

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
 2025– 2026 учебный год
 7-8 классы

Ответы

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальное количество баллов	3	3	3	4	3	6	4	5	5	36

Задание	Ответ	Балл
Задание 1		
В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог? 1) Солгавший, монокль, приняв, шарфы, торты. 2) Приведенный, банты, понять, испуг, приняла. 3) Нашла, звонит, принять, квартал, приданое. 4) Поняли, айвовый (сок), клали, обострить, квартал.	Ответ: 3 1) СолгАвший, монОкль, принЯв, шАрфы, тОрты. 2) ПриведЕнный, бАнты, понЯть, испУг, приняА. 3) НашлА, звонИт, принЯть, квартАл, придАное. 4) ПОняли, айвОвый (сок), клАли, обострИть, квартАл.	За верно выбранный ответ – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Балл
Задание 2		
Выберите ряд, в котором в каждом слове есть как твердые, так и мягкие согласные. 1) Картина, кошка, портрет, мель. 2) Юла, палитра, масть, дочка. 3) Сапоги, песня, басня, утка. 4) Молния, картина, суши, юла.	Ответ: 2 1) Картина, кошка, портрет, мель. 2) [й'ула́], [пал'й́тра], [ма́с'т'], [до́ч'ка]. 3) Сапоги, песня, басня, утка. 4) Молния, картина, суши, юла.	За верно выбранный ответ – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Балл
Задание 3		
Прочитайте предложения. Выберите все правильные варианты ответов из предложенных ниже. У нас в классе хороший <i>староста</i>. Варианты ответов: 1) Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской. 2) Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом. 3) Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский. 4) Выделенное слово общего рода. 5) Данное предложение содержит ошибку. 6) В данном предложении соблюдены все нормы.	Ответ: 1, 4, 6 Варианты ответов: 1) Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской. (Форма прилагательного <i>хороший</i> указывает на мужской пол лица). 4) Выделенное слово общего рода. (Существительные общего рода – это одушевленные существительные 1 склонения с окончаниями -а/-я, которые могут обозначать лиц мужского или женского пола в зависимости от контекста.) 6) В данном предложении соблюдены все нормы. (Зависимое слово <i>хороший</i> согласуется с главным словом <i>староста</i> в роде, числе, падеже.)	За каждый верно выбранный ответ по 1 баллу, итого – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Балл
Задание 4		
Даны слова: равный, радостный, плоский, покорный, бараний. Какие из этих слов не имеют суффикса? Выпишите их.	Ответ: равный, плоский Морфемный разбор слов: равн/ый, рад/ост/н/ый, плоск/ий, покор/н/ый, баран/ий (-ий – суффикс притяжательного прилагательного, окончание нулевое).	За каждое верно выбранное слово по 2 балла, итого – 4 балла
Итого: 4 балла		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 5		
От какого слова образовано слово «покорилась» в предложении «Она покорилась его решению»? Выберите 1 вариант из предложенных: 1) Корить. 2) Покорить. 3) Покориться. 4) Покорный.	Ответ: 2 (покорить) Покорилась – это форма прошедшего времени женского рода от глагола <i>покориться</i> . Глагол <i>покориться</i> образован от глагола <i>покорить</i> с помощью постфикса <i>-ся</i> .	За правильный ответ – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 6		
Дан ряд существительных: тополь, прихожанин, тигр, сургутянин, бидон, славянин. С точки зрения особенностей образования формы множественного числа ученик разделил эти существительные на две группы. Какие это группы? Обоснуйте ответ.	Ответ: Первая группа – это существительные прихожанин, сургутянин, славянин, у которых при образовании форм множественного числа отсекается часть основы, часть –ин-суффикса –анин-/-янин- (прихожане, сургутяне, славяне). Вторая группа – это существительные тополь, тигр, бидон, которые образуют формы множественного числа без изменения основы (тополя, тигры, бидоны). Возможное обоснование: существительные первой группы образуют форму множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием, существительные второй группы образуют форму множественного числа родительного падежа с окончанием, выраженным буквой и звуком.	За каждое верно распределенное в группу слово – по 0,5 баллов, за полное обоснование - 3 балла.
Итого: 6 баллов		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 7		
Дано предложение, в составе которого употреблен фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом). Садись за уроки, хватит в бусинки/цацки/пугови/бирюльки/фантики играть. Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.	Ответ: в бирюльки играть Играть в бирюльки <i>Разг. Пренебр.</i> Заниматься чем-либо ничего не значащим, пустяковыми делами, попусту тратить время. ...<i>Заглянула в дверь — люто полосует свои чертежи. Рвёт и приговаривает: — Пристыдили меня, мать. Говорят — война, а ты в бирюльки играешь (Г. Николаева. Талант).</i> — От названия старинной игры, заключающейся в том, что из беспорядочно разбросанных бирюлек (крошечных вещичек: топориков, лопаток, рюмочек, бочоночков, корзиночек и т. П.) нужно было вытащить маленьким крючком все, одну за другой, но так, чтобы не задеть остальных. Лит.: Михельсон М. И. Русская мысль и речь... — СПб., 1912. — Т. 1. — С. 358.	За верно сформулированный фразеологический оборот — 2 балла. За толкование фразеологизма — 2 балла. Итого — 4 балла.
Итого: 4 балла		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 8		
Дано следующее предложение: Письма от моего друга из Питера я не получал. Найдите в предложении слово (словоформу), к которой можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться. Примечание. Не забудьте указать слово, от которого Вы задаете вопрос, чтобы определить член предложения.	Ответ: из Питера 1) Это слово с предлогом (словоформа) «из Питера» (1 балл). К «из Питера» можно задать вопрос «какого?» от слова «друга» или от слова «письма» вопрос «какие»? (1 балл). В этом случае «из Питера» - определение (1 балл). К «из Питера» можно задать вопрос «откуда?» от слова «(не) получал» (1 балл). В этом случае «из Питера» - обстоятельство (1 балл). Максимально — 5 баллов.	За указание словоформы — 1 балл. За каждое верно указанное слово, от которого задан вопрос — по 1 баллу, итого — 2 балла. За каждый верно указанный член предложения — по 1 баллу, итого — 2 балла. Итого — 5 баллов.

	Письма (какие?) <u>из Питера</u> (несогласованное определение) От друга (какого?) <u>из Питера</u> (несогласованное определение) Не получал (откуда?) <u>из Питера</u> (обстоятельство места) Возможный ответ: от друга 2) Это слово с предлогом (словоформа) «от друга» (1 балл). К «от друга» можно задать вопрос «от кого?» от слова «письма» (1 балл). В этом случае «от друга» - дополнение (1 балл). К «от друга» можно задать вопрос «какие?» от слова «письма» (1 балл). В этом случае «от друга» - определение (1 балл). Максимально – 5 баллов. Письма (от кого?) <u>от друга</u> (дополнение) Письма (какие?) <u>от друга</u> (несогласованное определение)	
Итого: 5 баллов.		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 9		
Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык». «_____ - слова одной и той же части речи, имеющие близкие, но не тождественные значения». Приведите свои примеры данного явления. 1) Имена существительные _____. 2) Имена прилагательные _____. 3) Глаголы _____.	Ответ: синонимы Приведите свои примеры данного явления. 1) Имена существительные: храбрость, смелость. 2) Имена прилагательные: алый, красный. 3) Глаголы: говорить, сообщать.	За верно указанный термин –2 балла. За верно подобранные примеры – по 1 баллу. Итого – 5 баллов.
Итого: 5 баллов.		