

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ

Время выполнения заданий – 120 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 54 балла.

Задание 1. (10 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются насекомые (а также те, кого с ними нередко путают). Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) что-то сделано безукоризненно, безупречно;
- 2) люди постоянно конфликтуют, они не могут мирно сосуществовать;
- 3) кому-то невыносимо скучно;
- 4) группа людей настроена враждебно по отношению к окружающим, представляет собой серьезную опасность;
- 5) человек безобидный, кроткий, добродушный.

ОТВЕТ

- 1) Комар носа не подточит
- 2) Пауки в банке
- 3) Мухи дохнут (мрут)
- 4) Осиное гнездо
- 5) Мухи не обидит

По 2 б. за каждый фразеологизм. Всего 10 б.

Задание 2. (8 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то могут получиться новые слова (запишите их). В каких случаях нового слова не будет?

1. Гора 2. Бочка 3. Годы 4. Голос 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
8. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль

ОТВЕТ

- 1) кора, 2) почка, 4) колос, 5) питон, 6) туп (туб), 7) пакет, 8) трожь, 9) фрак
Новых слов не будет в случаях 3) (не соответствует ударение) и 10)

По 1 б. за каждое верное слово. Если ошибочно написаны слова 3 и 10, за каждое нужно вычесть по 1 б.

Всего 8 б.

Задание 3. (20 баллов)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

3.1. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других ролях.

ОТВЕТ

Рядом (с) – предлог (1 б.). За каждый дополнительный верный пример – по 1 б. Всего 3 б.

3.2. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

ОТВЕТ

Вздрогнуло (1 б.), за дополнительный пример – 2 б.
Всего 3 б.

3.3. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

ОТВЕТ

Сердечно (1 б.), среда (1 б.), оба слова восходят к корню со значением «середина» (1 б.)
Всего 3 б.

3.4. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ

4 раза: зубами, с добрыми, из улыбающихся, глазами (3 б.)
Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

3.5. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

ОТВЕТ

По-детски (3 б.). Принимается только верный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.
Всего 3 б.

3.6. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

1) лукавый, 2) излучина, 3) лучник, 4) разлука, 5) отлучение

По 1 б. за каждое слово, всего 5 б.

Задание 4. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «пешеходный».

1. Библиотекарь
2. Олений
3. Перевязка
4. Мясорубка
5. Древнерусский
6. Ходьба
7. Умножение
8. Культурно-деловой

ОТВЕТ

1, 2, 3, 6, 7 (7 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Задание 5. (9 баллов)

Определите, от каких глаголов образованы выделенные в предложениях причастия. Какая буква пропущена в последнем примере?

Увешанный старинными медалями и потускневшими цепочками, старик походил на памятник.

Стены комнаты были **завешены** пожелтевшими картами.

Мальчик чувствовал, как сердце сжимается, ведь теперь он тоже был **замешан** в этом деле.

Рыцарь, **обвешанный** мечами и щитами, с трудом поднимался по скользким ступеням башни.

Вершина холма была **увенчана** крошечной часовней.

Старый пергамент оказался **исчерченным** странными символами и кривыми линиями – казалось, рука писавшего дрожала от ужаса.

Он посмотрел по сторонам и увидел фонарь, **завешанный** черным сукном

Кость, найденная в углу пещеры, выглядела **обгрыз...нной** до основания.

ОТВЕТ

Увешать, повесить, замешать, обвешать, увенчать, исчертить, повешать, обгрызённый, обгрызть (по 1 б. за каждое слово)

Всего 9 б.

Максимальное количество баллов – 54