

7-8 класс

1. Сгруппируйте слова по начальным звукам.

Яма, амёба, ёмкость, оркестр, объём, йогурт, юность, остров, акация, озеро.

Ключ

1) *яма, ёмкость, йогурт, юность* – начальный звук [j] / участник олимпиады может использовать знак [й];

2) *остров, озеро* – начальный звук [o'];

3) *амёба, объём, акация, оркестр* – начальный звук [a];

Всего за задание 10 баллов (по 1 баллу за каждое слово, если верно определен начальный звук и группа).

2. Как можно разобрать по составу слова: *выполните, вылечите, выкупите*? Свой ответ поясните.

Ключ

Каждое из этих слов может быть формой изъявительного наклонения будущего времени 2л. мн.ч. и формой повелительного наклонения мн.ч., поэтому их морфемное членение может быть двояким:

вы/полн/ите и вы/полн/и/те;
вы/лет/ите и вы/лет/и/те;
вы/куп/ите и вы/куп/и/те.

В левом столбике *-и-* часть окончания формы будущего времени 2л. мн.ч, в правом – *-и-* суффикс повелительного наклонения.

По 2 балла за каждое верно разобранное слово, если есть объяснение.

Всего за задание – 12 баллов

3. 1) Прочитайте предложенные ниже примеры из Национального корпуса русского языка и укажите номера тех предложений, в которых названия грибов употреблены в переносных значениях. Значения сформулируйте.

2) В каких случаях с грибами сравнивается внешность человека (укажите номера примеров)?

1) Дети – два крепыша, три и пять, мальчишки, краснощекие, серьезные боровички [М. Кучерская. Современный патерик: чтение для впавших в уныние (2004)].

2). Потом, после завтрака, они с Глашей выгуливали собаку, по пути подрезая пяток-другой боровичков, бросающихся к ногам из тонкой, просвечивающей солнцем травы [И. Шульженко. К Баловню // «Русская жизнь», 2012].

3). Понимаешь: положить груздочков солененьких, нарезать тоненько крымское яблоко и один помидорчик и крошить туда головку лука, картофеля вареного, свеклы и огурчиков [А. Куприн. На покое (1902)].

4) Кряжистый мужичок-боровичок <...> расторопно отпускает товар [А. Русских. Направо пойдешь... налево пойдешь // «Ковчег», 2015].

5) Мой ты оладушек, мой ты груздочек, Доченьки милой любимый сыночек! [Т. Ёжкина. Мой ты груздочек].

6) Местные старички, промышляющие грибами, не брали их, считая поганками [Ю. Поляков. Гипсовый трубач: дубль два (2010)].

7) Слушай, а что, если он какую-то поганку затевает? [В. Ремизов. Воля вольная // «Новый мир», 2013].

8) Мы гуляем под зонтиками, и Комаровы дразнят нас «бледными городскими поганками» [А. Григорян. После дождя // «Волга», 2015].

Ключ

1) В переносных значениях названия грибов употреблены в примерах 1, 4, 5, 7, 8. (1 балл, если названы все 5 примеров).

В примерах 1 и 4 слово *боровичок* используется в значении «2. О человеке крепкого телосложения невысокого роста. *Старичок-боровичок. Ишь, какой б. (о ребёнке)*» (Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб.: Норит, 1998). На это указывают в предложении 1 слова *дети, крепыша* и *краснощечие*, в предложении 3 – *мужичок* и *кряжистый*. (2 балла за верную формулировку значения)

В примере 5 слово *груздочек* используется в значении «О физически крепком человеке» (База данных "Прагматически маркированная лексика: лексикографическое описание национально-культурного компонента в семантике слова" // URL: <https://spml-ifim.nspu.ru/?action=word&id=660>). На это указывает общий контекст использования слова *груздочек* в обращении к ребёнку и его соседство со словом *оладушек* в переносном значении и повтором *мой ты...* (2 балла за верную формулировку значения)

В примере 7 слово *поганка* используется в значении «О нехорошем деле, неприятности» (База данных "Прагматически маркированная лексика: лексикографическое описание национально-культурного компонента в семантике слова" // URL: <https://spml-ifim.nspu.ru/?action=word&id=647>). На это указывают слова *какую-то* и *затекает*. (2 балла за верную формулировку значения)

В примере 8 слово *поганки* используется в значении «О бледном, незагорелом или болезненном человеке» (База данных "Прагматически маркированная лексика: лексикографическое описание национально-культурного компонента в семантике слова" // URL: <https://spml-ifim.nspu.ru/?action=word&id=647>). На это указывают слова *бледными* и *под зонтиками, городские*. (2 балла за верную формулировку значения)

2) Внешность человека сравнивается с грибами в примерах 1, 4, 5, 8 (1 балл, если названы все 4 примера).

