

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Сургут
2025-2026 учебный год 10-11 классы

Ответы

Задание	Ответ	Балл
Задание 1		
Задание 1. Определите, о каких словах и выражениях идет речь. А. Фамилия этого писателя имеет отсылки к географическому объекту, связанному с древнегреческой богиней любви, как и название этого хвойного растения. В русском языке есть устойчивое выражение о стройном человеке, которого сравнивают с этим растением. Назовите писателя, географический объект, богиню, растение и фразеологизм. Б. Другое хвойное растение имеет в своем названии повторение значения (тавтология., ср. масло масляное), когда используется в устойчивом сочетании «хвойный лес». Назовите это словосочетание и название растения. В. Название этого растения связано с таким значением «пестрый, пятнистый», как и однокоренные слова. По этой особенности называли и птицу. В известной сказке другое	А. Куприн (< Купря < Куприян < Киприавос) Кипарис ((<i>греч.</i> kyparissos, <i>лат.</i> cupressus)) – дерево с Кипра. Афродита имела второе имя Киприда. Стройный как кипарис. Б. Сосна. Сосновый бор. В древнерусском языке боръ объединяло значения «слова» и «сосновый лес». Позднее стали так называть просто хвойный лес. В. Рябина, рябчик, «Курочка Ряба» (рябая, пятнистая).	5 баллов: 1 балл – писатель; 1 балл – географический объект; 1 балл – богиня; 1 балл – растение; 1 балл – фразеологизм. 2 балла: 1 балл – словосочетание; 1 балл – название растения. 3 балла: 1 балл – дерево; 1 балл – животное; 1 балл – сказка.

животное также получило свое имя именно по особенностям окраса. Назовите дерево, животное и сказку. Г. Отсылкой к данному растению является именование человека со значением «глупого человека, но крепкого и здорового». Часто к этому слову добавляют прилагательное со значением «растущий прямо». Назовите растение и устойчивое сочетание. Д. Это слово, обозначающее вместилище из любого дерева, ранее восходило к более узкому именованию, образованному от конкретного названия дерева. Назовите дерево и то, что делается из него. Е. Это растение является родственным растению из задания А. У него есть много синонимов: тетеринов куст, дрок, вереск. В диалектах его название яленец восходит к другому хвойному растению. В церковных памятниках письменности это слово имеет другое название. Найдите его в данном высказывании: "аки смерчие учащенное, от Мене обретеса плод твой". Назовите современное название растения, какое дерево его мотивирует в диалекте, как его называли в церковных книгах.	Г. Дуб, дубина стоеросовая. Д. Ящик, ясень От askъ «деревянный короб» < askъ «ясень» (см. ясень). В таком случае ящик буквально «вместилище, сделанное из ясеня». Е. Можжевельник, ель (яленец, еленец), смерчие –сходная форма *smerk- и *smьrk-, неясного происхождения. По мнению ученых (см. словарь М. Фасмера), возможно, есть со словом смердеть, то есть пахнуть.	2 балла: 1 балл – растение; 1 балл – устойчивое словосочетание. 2 балла: 1 балл – дерево; 1 балл –то, что делается из него. 3 балла: 1 балл – современное название растения; 1 балл – хвойное растение, к которому восходит название ель (яленец, еленец); 1 балл – как это дерево называется в церковных книгах.
--	---	--

