

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	20	10	10	10	20	80 баллов

Задание 1. Объясните написание следующих слов (слитно, отдельно, через дефис) Ответ поясните.

(кибер)безопáсность, (кибер)игра́, (кибер)простра́нственный,
(кибер)физиче́ский;
(онла́йн)анкетиро́вание, (онла́йн)голосова́ние, (онла́йн)конферен́ция,
(онла́йн)торго́вля.

Модель ответа:

кибербезопáсность, киберигра́, киберпростра́нственный,
киберфизиче́ский,
онла́йн-анкетиро́вание, онла́йн-голосова́ние, онла́йн-конферен́ция,
онла́йн-торго́вля.

Кибер... – первая часть сложных слов, пишется слитно.

Онлайн-... – первая часть сложных слов или сочетаний с приложением, пишется через дефис.

Критерии оценивания:

За каждое правильно написанное слово – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

За каждое правильное объяснение написания слов – по 1 баллу. Всего 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 2. В современных лексикографических источниках¹ многозначные слова и омонимы отделяются друг от друга: все значения многозначного слова даются в одной словарной статье, омонимы представлены в разных словарных статьях. Распределите слова *коронавирус*, *крафт*, *критический*, *лавка*, *непараллельный*, *нотация*, *нравственность*, *ток*, *толковый*, *тост* в таблице в зависимости от отнесенности к той или иной группе.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Модель ответа:

Многозначные слова	Омонимы
коронавирус	крафт
непараллельный	критический
нравственность	лавка
толковый	нотация
	ток
	тост

Критерии оценивания:

За каждое верно распределенное в таблице слово – 2 балла. Всего 20 баллов.

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 3. Расставьте ударение в словах. Какое слово имеет вариативное ударение?

Базилик, басовый, дистих, дитяти, жерло, запломбировать, крикет, рекрутский, форзац.

Модель ответа:

Базилі́к, басо́вый, ди́стих, дитя́ти, жерло́, запломбирова́ть, крике́т, рекру́тский, фо́рзац.

Вариативное ударение имеет слово *фо́рзац*.

Критерии оценивания:

За каждое верно поставленное в слове ударение – по 1 баллу. Всего 9 баллов.

За правильное указание слова с вариативным ударением – 1 балл. Всего 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2025/26 учебный год

7-8 класс

Задание 4. Назовите, какие изменения происходят в области произношения сочетаний согласных звуков. Распределите слова по группам в соответствии с выявленными изменениями. Какое слово лишнее?

Близкий, вокзал, подтащить, сапожки, сгореть, сладкий, сливка, судьба, футбол.

Модель ответа:

Изменения, происходящие в области произношения сочетаний согласных звуков, – озвончение глухих согласных, оглушение звонких согласных. Озвончение глухих согласных происходит в словах *вокзал, сгореть, футбол*. Оглушение звонких согласных происходит в словах *близкий, подтащить, сапожки, сладкий, сливка*.

Лишнее слово *судьба*, в котором не происходит изменений при произношении сочетаний согласных звуков.

Критерии оценивания:

За указание двух изменений, происходящих в области произношения сочетаний согласных звуков, – 1 балл. Всего 1 балл.

За правильное распределение каждого слова по группам в соответствии с выявленными изменениями – по 1 баллу. Всего 8 баллов.

За определение лишнего слова – 1 балл. Всего 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 5. Определите, на какие группы можно разделить приведенные ниже слова, если рассмотреть их суффиксы? В каких лексемах, согласно современному морфемному анализу (т.е. разбору слова по составу), суффиксы не выделяются?

Блинница, всадница, единица, граница, капустаница (бабочка), куница, латиница, лестница.

Модель ответа:

Данные слова делятся на следующие группы (в зависимости от суффиксов):

Суффикс *-иц-*: *единица, куница, латиница*.

Суффикс *-нищ-*: *блинница, всадница, капустаница*.

Не выделяются суффиксы в словах *граница, лестница*.

Критерии оценивания:

За каждое объяснение условия объединения слов (суффикс *-иц-*, суффикс *-ниц-*) – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За каждое правильно распределенное слово (в зависимости от суффикса) – по 1 баллу. Всего 6 баллов.

За выделение всей группы слов без суффиксов – 2 балла. Всего 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 6. Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам. Найдите слово, которое может иметь диалектное значение. Укажите это значение.

Рекъ Боянъ и Ходына Святъславля пѣстворца_старого времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромѣ **плечю**, зло ти тѣлу кромѣ головы», **Руской** земли безъ Игоря!

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.

Модель ответа

Сказали Боян и Ходына Святославовы, песнотворцы старого времени Ярославова: «Тяжко ведь голове без плеч, горе и телу без головы». Так и Русской земле без Игоря.

Руской – рус-к-ой. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘относящийся к русскому народу, к его языку, национальному характеру, образу жизни, культуре’.

Однокоренные слова: *Русь, русский, Россия, русист, русистика*.

плечю – плеч-ю. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘часть туловища от шеи до руки’.

Однокоренные слова: *плечистый, сплеча, заплечный, предплечевой*.

В северных говорах одно из значений слова **плечо** отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по *плечу*». Слово *плечо* имеет здесь значение ‘мера длины, равная длине руки, от сжатой в кулак кисти до плеча’.

Критерии оценивания:

За перевод древнерусского текста – 5 баллов. Всего 5 баллов.

За лексико-словообразовательный комментарий каждого слова:

1. За исконное значение слова, отраженное в тексте – по 1 баллу. Всего 2 балла.

2. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения – по 1 баллу. Всего 2 балла.

3. За каждое родственное слово со сходным морфемным составом или сходным значением – по 1 баллу. Всего 9 баллов.

За указание слова, которое может иметь диалектное значение, – 1 балл.

За объяснение значения диалектного слова – 1 балл.

Итого: максимум 20 баллов.