

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ

Время выполнения заданий – 180 минут.
Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 74 балла.

Задание 1. (31 балл)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

1.1. В тексте встречается слово, образованное от существительного, которое изначально употреблялось как термин астрономии для обозначения циклического вращения планет и звёзд. Выпишите слово из текста. Вспомните и запишите также исторически однокоренное существительное – название ручного огнестрельного оружия.

ОТВЕТ

Революционного (2 б.), револьвер (2 б.)

Всего 4 б.

1.2. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других ролях.

ОТВЕТ

Рядом (с) – предлог (1 б.). За каждый дополнительный верный пример – по 1 б. Всего 3 б.

1.3. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

ОТВЕТ

Вздрогнуло (1 б.), за дополнительный пример – 2 б.

Всего 3 б.

1.4. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

ОТВЕТ

Сердечно (1 б.), среда (1 б.), оба слова восходят к корню со значением «середина» (1 б.)

Всего 3 б.

1.5. Выпишите из текста слово, которое в разных ситуациях может быть кратким прилагательным, наречием и словом категории состояния. Придумайте и запишите соответствующие примеры.

ОТВЕТ

Хорошо (1 б.), по 1 б. за каждый пример

Всего 4 б.

1.6. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ

4 раза: зубами, с добрыми, из улыбающихся, глазами (3 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

1.7. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

ОТВЕТ

По-детски (3 б.). Принимается только верный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Всего 3 б.

1.8. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

3) лукавый, 2) излучина, 3) лучник, 4) разлука, 5) отлучение

По 1 б. за каждое слово, всего 5 б.

1.9. Найдите в тексте слово, первая буква которого, по мнению ученых, раньше была частью предлогов. Со временем морфемные границы изменились, в результате чего буква стала считаться частью корня другого слова, следующего за предлогом.

ОТВЕТ

(с) ним (3 б.)

Задание 2. (14 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются птицы. Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) человек имеет богатый жизненный опыт;
- 2) кто-то тратит много сил и средств на простое дело, поступает нерационально;
- 3) человек присваивает себе чужие достоинства, чтобы казаться более значительным, поэтому выглядит смешным и жалким;
- 4) источник сообщения, новости никому не известен;
- 5) человек безвольный, бесхарактерный (он имеет жалкий вид, подавлен, растерян);
- 6) художник, писатель и т. п. создал последнее, наиболее значительное произведение;
- 7) человек плутоватый, изворотливый, пронырливый.

ОТВЕТЫ

- 1) стреляный воробей
- 2) стрелять из пушки по воробьям
- 3) ворона в павлиньих перьях
- 4) сорока на хвосте принесла
- 5) мокрая курица
- 6) лебединая песня
- 7) гусь лапчатый

По 2 б. за каждый фразеологизм, всего 14 б.

Задание 3. (7 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то могут получиться новые слова (запишите их). В каких случаях новых слов не будет?

1. Глаз 2. Бочка 3. Годы 4. Дверь 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
9. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль

ОТВЕТ

- 1) класс, 2) почка, 5) питон, 6) туп (туб), 7) пакет, 8) трожь, 9) фрак
Новых слов не будет в случаях 3, 4, 10

По 1 б. за каждое верное слово. Если ошибочно написаны слова 3, 4, 10, за каждое нужно вычесть по 1 б.

Всего 7 б.

Задание 4. (7 баллов)

С учетом одного грамматического свойства глаголы были распределены на 3 группы.

- 1) Читать, списывать, воровать, играть
- 2) Зачеркнуть, передавать, дарить, собрать
- 3) Прыгать, разбойничать, прийти, причесываться

О каком грамматическом свойстве идет речь? По какому принципу слова распределены на группы? Куда вы включите глаголы «поймать», «отдыхать», «петь»?

ОТВЕТ

Речь идет о таком свойстве, как переходность (1 б.)

В первой группе находятся переходные глаголы, которые могут использоваться без прямого дополнения (1 б.)

Во второй группе оказались переходные глаголы, которые обычно не употребляются без прямого дополнения (1 б.)

В третью группу входят непереходные глаголы (1 б.)

Поймать – группа 2 (1 б.)

Отдыхать – группа 3 (1 б.)

Петь – группа 1 (1 б.)

Всего 7 б.

Задание 5. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «паровозный».

1. Горнолыжный
2. Лжец
3. Перевязка
4. Пятиэтажный
5. Древнерусский
6. Человечий
7. Беспринципный
8. Переносчик

ОТВЕТ

2, 3, 6, 8 (7 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Задание 6. (8 баллов)

Сравните значения глаголов, которые образуют пары: уронить – упасть, поить – пить, звонить – звенеть. Объясните, какие отношения складываются между словами в каждой паре. Подберите пару для следующих глаголов: лишиться, задуматься, сердиться, смеяться, просыпаться, бояться.

ОТВЕТ

Первый глагол в паре называется каузативным и указывает на причину (повод) для совершения действия, обозначаемого вторым глаголом (2 б.)

Лишить (отнять, забрать и др.) – лишиться, **озадачить** – задуматься, **сердить** – сердиться, **смешить** – смеяться, **будить** – просыпаться, **пугать** – бояться (по 1 б. за каждый верный глагол)

Всего 8 б.