

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2025/2026 учебный год

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
7 – 8 классы

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

итоговый (максимальный) балл за задание должен быть целым, а не дробным числом;

общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Следует также учитывать следующее.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания.

Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

Максимальная оценка результатов участника олимпиады определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать (100) **баллов**.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа (7-8 классы)

№ задания	Максимальный балл
1.	10
2.	12
3.	8
4.	15
5.	10
6.	15
7.	10
8.	10
9.	4
10.	6
Итого:	100 баллов

КЛЮЧИ

1. Краси́вее, мы́ хоти́м, досу́г, шофе́р, проце́нт, заём, кварта́л, портре́т, бюлле́тъ, пове́рх
плана выполняе́м, аге́нт, звони́т, целый́ день.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово с речевой ошибкой (5 б.), по 0,5 б. за постановку ударения – **10 баллов**.

2. [Ту́джэ у ста́ла́ стайа́ль крива́йъ тур'э́цкыйъ са́блъ]. Допускается вместо редуцированных [ъ] и [ь] – [а].

Оценка: 12 **баллов** (по 2 балла условно за каждое слово).

3. Пропущенное слово – чередующиеся. Речь идет о чередовании звуков в словах. Могут чередоваться как гласные, так и согласные звуки. В результате чередования появляются варианты морфем. Чередующихся звуков может быть два или три. Например: друг – дружба – друзей (г//ж//з); водить – вожу – вождение (д//ж//жд); графить – графлю (ф//фл).

Оценка: 3 балла за ответ (чередующиеся, чередование), максимально за примеры – 5 баллов. Всего **8 баллов**.

4. Все чередования гласных в корне делятся на три группы по условиям, от которых зависит написание той или иной буквы:

- 1) от места ударения;
- 2) от наличия или отсутствия буквы а после корня;
- 3) от последующих согласных.

1) Несгораемый шкаф, склониться над ручьем, озаренный луной, чудесное творение, догоравший костер;

2) легкое прикосновение, убираю комнату, разжигать костер, вычесть число, прикоснувшись к стене, блистать знаниями;

3) разложить вещи, вырастить дерево, положить в стол, выросли быстро.

Оценка: **15 баллов** (по 1 баллу за каждое слово).

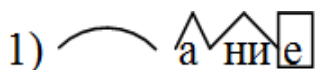
5. Большинство имен существительных изменяются по числам. Но есть такие, которые имеют одну только форму – либо единственного, либо множественного числа. В этом тексте собраны слова, которые относятся к группам вещественных и отвлеченных существительных. Одни не имеют формы единственного числа, другие – формы множественного числа. Некоторые конкретные существительные (ножницы, брюки, очки, сани) тоже не имеют единственного числа.

Текст должен иметь следующий вид.

Чего только не было в магазине! И сахар, и чернила, и молоко, и металл, и сметана, и бензин, и ножницы, и брюки, и очки, и сани, и цемент, и пшено, и вермишель, и ветчина, и дрожжи. Всего не перечислишь!

Оценка: 5 баллов за верное исправление и указание количества ошибок, максимально 5 баллов за объяснение, всего не более 10 баллов.

6. Используя указанные корни, образуйте и запишите слова по представленным моделям, распределяя их на следующие группы:

1) 

2) 

3) 

-скрип-, -блист-, -брож-, -визж-, -крещ-, -рокот-, -глот-, -хрип-, -хран-, -черч-, -свеч-, -шип-

Объясните свой ответ, прокомментировав состав одного из слов каждой группы.

Модель ответа.

1. блист-а-ни-е – блист-а-ть, визжание, рокотание, глотание;
2. брож-ени-е – брод-и-ть, крещение, хранение, черчение, свечение;
3. скрип-е-ни-е – скрип-е-ть, хрипение, шипение.

Критерии оценивания.

За каждое верное слово – по 1 баллу (**всего 12 баллов**),

за каждое правильное объяснение – по 1 баллу (**всего 3 балла**). Итого: максимум **15 баллов**.

7. **Модель ответа.**

Ловец подземных бурь	Сейсмолог
Властитель джунглей	Тигр
Пахучая вода	Одеколон
Солнечный газ	Гелий
Город каналов	Венеция
Чёрное золото	Нефть
Дирижёр взлёта и посадки	Авиадиспетчер
Зелёная жатва	Сенокос
Корень жизни	Женьшень
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	Лес

Критерии оценивания. За каждое правильно найденное и правильно написанное слово – по 1 баллу. Примечание. Если в слове допущена орфографическая ошибка, за каждую подобную ошибку снимается 0,5 балла. **Итого: максимум 10 баллов.**

8. Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение: 5 (ответ цифрой). Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Выберите их количество: 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Ответ: 5

Примечание. В данном предложении есть несколько аналитических форм слова, которые не являются словосочетаниями. Это форма будущего времени глагола «будут досматривать» и форма превосходной степени прилагательного «самые увлекательные». Кроме того, предложение

содержит две частицы, которые не являются членами предложения и не способны быть компонентами словосочетания. Это «вряд ли» и «даже».

Грамматической основой предложения является «участники будут досматривать».

Таким образом, предложение содержит следующие словосочетания: участники конференции, конференция научная, будут досматривать до конца, будут досматривать киноленты, киноленты самые увлекательные.

Всего **10 баллов**: за каждый ответ по 1 баллу, объяснение 5 баллов.

9. (1) И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть. Критерии оценки: **4 балла** за верный ответ.

Пояснение. Перед нами сложносочинённое предложение, поэтому его части разделяются запятой. В предложении два блока однородных членов, соединённых одиночным союзом И (в этом случае запятая не ставится).

10. Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова?

brzoglas телефон

munjostroј электромотор/электромашина

bogonijekanje атеизм/безбожие

Критерии оценки: по 2 балла за каждый верный ответ. Всего **6 баллов**.

Примечание. Перевод – это деятельность по интерпретации смысла текста на одном языке и созданию нового эквивалентного ему текста на другом языке. При выполнении данного задания у участника в наличии только определённый набор уже переведённых слов, на основе которых возможно получить решение.