Ж. В предыдущем задании Е есть высказывание, в котором есть однокоренное слово для другого, обозначающего лес особого свойства. В чем отличия между значением этого слова и слова, обозначающего другой тип леса и образованного от слова рост? Назовите эти слова и различия в значении на основе их этимологии.	Ж. Чаща образовано от слова частый, то есть густой лес. Роща образовано от слова рост, что означает посаженный, выращенный лес. "аки смёрчие учащёное, от Менé обрётёся плод твой" - как от густого можжевельника, от Меня будут тебе плоды (Ос. 14, 9).	4 балла: 1 балл – слово (чаща); 1 балл – объяснение (Чаща образовано от слова частый, то есть густой лес); 1 балл – слово (роща); 1 балл – объяснение (Роща образовано от слова рост, что означает посаженный, выращенный лес).
Итого – 21 балл		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание	Ответ	Балл
Задание 2		
Задание 2. Найдите прозвища, подходящие под описание. А) Этот глагол в сибирских говорах обозначал «плутовать, мошенничать». От него пошло наречное выражение со значением «не так просто», основанное на рифмовании похожих компонентов с заменой одного звука. Назовите прозвище, наречное выражение и глагол. Б) Это существительное в современном русском языке является заимствованным из коми-пермяцкого и обозначает угрюмого, скучного человека. У Даля данное слово трактуется как ротозей, зевака в одном варианте и домосед в другом. Назовите букву предложения с образованной от этого слова фамилией. В) Это слово обозначает хромого человека	А. Мухлевать. Мухлынин. Не хухлы-мухлы. <i>Сиб.</i> То же, что не хухры-мухры (ХУХРЫ-МУХРЫ). СРНГ 19, 37. <i>На хухлы-мухлы. Вят. Неодобр.</i> Кое-как, небрежно, недобросовестно. СРНГ 19, 37. Б. Мымра. В. Культышев (от культыш), культяшка, культя, обрубок, хромой.	1 балл - за каждое правильно найденное прозвище (10 баллов всего). 1 балл – за верное указание фонетического процесса (3 балла всего). 2 балла - за верно приведенные примеры.

Г) Это прозвище произошло от глагола со значение пахать долго, до утомления. Назовите прозвище и однокоренное слово с данным значением и фразеологизм со значением «отказаться от военных действий», включающим однокоренное слово. Д) Это прозвище обозначает профессиональную принадлежность – иконописец. Е) Это прозвище имеет родственное слово, обозначающее «угол, тупик». Назовите прозвище и однокоренное слово. Ж) Это прозвище образовано от слова со значением «березовая кора», «вещь из березовой коры». З) Это прозвище имеет значение «бормотать, говорить невнятно». И) Это прозвище образовано от слова со значением «плохой, дурной». К) Это прозвище имело значение «бойкий, своевольный» Л) Какие фонетические процессы вы можете увидеть при образовании прозвищ? Приведите примеры из данных архивных материалов. <i>(1) «во дворе Федька Елфимов сынъ Култышев сказался родомъ де онъ Федька деревни Ошкуковы крустьянской сынъ»</i>	Г. Заоралов (орать – пашня, оратай – пахарь, орало - соха). Перековать мечи на орала (высок.) – отказаться от военных действий, намерений, заняться мирным трудом Д. Изуграфов. Е. Кут (закут, закуток). Куткин Ж. Береснев (берестень, Берестов) З. Барболин (бормотать, балаболить). И. Лиханов. Лихой. К. Суворов. Фонетические процессы 1) перестановка звуков. Например, Суворов – от суровый, перестановка (метатеза) звуков р и в. 2) Замена звуков по аналогии (ассимиляция). Например, Барболин – от бормолить, бормотать.	
---	--	--

(2) «Дана лошед бобылю ОнъдрѢю Суворову». (3) «Дворъ купленной втораго полку пѢшего казачья десятника Еѡтиѡя Емелтянова сына Заоралова» (4) «Деревни Гилевы ямщик Степан Барболин» (5) «деревня Лихановка над рекою Салдою во дворе Оничко Семенов сын Лиханов». (6) «Ивашко Береснев, торговый человек» (7) «Отставной салда Иванъ Изуграѡв» (8) «Отставные стрелъцы ... Юрка Куткинъ» (9) «Принята по родителям у крутихинца у Гришки Мырина лошадь» (10) «Сенька Степанов Шишкина на верхотурских жильцов... на Ивашка Захарьева сына Мухлынина...» Примечание. Все материалы даны по словарю русских фамилий конца 16-18 вв. (по архивным источникам Зауралья) Н.Н. Парфеновой.	3) Выпадение звуков (диэреза): Береснев от берестень, береста.	
Итого – 15 баллов		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут

