

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ЗАДАНИЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 7 КЛАССА

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный итоговый балл	15	17	14	13	13	13	15	100

ЗАДАНИЕ 1

А) Прочитайте отрывок 1 из стихотворения Сергея Есенина «Собаке Качалова»:

*Дай, Джим, на счастье лапу мне,
Такую лапу не видал я сроду.
Давай с тобой полаем при луне
На тихую, бесшумную погоду.*

Выполните задания:

1.1. Найдите и подчеркните буквосочетание, на месте которого произносится долгий шипящий глухой мягкий звук. Запишите этот звук.

1.2. Найдите в этом же отрывке твёрдую пару к искомому звуку: подчеркните буквосочетание, на месте которого произносится этот твёрдый долгий шипящий звук. Запишите этот звук.

Примечание: долгота согласного обозначается двоеточием после звука, например [ц:]

Б) Прочитайте отрывок 2 из того же стихотворения Сергея Есенина:

*Пожалуйста, голубчик, не лизись.
Пойми со мной хоть самое простое.
Ведь ты не знаешь, что такое жизнь,
Не знаешь ты, что жить на свете стоит.*

Выполните задания:

1.3. В этом отрывке найдите звук, парный к твёрдому шипящему звуку (не по признаку долготы) из задания 1.2. Запишите этот звук. Укажите, по какому признаку этот звук является парным.

1.4. Посчитайте, сколько раз звук из задания 1.3. встречается в отрывке из задания 1.2, объясните свой подсчёт.

Модель ответа.

- 1.1. На счастье: на месте этого буквосочетания произносится звук [щ':].
- 1.2. Бесшумную: на месте этого буквосочетания произносится парный звук [ш:].
- 1.3. Это звук [ж], который является парным по признаку звонкости / глухости.
- 1.4. Звук [ж] встречается в этом отрывке 4 раза: пожалуйста, не лижись, жить, жизнь.

Критерии оценивания.

- 1.1. За верное подчёркнутое буквосочетание – 2 балла, за верно записанный звук – 2 балла;
- 1.2. За верное подчёркнутое буквосочетание – 2 балла, за верно записанный звук – 2 балла;
- 1.3. За верно найденный звук – 1 балл, за указание признака парности – 1 балл;
- 1.4. За верно подсчитанное количество употреблений [ж] – 1 балл, за верно указанные случаи употребления – по 1 баллу за каждый.

Итого: 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Юный программист Степан разрабатывает приложение для обучения правописанию корней. Для удобства работы над алгоритмом приложения Степан сделал таблицу для внесения в неё опорных сведений. Помогите Степану: заполните пропуски в таблице правописания чередующихся корней:

В безударном положении пишется	Влияние наличия суффикса после корня	Значение корня	Пример* написания буквы в корне в безударном положении
А	нет	Яркий свет горизонта во время восхода или захода солнца	
	нет		г...реть, заг...рать
	да	Дотронуться / дотрагиваться до кого-, чего-либо	
Е / И		Называть числа, их порядок, вести подсчёт	сч...товод – сч...тать
	нет		тв...рить

*Запишите только 1 пример.

Модель ответа.

В безударном положении пишется	Влияние наличия суффикса после корня	Значение корня	Пример написания буквы в безударном положении
А	нет	Яркий свет горизонта во время восхода или захода солнца	заря
О	нет	Действие / воздействие огня или солнца	гОреть, загОрать
О / А*	да	Дотронуться / дотрагиваться до кого-, чего-либо	коснуться – касаться*
Е / И	да	Называть числа, их порядок, вести подсчёт	счЕтовод – счИтать
О	нет	Создавать, созидать материальные и духовные ценности	твОрить

Критерии оценивания.

За каждый верно внесённый компонент таблицы, в том числе за вставку пропущенных букв, – по 1 баллу (всего – 13 баллов). За верную формулировку значений корней – по 2 балла.

(*За каждый вариант корневой гласной и, соответственно, пример к такому корню – по 1 баллу.)

Примечание для проверяющих: если корневые гласные в последнем столбце указаны неверно, ответ за эту позицию не засчитывается, даже если в первом столбце верные гласные уже указаны (или вставлены верно).

