

ТЕКСТЫ И ОТВЕТЫ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2025 / 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
9 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Баллы	12	10	9	9	11	10	20	81
Балл участника								

ЗАДАНИЕ №1.

ОТВЕТ:

1. В русском языке есть соотносительные пары слов, в которых наблюдается звуковое (фонетическое) явление - полногласные и неполногласные сочетания в корне слова.

№ п/п	Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание
1.	платье	плат-	-ла-	полотно	полот	-оло-
2.	здравый	здрав-	-ра-	здоровье	здоров-	-оро-
3.	молодости	молад-	-оло-	младших	млад-	-ла-
4.	странник	стран-	-ра-	сторонился	сторон-	-оро-
5.	ошеломленный	- шелом-	-ело-	шлем	шлем-	-ле-
6.	ворота	ворот-	-оро-	вратарь	врат-	-ра-

3. **Золотые** лучи солнца отражались на куполах **златоглавой** церкви. **Прибрежный** песок был горячий от солнца, прохлада чувствовалась только у самого **берега**. В тихую летнюю ночь **Млечный** путь был похож на нечаянно разлитое кем-то **молоко**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За определение звукового (фонетического) явление - **2 балла**.
2. За правильно подобранную пару слов, выделенный корень и полногласное / неполногласное сочетание - **по 1 баллу за строку** (если допускается в таблице водном из критериев ошибка, пример не засчитывается) = **6 баллов**.
3. За грамотно составленное предложение, в котором есть полногласное/неполногласное сочетание в словах (**по 2 балла за предложение, но не более 4 баллов за два примера**) = **4 балла**.

ОТВЕТ: максимум 12 баллов.

ЗАДАНИЕ №2.

ОТВЕТ:

1. Соответствия: греческий профиль, шведский стол, египетская сила, испанский стыд.

1. Могут быть фразеологизмы: китайские церемонии, вавилонское столпотворение, галльский петух, сиамские близнецы, японский городской, китайская грамота, американские горки и т.п.

2. Слово из первого списка, которое оказалось неиспользованным, - французский. Фразеологизм со значением “пёстрая, бессмысленная смесь; дурной вкус” - смесь французского с нижегородским.

3. Слово из второго списка, которое оказалось неиспользованным, - тайна. Фразеологизм со значением “недоступное пониманию, недостижимое, охраняемое от чужих глаз знание” - тайна за семью печатями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

За правильные комбинации слов из обоих списков - **4 балла (по 1 баллу за словосочетания); 2 балла за приведенные фразеологизмы (по 1 баллу за каждый**

фразеологизм); за правильно определённые фразеологизмы - **по 2 балла (=4 балла).**

ИТОГО: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ №3.

ОТВЕТ:

1. В каждом из этих слов две морфемы приходятся на корни сложного слова, третья формирует нулевое окончание. Нулевое окончание следует выделять потому, что мы имеем дело со значимым отсутствием морфемы. «Материальный» носитель (грамматического) значения отсутствует, тогда как само это значение (им. п. ед. ч.) наличествует. Соответственно – это третья морфема.
2. Четвертой морфемой может считаться интерфикс (соединительная гласная) - о-. Она имеет материальное выражение, но не передаёт ни лексического, ни грамматического значения. Поэтому он морфемой в строгом смысле не является, хотя некоторые исследователи считают, что интерфикс является самостоятельной морфемой.
3. В качестве пятой может быть выделена ещё одна морфема – нулевой суффикс. Вторые части слов представляют собой отглагольные образования: *паровоз* – ‘то, что возит паром’, – *самолёт* ‘то, что само собой летает’, *луноход* – ‘то, что ходит по Луне’. Некоторые исследователи выделяют нулевой суффикс, как в словах *ход, заплыв, забег* и других.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. В каждом из этих слов две морфемы приходятся на корни сложного слова (**1 балл**), третья формирует нулевое окончание (**1 балл**). Окончание «материально» не выражено (**0,5 балла**), но является носителем грамматического значения (им. п. ед. ч.) (**0,5 балла**). Соответственно, это третья морфема.
2. Четвертой морфемой может считаться интерфикс (соединительная гласная) - о- (**1 балл**). Он имеет материальное выражение (**0,5 балла**), но не передаёт ни лексического, ни грамматического значения (**0,5 балла**). Интерфикс морфемой в

строгом смысле не является, хотя некоторые исследователи его таковым считают.

3. В качестве пятой может быть выделена ещё одна морфема – нулевой суффикс (1 балл). Вторые части слов представляют собой отглагольные образования (1 балл): *паровоз* – ‘то, что возит паром’ (0,5 балла), – *самолёт* ‘то, что само собой летает’ (0,5 балла), *луноход* – ‘то, что ходит по Луне’ (0,5 балла). Некоторые исследователи выделяют нулевой суффикс, как в словах *ход*, *заплыв*, *забег* и других (за пример / примеры 0,5 балла).

