

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

7-8 классы. Критерии оценивания

	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс балл	12	14	12	7	10	7	8	70

ЗАДАНИЕ 1.

Модель ответа:

1. *Де* – «недостаток, отсутствие, отделение, устранение»: *демонтаж, деавтоматизация.*
2. *Квази* – «мнимый, ненастоящий»: *квазинаука, квазирынок.*

В слове дегустация приставки нет.

Критерии оценивания:

За указание приставки – по 1 баллу (всего 2 балла). За указание на отсутствие приставки в слове дегустация – 2 балла. За определение значения приставки – по 2 балла (всего 4 балла). За свои примеры – по 1 баллу (всего 4 балла).

ЗАДАНИЕ 2

Модель ответа:

- 1) исконно русские фразеологизмы: в один голос (единодушно, одновременно), положи руку на сердце (искренне, чистосердечно), водой не разольешь (дружны, тесно связаны).
- 2) заимствованные фразеологизмы: за и против (достоинства и недостатки чего-либо; лат. pro and contra), быть или не быть (колебания при принятии какого-либо решения; Шекспир «Гамлет»).

Критерии оценивания:

За верно названные группы – по 1 баллу (всего 2 балла), за каждый верно распределенный фразеологизм – по 1 баллу (всего 5 баллов), за каждое верно

определенное значение – по 1 баллу (всего 5 баллов), за указание на происхождение заимствованных фразеологизмов – по 1 баллу (всего 2 балла).

ЗАДАНИЕ 3

Модель ответа (лексическое значение слов может быть дано в других словоформах):

онлайн – (от англ. Online) – состояние, когда человек находится в сети, действует в режиме реального времени. *Я вижу: он сейчас онлайн!*

офлайн - (от англ. offline) — **разговорное выражение, которое описывает события и явления реального (физического) мира** в противоположность происходящему в интернете (онлайн). *Увидимся в офлайне.*

Написание оффлайн (по аналогии с английским словом offline) ошибочное, устаревшее, т.к. слово адаптировалось в русском языке. Аналогичные примеры: офис от англ. office, блогер от англ. blogger. Осваиваясь в русском языке, заимствованные слова часто теряют вторую согласную.

Критерии оценивания:

1. За каждое правильно написанное слово - по 1 баллу (всего 2 балла).
2. За правильно определенное лексическое значение - по 1 баллу (всего 2 балла).
3. За каждое предложение, в котором верно проявилось лексическое значение слова, – по 1 баллу (всего 2 балла).
4. За указание на изменение орфографического облика слова *офлайн* в связи с адаптацией в современном русском языке – 2 балла. За приведение примеров – 4 балла.

ЗАДАНИЕ 4

Модель ответа:

1. Заимствование из французского языка.
2. «Мелкая нарезка».
3. Вероятно, разные варианты написаний одного и того же слова появились из-за отсутствия у составителей сайтов знаний слов-исключений.
4. После шипящих (ж, ч, ш, щ) не пишутся буквы «ю», «я», «ы», а пишутся буквы «у», «а», «и». Буквы «ю» и «я» допускаются после этих согласных только в иноязычных

словах (преимущественно французских), например: жюри, парашют, жюльен, брошюра.

Критерии оценивания:

За верное указание на происхождение слова – 1 балл, за верное определение лексического значения слова – 2 балла, за верное объяснение появления вариантов написания – 1 балл, за нормативное написание – 1 балл, за объяснение правила написания, приведение примеров – 2 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Модель ответа:

Женский род - кроссовка, тапка, туфля, тапочка, сандалия, бутса, бахила.

Мужской род - сапог, бот, кед.

Критерии оценивания: по 1 баллу за верное указание рода у слова.

ЗАДАНИЕ 6

Модель ответа:

1. Глагол
2. Глаголать
3. Устами младенца глаголет истина
4. Глаголить
5. Гологол
6. Колокол
7. Колокольчик

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый верный ответ

ЗАДАНИЕ 7

Модель ответа: Друг (человек), если ты не знаешь, как спастись, и книг не умеешь читать — вот совет: не делай другому того, что самому не нравится, и спасешься.

Критерии оценивания: за каждую ошибку (или пропуск слова) снимаем по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за перевод – 8.