

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2025/2026 учебный год

7–8 классы

Время выполнения: 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
Количество баллов	5	7	10	12	12	10	10	66

Задание 1 (5 баллов)

Модель ответа:

Слово – теней (1 балл). Начальная форма – тень (1 балл). Уменьшительно-ласкательная форма – тенёк (1 балл).

В русском языке существительные женского рода имеют суффикс -к- (1 балл).
Примеры: дверь – дверка, горсть – горстка, кровать – кроватка (1 балл). Ученик может привести примеры любых существительных женского рода, подходящих под условие задания.

Критерии оценивания:

За верно указанные слова – по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За верно указанный суффикс – 1 балл.

За 3 верно подобранных примера – 1 балл. Если ученик подобрал только 2 примера – 0 баллов.

Итого: 5 баллов.

Задание 2 (7 баллов)

Модель ответа:

(А) морок (1 балл)

(Б) заморочить (1 балл)

(В) изморозь (1 балл)

(Г) мерзкий / омерзительный (1 балл)

(Д) мороженое (1 балл)

(Е) мерзавец (1 балл)

(Ж) морозить / замораживать (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 7 баллов.

Слово морочить не засчитывается, так как является глаголом несовершенного вида. Слова мразь и отморозок не засчитываются, так как не являются общеупотребительными. Слово заморозить не засчитывается, так как является глаголом совершенного вида.

Итого: 7 баллов.

Задание 3 (10 баллов)

Модель ответа:

(А) окказионализмами (1 балл)

(Б) певун (1 балл), если указано слово певец – 0,5 балла

(В) суффиксальным (1 балл)

(Г) поюнна (1 балл)

(Д) одна «н» пишется в основе, другая – в суффиксе (1 балл)

(Е) туманна или др. качественное прилагательное по условиям задания (1 балл)

(Ж) суффиксальным (1 балл)

(З) врем- (1 балл)

(И) -ирь (1 балл)

(К) времирь (1 балл)

Критерии оценивания:

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 10 баллов.

Если при анализе слова певун ученик указывает на наличие интерфикса – 1 балл без превышения общего количества баллов за задание.

Если в пункте (И) ученик указывает в качестве примера относительное прилагательное – 0 баллов.

Итого: 10 баллов.

Задание 4 (12 баллов)

Модель ответа:

Времирей – существительное (1 балл) в форме родительного падежа (1 балл) множественного числа (1 балл). В предложении может выполнять синтаксическую функцию дополнения (1 балл) или определения (1 балл).

Да (1 балл), это слово может быть формой глагола повелительного наклонения 2 лица единственного числа, как, например, выздоровей. Времирей – нулевой формообразующий суффикс (1 балл), нулевое окончание (1 балл).

выздороветь – времирей (1 балл);

выздоровеем – времиреем (1 балл);

выздоровеете – времиреете (1 балл);

выздоровеют – времиреют (1 балл).

Ученики могут предложить другие глаголы, соответствующие заданию.

Критерии оценивания:

За каждый выделенный шаг в рассуждении – по 1 баллу. Всего 12 баллов.

Итого: 12 баллов.

Задание 5 (12 баллов)

Модель ответа:

Группа 1: предложения 4, 6 (1 балл). Значение – «ситуация, происшествие» (1 балл).

Группа 2: предложения 1, 5 (1 балл). Значение – «произведение живописи» (1 балл).

Группа 3: предложения 3, 8 (1 балл). Значение – «представление, взгляд» (1 балл).

Группа 4: предложения 2, 7 (1 балл). Значение – «фильм, кино» (1 балл).

Предложение 9 можно добавить в группу 2 со значением «произведение живописи» (1 балл), так как употребляется в прямом значении (1 балл).

Предложение 10 в 1 группу со значением «ситуация, происшествие» (1 балл).

Картина маслом в этом контексте является устойчивым выражением (1 балл).

Критерии оценивания:

За каждую верно выделенную группу предложений – по 1 баллу. Всего 4 балла.

За каждое верно выделенное значение по группе – по 1 баллу. Всего 4 балла.

За выбор групп для предложений 9 и 10 – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За каждое объяснение – по 1 баллу. Всего 2 балла.

Итого: 12 баллов

Задание 6 (10 баллов)

Модель ответа:

1. Выписанные слова образованы путём сложения основ (сложение с соединительной гласной, чистое сложение) (1 балл).

2. В словах светотень, глухонемой, железобетон, юго-восток между основами можно поставить союз «и»; например, свет и тень, глухой и немой, железо и бетон, юг и восток (2 балла). Если ребенок указал термин сочинительные отношения основ, то добавить 1 балл без превышения максимального количества баллов.

В слове первоисточник соединение основ построено на основе сочетания слов «первый источник» (2 балла). Если ребенок указал термин подчинительные

отношения основ, то добавить 1 балл без превышения максимального количества баллов.

3. Слово носорог следует отнести к группе 2 (1 балл), так как слово носорог построено по следующей модели «нос в виде рога», где нос определяемое слово, а рог – определяющее (2 балла).

Критерии оценивания:

За определение способа словообразования – 1 балл.

За верную группировку слов и объяснение – по 2 балла. Всего 4 балла.

За верный выбор группы для слова носорог – 1 балл.

За верное объяснение – 2 балла.

Итого: 8 баллов.

Задание 7 (10 баллов)

Модель ответа:

Образец перевода:

Когда один (1 балл) друг пожелал (1 балл) выдать дочь замуж и просил у Александра приданого (1 балл) ей, этот приказал (1 балл) дать ей пятьдесят талантов золота. Когда же просивший сказал (1 балл): «Достаточно (1 балл) и десяти талантов», Александр отвечал: «Ты можешь (1 балл) столько просить, я же могу дать столько, сколько сказал (1 балл) я».

Критерии оценивания:

За каждое переведённое слово лексемами с другими корнями – по 1 баллу. Всего 8 баллов. Ученик для перевода слова может подобрать свой вариант, соответствующий по значению слову в древнерусском тексте. Если ученик переводит однокоренным словом, то 0 баллов.

За передачу конструкции «другу хотящу и просящу» придаточной конструкцией со значением времени – 2 балла.