надвигаться, наступать. *Идёт гроза. Идёт весна. Идёт новая беда - эпидемия.*

Исполняться, ставиться (о пьесе, спектакле, фильме). *В театре идёт новая пьеса. Этот фильм идёт в нашем кинотеатре. Пьеса идёт второй сезон.*

только 3 л. **Выделяться, исходить откуда-л., распространяться.** *Из трубы идёт дым. От печки идёт тепло.* *Идут слухи о новых назначениях. Идут вести о скором возвращении сына из экспедиции.* // Выделяться, течь. *Из раны идёт кровь. Идёт слюна. Слёзы идут из глаз. Пар идёт изо рта.* // Поступать, подаваться. *Газ идёт. Ток идёт. Вода идёт по трубам.*

8) Здесь значение прямое, поэтому баллы не начисляются.** Двигаться, передвигаться, ступая ногами. *И. пешком. И. домой. Конь шёл вслед за хозяином. Солдаты идут гуськом (один за другим в одну линию). И. в хвосте (отставая от остальных, в конце колонны, отряда, группы).* * *Спой мне песню, как девица За водой поутру шла* (Пушкин).

По **2 балла** за каждое верно сформулированное переносное значение. = всего **14 баллов**.

Если формулировка в ответе участника олимпиады отличается от словарной, но по смыслу верная, то баллы нужно начислить.

У этого глагола **в выделенных фрагментах текста семь** переносных значений (**1 балл**).

Всего за задание – 16 баллов

3. В русском языке есть интересные морфемы, которые в одних словах являются корнем, а в других – компонентом сложного или сложносокращенного слова, который выполняет функции приставки или суффикса. Такие компоненты называются **аффиксоидами**².

Проанализируйте данные ниже слова и сгруппируйте их по морфемам: в каждой группе сначала запишите морфему, потом – слова, в которых морфема является корнем, потом – слова, где эта морфема является

² «Аффиксоид (от аффикс и греч. εἶδος – вид) – компонент сложного или сложносокращенного слова, повторяющийся с одним и тем же значением в составе ряда слов и приближающийся по своей словообразовательной функции (способность образовывать новые слова с тем же компонентом) к аффиксу – суффиксу (для последних компонентов сложения) или префиксу (для первых компонентов)» (Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю.Н.Караулова, М., 2003.). Аффиксоиды подразделяются на префиксоиды (*теле...*, *видео...*) и суффиксоиды (*...лог*, *...хоз*).

аффиксоидом (выполняет и функцию корня, и функцию суффикса или приставки). Укажите, какую функцию морфема выполняет в каждом случае.

Слова для работы:

авиация, интернетовский, изведать, тик-тók-зóна, диван-кровать, интернет-магазин, тиктóкер, межгалактический, туризм, пушкиновед, турист, отведа́ть, интернет-коммуникация, тик-тók-аудитория, авиасалон, тиктóкский, авиапарад, турсервис, языковед, тиктóковщина, турбюро, авиарейс, туруслуги, тиктоковéд.

Ключ

1) *авиа-*

корень: *авиация*;

аффиксоид (выполняет функцию и корня, и приставки): *авиасалон, авиапарад, авиарейс*.

2) *-вед-*,

корень: *изведать, отведа́ть*;

аффиксоид (выполняет функцию и корня, и входит в состав суффикса): *пушкиновед, языковед, тиктоковéд*.

3) *тикток-*

корень: *тиктóкер, тиктóкский, тиктóковщина, тиктоковéд*;

аффиксоид (выполняет функцию и корня, и приставки): *тик-тók-зóна, тик-тók-аудитóрия*.

4) *интернет-*

корень: *интернетовский*;

аффиксоид (выполняет функцию и корня, и приставки): *интернет-магазин, интернет-коммуникация*.

5) *тур-*

корень: *туризм, турист*;

аффиксоид (выполняет функцию и корня, и приставки): *турсервис, турбюро, туруслуги*.

По **3 балла** за каждую группу, если **все** примеры записаны в группу и распределены правильно.

**** Не входят в группы слова: *диван-кровать, межгалактический*.**

Всего за задание – 15 баллов

4. Укажите грамматические признаки слов (форм), о которых идет речь в данном тексте. Обоснуйте свое решение, опираясь и на языковые средства, и на смысл текста.

Все аемые и яемые

всем ающим и яющим:

«Что вы щиплетесь, что вы колетесь!

как вам не ай и яй!»

Все ающие и яющие

всем аемым и яемым:

«А вы двигайтесь, двигайтесь!

Ишь, лентяи-яи!» (Александр Левин)

Ключ

Страдательные (1 балл) и действительные (1 балл) причастия настоящего времени (1 балл), 1-спр. (1 балл). Об этом свидетельствуют суффиксы -ем- (1 балл) и -ющ-(1 балл).