2025-2026 учебный год 10-11 классы

Задание	Ответ	Балл
Задание 3		
Задание 3. ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКИХ СЛОВАХ И ВЫРАЖЕНИЯХ ИДЕТ РЕЧЬ. А. Учитель на занятии привел пример слова, которое вошло в русский язык из старославянского, оно носит книжный, торжественный характер, но является распространенным и в бытовой речи. В ряде случаев используется не в прямом значении, хотя в словаре Ожегова фиксируется только одно значение. Определите, какие значения можно выделить у данного слова, какие предложения могут быть примерами для них. Б. Определите, от какого слова образовано пропущенное во всех предложениях слово. В. Как можно трактовать высказывание Лермонтова, исходя из выделенных вами значений: Но ты свершил свой <>, мой отец... Какой вывод можно сделать, исходя из времени создания текстов и тех значений неназванного, что они выражают? (1) Все вас к тому призывает: польза Отечества, должностей звание, почесть за	А. Значения: «поступок, `самоотверженный, тяжелый труд, дело, важное начинание, предприятие'; `плод такого труда, такой деятельности'»: 5, 6, 10; Важное по своему значению деяние; действие, совершенное в трудных, опасных условиях; самоотверженный, героический поступок «плохой, но запоминающийся пример»: 3, 9; разговорно-ироническое применение слова подвиг: «О каких-либо проделках, нелепых, неблагоприятных поступках «героическое деяние, значимый поступок»: 1, 2, 7; «потребность в чем-то, желание, старание»: 4, 8.	1 балл - за каждое правильно подобранное слово (12 баллов всего). 2 балла - за распределение примеров по группам. «поступок, `самоотверженный, тяжелый труд, дело, важное начинание, предприятие'; `плод такого труда, такой деятельности'»: 5, 6, 10; Важное по своему значению деяние; действие, совершенное в трудных, опасных условиях; самоотверженный, героический поступок «плохой, но запоминающийся пример»: 3, 9; разговорно-ироническое применение слова подвиг: «О каких-либо проделках,

изрядные услуги, слава и хвала за трудовоположение и <...>; собственное при том увеселение, подражание мудрым еще народам, честь в сравнении тем себя с ними или и в превышении оных; а всего более — душевное спасение. [В. К. Тредиаковский. Слово о мудрости, благоразумии и добродетели (1752)] (2) Мы и тутъ не имѣемъ нужды искать примѣровъ чуждыхъ: но заимствуя оныя изъ собственныхъ дѣяній отечества Нашего, находимъ, что предки Россійскіе, Славяне, отъ славныхъ <...> и самое названіе свое получившіе, гдѣ только досягала побѣдоносная рука ихъ, оставляли слѣды свои созиданіемъ градовъ, именами Славенскаго языка украшенныхъ, донинѣ сіе соблювшихъ, и насажденіемъ въ оныхъ торговли до самыхъ отдаленныхъ краевъ тогда извѣстныхъ распространенной. [[Екатерина II]. Грамота на права и выгоды городамъ Россійской Имперіи (1785)] (3) ОЧЕРЕДНОЙ <...> ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВОРОВСТВА. Российские воры не перестают удивлять... [Очередной <...> отечественного воровства // «Криминальная хроника», 2003.06.10] (4) <...> к подражанию изъясляется часто слезами, кои каждый отец нежнейшими объятіями награждать должен. [Д. И. Фонвизин. Рассуждения о национальном любочестии (1785)] (5) Есть ли ты так жесток, что до сих пор еще на меня сердишься, несмотря на повинную голову, которой и меч не сечет, то я надеюсь ответить тебе хоть тем, что похвалюсь <math>\diamond</math>, которые я сделал в продолжение этого времени. [П. В. Киреевский. Письма Н. М. Языкову (1832)] (6) <math>\diamond</math> есть попытка сдвинуть себя с места, выйти из закоренелой уверенности, что мечта	5. «путь, путешествие»: 11, 12 Б. От <i>подвигнутися</i> (Подвигнуться - устремиться к совершению чего-то). В. «Подвиг» употреблено в значении «жизненный путь», однако, если не знать особенности употребления многозначного слова, можно истолковать это высказывание как свершение благородного, героического поступка или трудного дела. Значение слова «подвиг» по своей экспрессии и по своим оттенкам в данном контексте далеко от современного значения и употребления слова подвиг.	нелепых, неблаговидных поступках 3. «героическое деяние, значимый поступок»: 1, 2, 7; 4. «потребность в чем-то, желание, старание»: 4, 8. 5. «путь, путешествие»: 11, 12 Б. 2 балла За подбор слова, от которого образовано (от <i>подвигнутися</i> (Подвигнуться - устремиться к совершению чего-то)); В. 5 баллов – за нахождение разных смыслов фразы и вывод («Подвиг» употреблено в значении «жизненный путь», однако, если не знать особенности употребления многозначного слова, можно истолковать это высказывание как свершение благородного, героического поступка или трудного дела. Значение слова «подвиг» по своей экспрессии и по своим оттенкам в данном контексте далеко от современного значения и употребления слова подвиг.)
--	---	--

