

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2025-2026 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 74**

Ответы и оценивание

1. Прочитайте отрывки из произведений русской литературы и выполните задания:

а) найдите прилагательные, для которых производящими с точки зрения современного русского языка являются синонимичные существительные, запишите их парами (прилагательное – существительное);

б) являются ли синонимами в современном русском языке эти прилагательные? Свой ответ обоснуйте.

– У тебя на руках персты тонкие – возьми маленький ключик и заведи поскорее в этой нимфозории брюшную машинку (*Лесков Н. С. «Левша»*).

Казалось, никакое великодушное чувство, никакая мысль, выходящая из круга животных побуждений, не могла проникнуть в этот узкий мозг, покрытый толстым черепом и густою щетиной (*Толстой А. К. «Князь Серебряный»*).

Оценка – 9 баллов

Ответ.

а) Брюшной – брюхо, животный – живот (2 балла);

б) в современном русском языке эти прилагательные не являются синонимами, что подтверждается их значением:

Брюшной – относящийся к полости живота. *Б. стенка.* (1 балл)

Животный. 1. Относящийся к живым существам, к животным. *Ж. мир. Ж. эпос* (о животных). *Ж. орнамент* (с изображением животных). 2. перен. Чисто физиологический, грубо чувственный, лишённый духовных интересов. *Ж. страх. Животная жизнь.* (Словарь Ожегова и Шведовой). (Черных, т.1, с. 302)

Оценивание: 2 балла + 1 балл + за объяснение каждого значения слов – по 1 баллу (всего 3 балла) + за приведенные примеры к каждому значению – по 1 баллу (всего 3 балла). **Итого: 9 баллов**

2. Проанализируйте формулировки правила «Правописание гласных после шипящих в наречиях», представленные в учебниках русского языка, и объясните, почему в первом учебнике слово *ещё* является исключением, а во втором вообще не упоминается.

• На конце наречий после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е: *горячо́, злове́ще*. Исключение: *ещё*

• После шипящих в наречиях под ударением пишется суффикс -о, без ударения – -е: *горячо́, неуклюже́*.

Оценка – 4 балла

Ответ. Правилу «Правописание гласных после шипящих в наречиях» подчиняются наречия, образованные от прилагательных с помощью суффикса О/Е (2 балла). Наречие *ещё* образовано не от прилагательного (1 балл), а буква Ё на конце входит состав корня/не содержит в составе суффикс (1 балл). **Итого: 4 балла**

3. Прочитайте отрывок из поэмы Велимира Хлебникова «Разин» (1920), ответьте на вопрос и выполните задание:

а) как называется приём, с помощью которого создано это произведение, и в чём он заключается?

б) приведите по 3 своих примера трёхбуквенных и пятибуквенных слов, иллюстрирующих данное явление.

*Сетуй, утес!
Утро чорту!
Мы, низари, летели Разиным.
Течет и нежен, нежен и течет.
Волгу див несет, тесен вид углов.
Олени. Синело.
Оно.
Ива пук. Кунавы.
Лепет и тепел
Ветел, летев,
Топот.
Эй, житель, лети же!
Иде беляна, ныня лебеди.
Косо лети же, житель осок!*

Оценка – 8 баллов

Ответ. а) Палиндром – слово или стих, одинаково читаемые как слева направо, так и справа налево (1 балл за термин + 1 балл за определение);

б) из трех букв: *боб, дед, кок, как, око, пуп, мим, тут и др.* (по 1 б. за каждый правильный ответ. Максимально – 3 балла);

из пяти букв: *заказ, довод, кабак, казак, комок, потоп, ротор, топот, шабаш, шалаш и др.* (по 1 б. за каждый правильный ответ. Максимально – 3 балла)

Итого: 8 баллов

4. Образуйте прилагательные от имён собственных. Образованные прилагательные запишите с соблюдением орфографических норм.

Словарь Даля –
Москва-река –
Башня Эйфеля –
Великие Луки (округ) –
Дыня из Перу –

Оценка – 10 баллов

Ответ. Словарь Даля – Далев словарь

Москва-река – москворецкий

Башня Эйфеля – Эйфелева башня

Великие Луки (округ) – Великолукский округ

Дыня из Перу – перуанская дыня

Итого: 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

5. К каким частям речи относятся слова?