На страдательные и действительные причастия указывает также противопоставление активных и пассивных субъектов, их неудовлетворенность друг другом, взаимная вражда, использование слов *двигайтесь*, *лентяи*, междометия **ай-яй** со значением 'укоризны', 'неодобрения', которое «спрятано» и в элементах (аемые, яемые, ающим, яющим), и в словах *двигайтесь*, *лентяи* (по Штайн, 1996: 105) (до 2 баллов за развернутый ответ).

Всего за задание – 8 баллов

5. Есть ли среди приведенных ниже сложных предложений такие, которые содержат одинаковые придаточные? Обоснуйте свой ответ, указав

и 1) Я прочитал книгу, где подробно рассказывалось, где находятся самые большие водопады мира.

2) Когда мы вернулись домой, Сережа уже сидел на диване и ждал, когда начнется его любимый сериал.

3) Наиболее интересной областью применения нефрита, в которой русские мастера достигли особого совершенства, является мозаика, которую делали из твердых камней.

а

т

о

ч

4) Чтобы ребенок рос здоровым, необходимо, чтобы его начали закалять с раннего возраста.

5) На замечание, что перед едой надо мыть руки, он сразу выдал ответ, что вымыл.

6) Наконец он узнал, как это сделать, и в дальнейшем делал так, как они сказали.

Ключ

Предложения, которые содержат одинаковые придаточные, есть. Это предложения 3) и 5) (1 балл).

В 3) предложении придаточные определительные (2 балла);

в 5) – придаточные определительные и/или придаточные изъяснительные (2 балла). Можно добавить 1 поощрительный балл за указание на синкретичную семантику таких придаточных.

Разные придаточные в предложениях 1), 2), 4), 6).

В 1) – придаточное определительное и придаточное изъяснительное (по 1 баллу за верное определение каждого типа придаточного = 2 балла);

в 2) – придаточные обстоятельственное (времени) и придаточное изъяснительное (2 балла)

в 4) – придаточные обстоятельственное (цели) и придаточное изъяснительное (2 балла)

в 6) – придаточные изъяснительное и придаточное обстоятельственное (образа действия) (2 балла)

Всего за задание 13 баллов. (+ 1 поощрительный балл за синкретичную семантику)

6. Русский ассоциативный словарь (РАС) под редакцией Ю.Н. Караулова – очень интересное и полезное для лингвиста издание!

Словарная статья в РАС строится следующим образом: заголовочное слово-стимул, выделенное жирным шрифтом, за ним слова-ассоциаты, т.е. слова-реакции на этот стимул, расположенные по мере убывания их частоты, которая указывается после слова-реакции, если лишь оно одно имеет такую частоту в ответах испытуемых (**КОРИДОР**: длинный 153; **КОРАБЛЬ**: море 34 и т.д.), или указывается в конце группы слов-реакций с одинаковой

частотой, причем внутри этой группы реакции-ответы расположены в алфавитном порядке (например, ЛЕС: поле, рук, хвойный 11; березовый, большой, осенний, роща 7 и т.п.).

В задании даны части словарных статей из РАС, в которых мы оставили только одиночные реакции на слова-стимулы. По этим наборам одиночных реакций отгадайте слова, которые являются стимулами для первого и для второго набора реакций

Определив слова-стимулы (имена существительные), 1) запишите их и 2) выберите к каждому слову-стимулу из предложенных реакций по одному примеру на разные виды лексических связей / отношений. Назовите вид связи: в каких лексических отношениях находится слово-стимул и ассоциация к нему.

1 ____: Архимед, бегемот, борода, бородатый, Востока, гений, Гомер, грек, дед, дом, думает, звезда, Китай, Конфуций, Ленин, лысый, мудрый человек, покинул дворец, предсказатель, провидец, пророк, с Востока, сказка, слепой, старый, ум, умный старичок, умный человек, ученый, я 1.

2 ____: больная, глаз, гложет, говорит, гражданина, грех, душа, есть или нет?, жгучая, забияка, заела, закон, заповедь, людей, месть, моя, мучить, надо иметь, не воруй, не позволяет, не спокойна, проданная, свет, состояние души, спит, терять, ум и честь, человека, честность, чувство, эпохи 1.

Ключ

1. Мудрец (3 балла)
2. Совесть (3 балла)

Мудрец думает/Востока/лысый/покинул дворец и т. п. (1 балл за любой пример синтагматических отношений).

Гений/пророк/ученый и т. п. (1 балл за любой пример парадигматических отношений (родо-видовые отношения, синонимы, антонимы и т.д.)).

Архимед/бегемот/Гомер и т. п. (1 балл за любой пример ассоциативных отношений).