невозможна. [Владимир Будников. Четырежды романтическая душа // «Дальний Восток», 2019]

(7) В сердцах же гнадентальцев живет воспитанная детскими играми тяга к <> — к защите родного дома от врагов и захватчиков: не ради славы или признания, а только ради выражения своей бессловесной любви к родине... [Гузель Яхина. Дети мои (2018)]

(8) Имею повеление объехать здешний округ; а притом, из собственного <> сердца моего, не оставляю замечать тех злонравных невежд, которые, имея над людьми своими полную власть, употребляют ее во зло бесчеловечно. [Д. И. Фонвизин. Недоросль (1782)]

(9) Часто, едва оборвавшись после разборки в одном месте, мы ехали в другое, а там все уже знали об очередном его <>. [Валентин Бердичевский. Яблоки // «Дальний Восток», 2019]

(10) И это из уникального <> станет вполне обычным способом исследования, что позволит получить гораздо более полную статистическую выборку. [Эволюция нормативных документов молниезащиты (2019)]

(11) Утра царь воздушный,
Восходит солнце в <> свой.
(Г.Р. Державин. На новый 1797 год).

(12) Скажите, кто из вас согласен
Скакать за дочерью моей?
Чей <...> будет не напрасен...
Тому я дам ее в супруги
С полцарством прадедов моих.
(А.С. Пушкин. Руслан и Людмила)

Итого – 21 балл

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание	Ответ	Балл
Задание 4		
Задание 4. УЧИТЕЛЬ ПОСТАВИЛ ДВА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ УЧЕНИКОМ. ПРЕДПОЛОЖИТЕ, КАКАЯ ОШИБКА МОГЛА БЫТЬ СДЕЛАНА УЧЕНИКОМ И ПОЧЕМУ. А. Упражнение 1. Выделите части слова: <i>марочка, елочка, ленточка, корзиночка, пленочка, белочка, линеечка.</i> Б. Упражнение 2. Определите синтаксическую функцию глаголов в предложениях. 1. Бабушка продолжала дремать, к удовольствию ее дочери. 2. Владимир поехал домой готовиться к празднику. 3. Джемма тотчас посоветовала ей заснуть. 4. Из нежелания подчиняться ребенок делал все наоборот. 5. Коля считал дело сделанным и не имел причин волноваться. 6. Ленора предложила ему сразиться с нею в игре. 7. На обязанности чиновников лежало достойно принять гостя.	А. Ученик, скорее всего выделил везде суффикс -очк-. Однако компонент -очк- может быть разным по составу. 1 вариант: оч – часть корня и к – суффикс (марочка от марка, пленочка от пленка, белочка от белка). 2 вариант: очк – уменьшительно-ласкательный суффикс (корзиночка от корзина, ленточка от лента). 3 вариант: оч – суффикс и к – суффикс (елочка – от елка, а елка от слова ель, линеечка от линейка, а линейка от линия). Б. Ученик, скорее всего, выделил везде инфинитив как сказуемое. Однако инфинитив может выполнять различные синтаксические функции. 1 вариант: сказуемое – 1, 11 2 вариант: подлежащее – 7, 10 3 вариант: определение – 4, 5, 8 4 вариант: дополнение – 3, 6, 9 5 вариант: обстоятельство – 2.	А. 20 баллов: 1 балл – за каждое правильно разобранное слово (7 баллов всего). 1 балл - за каждое правильное распределение примеров на группы (3 балла всего). 2 балла - за указание на предполагаемые, возможные ошибки (максимальный балл – 10). Б. 13 баллов: 1 балл - за каждое правильное определение синтаксической функции глагола в каждом предложении (11 баллов всего). 2 балла - за нахождение ошибки (ученик, скорее всего, выделил везде инфинитив как сказуемое).

