

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2026
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

1. Найдите одинаковые звуки, обозначенные разными буквами в каждой паре. Укажите эти звуки и буквы, которыми они обозначены.

- 1) Снять – варит; 2) фикус – бровь; 3) гвоздь – снег; 4) щука – счастье.

Модель ответа

1. [а] – буквы а, я; 2.[ф'] – буквы ф, в; 3.[с'] – буквы з, с; [щ'] – буквы щ и сочетание *сч*. По **1 баллу** за верно названные звуки и по **1 баллу** за верно названные буквы в отдельном ряду. **Максимальный балл – 8.**

2. Выберите антонимические пары из приведённых фразеологизмов. Определите их значение.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Себе на уме | 1) Как кошка с собакой |
| 2) Лить грязь | 2) Душа нараспашку |
| 3) Кот наплакал | 3) Курить фимиам |
| 4) Душа в душу | 4) Куры не клюют |

Модель ответа

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Себе на уме – скрытный человек | 1) Душа нараспашку – открытый, искренний человек |
| 2) Лить грязь – порочить, клеветать | 2) Курить фимиам – восхвалять |
| 3) Кот наплакал – мало | 3) Куры не клюют – много |
| 4) Душа в душу – дружно, в согласии | 4) Как кошка с собакой – враждебно |

За каждую правильно определённую антонимическую пару **1 балл**, за каждое правильно определённое значение ФЕ – **1 балл**.

Максимальный балл – 12.

3. Определите лексическое значение слова *напёрсток*. Связаны ли исторически слова *напёрсток* и *перчатки*? Обоснуйте своё мнение.

Модель ответа

Напёрсток – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье – **2 балла**. Слова *напёрсток* и *перчатки* однокоренные (**1 балл**), так как являются производными от устаревшего слова *перст* (палец) – **1 балл**, за указание чередования *ст // ч* – **1 балл**.

Максимальный балл – 5.

4. Найдите четвертое лишнее и обоснуйте свой выбор.

- 1) Башенный, тыквенный, соломенный, огненный.
- 2) Владелец, кормилец, наглец, страдалец.
- 3) Синеглазый, пароходный, белокрылый, длинноухий.

Модель ответа

Башенный (1 балл) – образовано от слова *башня* (1 балл) с помощью суффикса *-н-* (1 балл). В остальных словах суффикс *-енн-* (1 балл).

Наглец (1 балл) – образовано от прилагательного *наглый* (1 балл) с помощью суффикса *-ец* (1 балл). Остальные слова образованы от глаголов с помощью суффикса *-лец* (1 балл).

Пароходный (1 балл) – образовано с помощью суффикса *-н-* (1 балл) от существительного *пароход* (1 балл). Остальные слова образованы сложением основ (1 балл).

Максимальный балл – 12.

5. В морфологической характеристике каких слов допущена ошибка? Ответ объясните.

- 1) *Рассеянный (человек)* – страдательное причастие прошедшего
- 2) *Наподобие (шара)* – производный предлог
- 3) *Назло* – наречие цели
- 4) *Лисья (хитрость)* – притяжательное прилагательное

Модель ответа

1) *Рассеянный (человек)* (1 балл) – качественное прилагательное (1 балл), так как слово имеет переносное значение и обозначает качественный признак, можно заменить синонимом «невнимательный» (1 балл).

4) *Лисья (шапка)* (1 балл) – относительное прилагательное (1 балл), так как теряет значение, связанное с принадлежностью животному, и приобретает значение материала, из которого изготовлен предмет (1 балл).

Максимальный балл – 6.

6. Ученик Петя Иванов в предложении *Наш класс бросил вызов соседней школе и одержал победу в соревнованиях по волейболу.* подчеркнул сказуемые и определил их тип:

Бросил – простое глагольное сказуемое.

Одержал победу – составное именное сказуемое.

Правильно ли он выполнил задание? Свой ответ прокомментируйте.

Модель ответа

Ученик ошибся (1 балл). Сказуемое *бросил вызов* (1 балл), выражено фразеологическим оборотом (1 балл), простое глагольное – 1 балл.

Сказуемое *одержал победу* (1 балл), выражено фразеологическим оборотом (1 балл), простое глагольное – 1 балл.

Максимальный балл – 7.