Четвёрка, четверо, четверть, четырежды, четырёста, вчетверо, четырёхсотый, четырёхэтажный, четырнадцатый, вчетвером.

Оценка – 10 баллов

Ответ.

четвёрка – сущ.

четверо – числ.

четверть – сущ.

четырежды – нареч.

четырёста – числ.

вчетверо – нареч.

четырёхсотый – числ.

четырёхэтажный – прилаг.

четырнадцатый – числ.

вчетвером – нареч.

Итого: 10 баллов (по 1 баллу за каждое слово)

6. В парах *шпаргалка – шпора, пальто – польты, Лариса – Лора* наблюдается чередование о//а, однако в списке чередующихся корней русского языка их нет. Объясните появление чередования, охарактеризуйте варианты с точки зрения стилистики.

Оценка – 4 балла

Ответ. Чередования основаны на аналогии (в русском языке есть чередование о/а) (1 балл).

шпаргалка – шпора: *шпора* – это жаргонный вариант слова *шпаргалка* (1 балл);

пальто – польты: *польты* – просторечная форма множественного числа слова *пальто* (1 балл);

Лариса – Лора: *Лора* – это уменьшительно-ласкательная разговорная форма официального имени (1 балл).

Итого: 4 балла

7. Установите соответствия:

Иноязычное выражение	Русское выражение
1. Спешите не торопясь (лат.)	а) После дождика в четверг.
2. Записать за ушами (чешск.)	б) Держать ухо востро.
3. Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.)	в) Кто берет махом, кончает прахом.
	г) Гусь свинье не товарищ.
	д) Завязать узелок на память.

Оценка – 6 баллов

Ответ. 1в 2д 3а

Итого: 6 баллов (по 2 балла за каждую пару)

8. Составьте парадигму склонения словосочетания *пятьсот друзей*. Определите главное (стержневое) слово. Сколько вариантов у вас получилось и почему?

Оценка – 8 баллов

Ответ.

И.п. *пятьсот друзей*

- Р. п. *пятисот друзей*
 Д. п. *пятистам друзьям*
 В. п. *пятьсот друзей*
 Т. п. *пятьюстами друзьями*
 П. п. (о) *пятистах друзьях*

В данном словосочетании главное слово – количественное числительное (1 балл). В им. и вин. падежах главным словом является числительное (2 балла), в других падежах стержневым словом становится имя существительное (3 балла). Наличие вариантов объясняется тем, что в им. и вин. падежах связь управление, в остальных падежах – согласование (2 балла). **Итого: 8 баллов**

9. Мелетий Смотрицкий в главе «О препинанияхъ строчныхъ» прописал десять знаков, но три из них не являлись знаками препинания в грамматическом смысле. Используя знаки из справки, восстановите предложенные автором «Грамматики» (XVII в.) обозначения.

Название знака	Графический знак
разъятная	
запятая	
вопросная	
двоеточие	
точка	
черта	
вместная	
отложная	
удивная	

Для справки: «()», «;», «[]», «,», «!», «.», «:»

Оценка – 7 баллов

Ответ.

Название знака	Графический знак
запятая	«,»
вопросная	«;»
двоеточие	«:»
точка	«.»
удивная	«!»
вместная	«[]»
отложная	«()»

Итого: 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

10. Расставьте недостающие знаки препинания в предложениях с КАК, обоснуйте свою точку зрения.

- 1) *Живу не как хочу,
Как бог велит – и полно!*
(В. Л. Пушкин)
- 2) *А я перед вами гол как сокол.* (Д. Самойлов)
- 3) *Она как молния, она как буревестник,
Как ускользающий фрегат...*

(К. Д. Бальмонт)

4) *Водная гладь как зеркало отражала небо.*

Оценка – 8 баллов

Ответ.

1) *Живу не как хочу,*

Как бог велит – и полно!

(частица НЕ предшествует союзу КАК, запятая не нужна)

2) *А я перед вами гол как сокол (гол как сокол – фразеологизм; запятая не нужна).*

3) *Она как молния, она как буревестник,*

Как ускользящий фрегат...

(оборот с КАК является частью составного именного сказуемого; запятая перед ним не нужна).

4) *Водная гладь, как зеркало, отражала небо.* (сравнительный оборот, выделяется запятыми).

Итого: 8 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)