8. Он чувствовал потребность побродить по лесу. 9. Потом друг попросил ее привезти сувенир. 10. Продавать сукно и бархат и надувать публику, брать с нее цены – вот его идеал! 11. Родители продолжали искать предлоги удержать сына дома.		
Итого – 33 балла		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание	Ответ	Балл
Задание 5		
Задание 5. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ МОЖНО УВИДЕТЬ В ЭТИХ ПРИМЕРАХ. В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ И В ЧЕМ СХОДСТВО? КАКОЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ ВЫ БЫ ОПРЕДЕЛИЛИ? ПРИВЕДИТЕ СВОЙ ПРИМЕР И АРГУМЕНТИРУЙТЕ (НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПРИМЕРОВ) - Знаю я этих <i>яжематерей</i> - Команда российского оператора запускает новую услугу «<i>Гигабэк</i>». - Не хочу жить в этом <i>человеинике</i>.	Эти слова являются сложными. Однако можно заметить, что второй и третий пример образованы путем соединения частей слова по ассоциативному признаку (телескопический, контаминация): человекник = муравейник из людей, гигабек = гигабайт + кэшбек (возврат). Первый пример образован путем сращения устойчивой в употреблении фразы <i>я же мать</i> (ср. сумасшедший).	1 балл - за каждое правильное определение способа и мотивирующей основы (6 баллов всего); 2 балла - за нахождение общего (второй и третий пример образованы путем соединения частей слова по ассоциативному признаку (телескопический, контаминация): человекник = муравейник из людей, гигабек = гигабайт + кэшбек (возврат)); 2 балла - нахождение отличий (первый пример образован путем сращения устойчивой в употреблении фразы <i>я же мать</i> (ср. сумасшедший)).

		1 балл - за правильный свой пример (3 балла всего).
Итого – 13 баллов		

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
2024-2025 учебный год 10-11 классы

Задание	Ответ	Балл
Задание 6		
Задание 6. ДАЙТЕ ПЕРЕВОД ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ ВЫДЕЛЕННОЕ СЛОВО ОТЛИЧАЕТСЯ ПО ЧАСТЕРЕЧНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ. 1. Ёздил Сава старой казначей на Волок, купил товару красног<о> и бѣлог<о> на снаряд, и холстов, и ирхъ на 4 рубли и на 2 денги. Кн.прих.-расх.Воло- кол.м. 2. Третья коробка'осиновая без замка, а в ней 19 книгъ в полдестъ оболочены ирхою. А. Моек. печ. дв., 26. 1649 г.	Снаряд – отделка, украшение одежды Ирхъ – шкура животного, Осенесь – осенью.	2 балла - за правильный перевод (12 баллов всего). 1 балл - за нахождение лишнего 1 балл - объяснение.

3. Въ прошломъ... году <i>осенесь</i> Иштерекъ князь съ ними не кочеваль вмѣсте. Ст. сп. Вражского, 9. 1611 г. 4. Побежен же есмь и съ Антониемъ и, снемъ вѣнецъ съ себе, яко от него отиде вазнь, и стою прѣд тобою яко <i>простецы</i> Флавий. Полон. Иерус. I, 60. XV в. ~ 5. Умомъ возможно вазни приискати, <i>вазнь</i> же оума не приобрѣтаеть. Пч., 19. XIV— XV вв. со XIII в. 6. Павелъ простецъ невѣжа ратай бывъ съчтася съ женою красною <i>зракомъ</i> злообразною нравомъ. Пролог (Срз.)	Простецы – простой, незнатный человек, Вазнь – удача, счастье. Зрак – вид, облик. Исключение – осенесь, это наречие, остальное существительные	
Итого – 14 баллов		