Итого: 17 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Запишите слово, которое будет являться антонимом одновременно ко всем словам, и приведите словосочетания, которые доказывают это:

ЧЁРСТВЫЙ, ГРЯЗНЫЙ, ВЧЕРАШНИЙ, ДАВНИЙ, ТЁПЛЫЙ, ВАРЁНЫЙ.

Модель ответа.

Это слово *свежий*.

Словосочетания (ответы могут быть и другими, однако противопоставление должно сохраняться, т. е. не должно быть нарушения лексической сочетаемости):

чёрствый хлеб – свежий хлеб, грязная рубашка – свежая рубашка, вчерашняя газета – свежая газета, давние события – свежие события, тёплый ветер – свежий ветер, варёные овощи – свежие овощи.

Критерии оценивания.

За верно подобранный антоним СВЕЖИЙ – 2 балла.

За подбор словосочетаний – по 2 балла за правильную пару.

Итого: 14 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте скороговорку:

Инвентаризаторы бюро технической инвентаризации* инвентаризировали инвентарный инвентарь.*

Найдите в скороговорке однокоренные слова, постройте словообразовательные цепочки. Сколько их получится? Каким способом образованы все производные слова в этих цепочках?

Для слов, отмеченных*, укажите разницу в значениях по отношению к производящей основе.

Модель ответа.

Цепочка 1: Инвентарь → инвентарный.

Цепочка 2: Инвентарь → инвентаризировать → инвентаризация.

Цепочка 3: Инвентарь → инвентаризировать → инвентаризатор.

Все производные слова образованы суффиксальным способом.

Инвентаризация – это процесс, а *инвентаризатор* – это лицо, осуществляющее процесс.

Критерии оценивания.

За верное определение количества цепочек – 1 балл.

За верный состав цепочек – по 2 балла за каждую цепочку (оценивается только полностью верный состав). Если нарушена последовательность, вся цепочка не засчитывается.

За верное определение способа образования слов – 2 балла.

За верную формулировку разницы значений для слов под* – по 2 балла за каждое.

Итого: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 5

Прочитайте ещё одну скороговорку на отработку одного из звуков из задания 1:

Шестнадцать или мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоче, шумливо шарят гроши.

Определите, в каких падежах употреблены числительные? Объясните. От какого прилагательного образована форма сравнительной степени *поплоче*? Объясните её значение, опираясь на смысл приставки.

Модель ответа.

Шестнадцать – именительный падеж, это главное слово в составе подлежащего *шестнадцать мышей*.

Шесть – винительный падеж, это главное слово в составе дополнения *шесть грошей*, которое зависит от переходного глагола *нашли*.

Форма сравнительной степени *поплоче* образована от прилагательного *плохой*, приставка *по-* придаёт исходной основе значение неполноты признака, следовательно, *поплоче* – ‘немного хуже, чем другие’.

Критерии оценивания.

За верное определённые падежи – по 1 баллу за каждое числительное.

За верное указание членов предложения, в состав которых входят числительные, – по 2 балла за каждый. За пояснение о зависимости числительного *шесть* от глагола *нашли* – 2 балла, за указание на его переходность – 2 балла.

За верное определённое исходное прилагательное – 1 балл. За определение значений: приставки – 1 балл, слова в сравнительной степени – 1 балл.

Итого: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Выполните задания к скороговоркам 1 и 2.

Скороговорка 1: *На мели мы лениво налимов ловили, меняли налима вы мне на линя.*

Какие члены предложения в скороговорке указывают на предмет (объект), над которым совершается действие? От каких глаголов они зависят? В чём состоит особенность одного из этих глаголов с точки зрения его распространения словами, указывающими на такие объекты?

Скороговорка 2: *О любви не меня ли вы мило молили и в туманы лиманов манили меня?*

Какое значение вносит частица НЕ в это вопросительное предложение? Поясните.

Модель ответа.

Скороговорка 1. Члены предложения, называющие предметы (объекты), над которыми совершаются действия: *налимов, налима, на лия.* Они зависят от глаголов *ловили, меняли.* Глагол *меняли* распространяется двумя объектами, а не одним, так как его значение указывает на обмен одного предмета на другой.