Всего за задание – 10 баллов

4. Измените данные слова (существительные просклоняйте, глаголы спрягайте и т.д.). В ответе укажите лишнее слово в каждой группе. Поясните свой выбор.

а) *егоза, заноза, мечта, мольба, фата*;

- б) *горазд, люб, нужен, рад*;
в) *возводить, очутиться, победить, убедить, чудить*.

Ключ

- а) *заноза* (1 балл). У остальных существительных нет формы р.п. мн.ч. (2 балла);
б) *нужен* (1 балл). У остальных прилагательных нет полной формы (2 балла);
в) *возводить* (1 балл). У остальных глаголов нет формы 1-го л. ед.ч. (2 балла)

Всего за задание – 9 баллов

5. Дано предложение: *Из квартиры соседей было слышно радио*.

Слово *радио* замените словом *музыка* и запишите несколько вариантов предложения так, чтобы слово *музыка* было в разных падежных формах (формы других слов, связанных со словом *музыка*, при необходимости можно изменить), но общий смысл фразы должен остаться неизменным. Сколько вариантов у Вас получилось? Определите роль в предложении слова *музыка* в каждом полученном варианте.

Сделайте вывод: каким членом предложения может быть слово *радио* в исходном примере.

Ключ

2 варианта (1 балл)

Из квартиры соседей была слышна музыка. подлежащее (1 балл).

Из квартиры соседей было слышно музыку. дополнение (1 балл).

Значит, слово *радио* в данном примере тоже может быть **подлежащим** или **дополнением** (2 балла).

Из квартиры соседей было слышно радио. подлежащее

Из квартиры соседей было слышно радио. дополнение

Всего за задание 5 баллов

6. Латинское слово *punctum* [пунктум] в значении «точка» произошло от глагола *pungere* – «колоть», т.е. точка – это след укола. Похожую мотивацию имеет и русское слово *точка*.

Догадайтесь, от какого глагола было образовано данное существительное в русском языке. Сравните звуки в корне исходного глагола и слова *точка*, укажите чередования гласных и согласных в корне.

Назовите по 2 примера слов современного русского языка, в которых сохранился а) латинский корень *пункт-*; б) русский корень *точ-*.

Как Вы думаете, является ли слово *дотошный* этимологическим родственником слова *точка*? Почему?

Ключ

Существительное *точка* образовано от глагола *ткнуть* или от глагола *тыкать* (за указание любого из этих глаголов – **2 балла**, если участник олимпиады правильно указывает два глагола нужно добавить еще **2 поощрительных балла**).

Чередования. Гласных: *о* // *ноль звука* // *ы*; согласных: *ч* // *к* (по **1 баллу** за чередование гласных и согласных = **2 балла**).

а) Слова, этимологически родственные латинскому слову *punctum*: *пункт*, *пунктир*, *пунктуация*, *пунктуальный*, *пункция*, *akupunktura* (по **1 баллу** за каждый пример = **2 балла**).

б) Слова, этимологически родственные русскому слову *точка*: *точный*, *точь-в-точь*, *двоеточие*, *многоточие* и др. (по **1 баллу** за каждый пример = **2 балла**)

Слово *дотошный* родственно слову *точка*: буквально «доводящий дело до конца, до точки» (**2 балла**), в слове *дотошный* отражено фонетическое изменение *чн* в *ин* после утраты редуцированного **Б** в прилагательном *доточный* – (+**2 поощрительных балла** за указание фонетических изменений).

Всего за задание 10 баллов + поощрительные баллы

7. В первом столбце таблицы приведены значения слов. Запишите слова, соответствующие этим значениям, учитывая то, что эти слова должны быть этимологически (исторически) родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Значение слова	Слово
1. Нескладный, неуклюжий.	
2. Сооружать, мастерить из какого-	

либо мягкого вяжущего или скрепляющего вещества.	
3. Рельефные украшения на фасадах и в интерьере.	
4. Красота, великолепие (устар.).	
5. Покрытый слоем клейкого вещества.	

Таблицу рисовать не нужно, ответы запишите рядом с цифрами: **1)** – , **2)** – , **3)** – , **4)** – , **5)** – .

Ключ

Значение слова	Слово
1. Нескладный, неуклюжий.	нелепый
2. Сооружать, мастерить из какого-либо мягкого вяжущего или скрепляющего вещества.	лепить
3. Рельефные украшения на фасадах и в интерьере.	лепнина
4. Красота, великолепие (устар.).	лепота
5. Покрытый слоем клейкого вещества.	липкий

1) – нелепый, **2)** – лепить, **3)** – лепнина, **4)** – лепота, **5)** – липкий.

По 2 балла за каждое слово = 10 баллов за задание