Совесть больная/ гложет/ моя/ заела и т. п. (1 балл за любой пример синтагматических отношений).

Честность/чувство и т. п. (1 балл за любой пример парадигматических отношений (родо-видовые отношения, синонимы, антонимы и т.д.)).

Глаз /есть или нет?/ закон и т. п. (1 балл за любой пример ассоциативных отношений).

Всего за задание 12 баллов.

Прочитайте текст. Выполните задания.

...**Велика**¹ бо бывает полза отъ учения книжного...Се бо суть рѣкы, напояющи вселенную, се суть исходящи мудрости; книгамъ бо есть неищетная глубина; сими бо в печали утѣшаеми есмы...Аще бо поищеши въ книгахъ мудрости прилѣжно, то обрящеши **велику**² ползу души своей (Повесть временных лет).

Задания к тексту

1) Выполните перевод текста.

2) В древнерусском языке глагол *быти* в настоящем времени спрягался по лицам и числам. В современном русском языке глагол *быть* имеет форму настоящего времени – *есть*, относящуюся к любому лицу и числу, которая обычно опускается.

Найдите в приведённом отрывке формы глагола *быть*, указав грамматические значения лица и числа.

3) Найдите в тексте формы устаревшего указательного местоимения. Какому современному местоимению оно соответствует? В каких современных словах и выражениях можно увидеть следы старого местоимения? Приведите 2 примера таких слов или выражений.

4) Определите синтаксическую функцию выделенного прилагательного. Одинакова ли она в разных частях данного текста? Какую форму данного прилагательного Вы употребили при переводе? Почему?

Ключ

Возможный перевод

...Ибо велика бывает польза от учения книжного. Ведь это реки, орошающие (питающие) вселенную (дающие воду вселенной), они источники мудрости (из них исходит мудрость); в книгах (книгам присуща) безмерная глубина; ими в печали утешаемся (мы утешаемы)... Если поищешь (будешь искать) мудрость прилежно в книгах, то найдешь великую пользу душе (для души) своей.

5 баллов за перевод. За каждую грубую ошибку из этого числа вычитается 0,5 баллов.

Задания к тексту

1) В приведенном отрывке 3 формы глагола *быть*: *суть*, *есть* и *есмы*.

- *Суть* – это форма 3 л. мн. ч. (1 балл). Входит в составное именное сказуемое, согласуется во мн. числе с именной частью сказуемого, выраженной существительным *реки* (в первом случае), и кратким причастием *исходящи* (во втором); имеет формальный показатель формы 3 л.мн.ч. – окончание *-ут(ь)* (ср. *ид-ут*, *нес-ут*). (+1 балл за пояснение, если оно есть).

- *Есть* – форма 3 л.ед.ч. (1 балл) относится к подлежащему *глубина* (ед.ч.), имеет формальный показатель 3л.ед.ч. – окончание *-т(ь)* (ср. *дас-т*, *ес-т*).). (+1 балл за пояснение, если оно есть)

- *Есмы* – форма 1 л. мн.ч. (1 балл). На мн.ч. указывает окончание именной части сказуемого (согласуемого причастия) *утешаем-и*, а также окончание глагольной формы *ес-мы* (дублирующее форму местоимения 1 л. мн.ч. *мы*). Ср. современное глагольное окончание в форме 1 л.ед.ч. *ид-(ё)м*, *сид-(и)м*, *дела-(е)м*.). (+1 балл за пояснение, если оно есть)

2) *Се*, *сими* – формы устаревшего указательного местоимения со значением «этот, это, эти» (2 балла). Соответствуют формам указательного местоимения *этот*, *это*, *эти* (1 балл). В современном русском языке старое местоимение встречается в устойчивых выражениях типа *сию минуту*, *по сей день*, *от сих и до сих* и под. Следы его можно увидеть в составе сложных наречий (*сейчас*, *сегодня*) (+ по 1 баллу за каждый верный пример).

3) Формы краткого прилагательного *велика* выступают в данном отрывке в разных синтаксических функциях. Форма *велика*¹ является именной частью составного сказуемого, т.к. согласуется с подлежащим в им.п. ед.ч. (*велика бывает польза...*) (1 балл за определение функции / 2 балла, если есть пояснение). Форма вин.п. ед.ч. *велику*² согласуется с определяемым существительным, выступая в роли определения (*велику пользу*) (1 балл за определение функции / 2 балла, если есть пояснение). При переводе на русский язык в составе именного сказуемого употреблена краткая форма прилагательного, так как именно эту функцию и сохраняют современные краткие прилагательные. В роли определения в современном русском языке, как правило, выступает полная форма прилагательного, поэтому она и была употреблена при переводе во втором случае (2 балла).