Скороговорка 2. Частица НЕ в сочетании с вопросительной частицей ЛИ усиливает утвердительный смысл вопроса.

Критерии оценивания.

Скороговорка 1. За верное определённые члены предложения со значением объекта – по 1 баллу за каждый.

За верно указанные управляющие глаголы – по 1 баллу.

За верно выявленную особенность распространения глагола *меняли* – 2 балла, за указание на зависимость этот факта от значения глагола – 2 балла.

Скороговорка 2. За верно выявленную семантику частицы НЕ – 2 балла, за указание на зависимость это значения от сочетания с частицей ЛИ – 2 балла.

Итого: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Выполните перевод текста на современный русский язык:

Течет близ города выше писанная большая река Иртыш. Окружает (его) близь самова города подле самова валу так называемое Чистое болото, которое разными перешейками весьма далеко от города простирается. А что Чистое болото потому названо, что весною разливается наподобие великаго озера, от котораго почти все нагорные* жители на пищу воду получают, которая никакого противнаго запаху не имеет, но рыбы в нем никогда не бывает по притчине той, что зимою до почвы промерзает.

(Василий Филимонов. О городе Таре. 1790 г.)

Пояснения.

1. Выше писанная – вышеописанная.
2. Подле – возле
3. Самова – самого.
4. Великий, здесь: большой.
5. Слово* обязательно нужно перевести словом с другим корнем или словосочетанием.

Вопросы к тексту:

1. В тексте есть слово *нагорный*. В «Словаре Академии Российской», отражающем словарный состав русского языка XVIII века, оно зафиксировано в значении «на горах находящийся» (т. 2, с. 235). Однако в окрестностях описанного здесь города Тары никаких гор нет. Уточните значение указанного слова для данного текста. Как сведения о том, что Тара расположена на берегу Иртыша, помогают уточнить это значение?

2. Укажите падеж словоформ *валу* и *запаху*, объясните своё решение.

Модель ответа.

Перевод:

Течёт близ города вышеописанная большая река Иртыш. Окружает близ самого города возле самого вала так называемое Чистое болото, которое разными перешейками весьма далеко от города простирается. А Чистое болото потому названо, что весною разливается наподобие большого озера, от которого почти все прибрежные жители (жители, живущие на высоком берегу реки) на пищу воду получают (пьют эту воду), которая никакого противного запаха не имеет, но рыбы в нём никогда не бывает по причине той, что зимою оно до почвы промерзает.

Ответы на вопросы:

1. Слово *нагорный* употреблено в данном тексте в значении ‘высокий берег (реки)’. Упоминание реки Иртыш позволяет уточнить значение этого слова, т. к. один берег у реки высокий, а другой пологий.

2. *Валу* и *запаху* – родительный падеж, т. к. *валу* зависит от глагола / управляется глаголом *окружает* с предлогом *подле* (окружает подле чего?), а *запаху* зависит от глагола / управляется глаголом с отрицанием *не имеет* (не имеет чего?).

Критерии оценивания.

Оценивание перевода текста:

общее понимание смысла текста:

при переводе не допущено ни одной фактической ошибки – **3 балла**;

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

точность передачи грамматических особенностей:

при переводе не допущено ни одной грамматической ошибки – **3 балла**;

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Внимание:

под **фактическими ошибками** понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

примечание: отсутствие перевода слова *нагорный* считается 1 фактической ошибкой;

под **грамматическими ошибками** понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж. р. сущ. вместо м. р., придаточное времени вместо придаточного условия, неправильный выбор предлога в современном переводе и т.п.).

За наличие в переведённом тексте 3 и более любых (орфографических и пунктуационных) ошибок – минус 2 балла.

Внимание: если переведено менее 50 % текста – 0 баллов за перевод.

Оценивание ответов на задание:

1. За верно указанное значение слова *нагорный* – 2 балла, за верное понимание роли топонима *Иртыш* для уточнения значения слова – 2 балла.

2. За верное указание падежа – 1 балл. За верное указание глаголов, которые управляют родительным падежом, – по 1 баллу, за указание предлога и отрицания – по 1 баллу.

Итого: 15 баллов.