ИТОГО: 9 баллов.

ЗАДАНИЕ №4.

ОТВЕТ:

Значение предлога	Словосочетания
причины	4, 6
при указании на один из крайних в каком-либо отношении элементов целого	1, 8
при указании предмета, для борьбы с которым применяется средство	3, 7
места	5
времени	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: за каждое правильное значение – по 1 баллу, за каждое правильно отнесенное к группе словосочетание – по 0,5 балла.

ИТОГО: 9 баллов.

ЗАДАНИЕ №5.

ОТВЕТ:

А. Антонимы(1) потусторонний и (2) посюсторонний.

Б. Способ словообразования (3): сращение с суффиксацией. В основе лежат словосочетания *по ту сторону* и *по сю сторону*, которые превратились в одно целое с сопровождающей процесс сращения суффиксацией.

В. Начальная форма (4): тот, сей; часть речи (5): указательное местоимение женского рода; в составе слова (в бывшем словосочетании) оба местоимения стоят в форме (6) винительного падежа единственного числа.

Г. Семантика слова посюсторонний (7) - реальный, земной, по эту сторону.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

А. Антонимы(1) потусторонний и (2) посюсторонний (**по 1 баллу** за каждое слово = **2 балла**).

Б. Способ словообразования (3): сращение с суффиксацией (**2 балла**, если указано только сращение - 1 балл, если указано сложение - 0 баллов, если указано иное - 0 баллов). В основе лежат словосочетания (**1 балл**) по ту сторону (**0,5 балла**) и по сю сторону (**0,5 балла**), которые превратились в одно целое с сопровождающей процесс сращения суффиксацией.

В. Начальная форма (4): *тот, сей* (**по 0,5 балла** за каждое слово = **1 балл**); часть речи (5): указательное местоимение женского рода (**по 0,5 балла** за каждую позицию = **1 балл**); в составе слова (в бывшем словосочетании) оба местоимения стоят в форме (6) винительного падежа единственного числа (**по 0,5 балла** за каждую позицию = **1 балл**).

Г. Семантика слова посюсторонний (7) - реальный, земной, по эту сторону (**2 балла**).

ИТОГО: 11 баллов

ЗАДАНИЕ №6.

ОТВЕТ:

1. Замечательный (метить, отметка).
2. Прекрасный (краса - красный).
3. Отличный (лиц - лицо - личный).
4. Потрясающий (трясти - трусить - трусца).
5. Великолепный (великан, лепить, липнуть, льнуть).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

За каждое правильно определённое слово - **по 2 балла**.

ИТОГО: 10 баллов.

ЗАДАНИЕ №7.

ОТВЕТ:

1. Найдите в тексте и выпишите слово (1) **ломления** (слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тесте) и запишите к нему однокоренной глагол несовершенного вида (2) **ломать**, в корнях которых наблюдается точно такое же чередование (3) **м//мл**, как в паре отглагольного существительного на *-ение* (4) **кормление** и глаголе (5) **кормить**, имеющего значение “питать; давать пищу; заставлять есть” (слов 4 и 5 в приведённом тексте нет).

2. Укажите падеж и число существительного в сочетании с формой *всходящую* (6) **солнцу, единственное число, дательный падеж.**

3. Выпишите из текста слово, начало которого указывает на его южнославянский характер (7) **езеру (т.е. озеро)**, вспомните и приведите еще одну пару этимологически однокоренных слов в современном русском языке, имеющих такое же чередование в начале слова (8) **един, есень (Есенин), Елена** и (9) **один, осень, Олена (Алена)** (в начале корня наблюдается чередование *е//о*, свидетельствующее о южнославянском (Е в начале слова) или восточнославянском (О // (допустимо А) в начале слова) происхождении; таких слов немного, в том числе такие чередования наблюдаются в антропонимах).

4. Переведите текст на современный русский язык.

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись оба (обе стороны / противники). И была сеча / битва жестокая, и был треск /трясение от ломающихся копий и (громкий) звон от ударяющихся мечей, так что озеро замерзшее (могло бы) сдвинуться, и не было видно льда, ибо покрылся он кровью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждое правильно вставленную позицию (1-5) - **по 1 баллу (=5 баллов).**
2. За правильно выписанное слово и грамотно определенные число и падеж - **по 1 баллу (= 3 балла).**

3. За правильно приведенные слова (8-9) - **по 1 баллу** за каждое слово, но **не более 4 баллов**. За комментарий - **2 балла**.

4. За перевод текста (в зависимости от правильности и полноты перевода) - **до 6 баллов**. За допущенные ошибки в переводе (по -0,5 балла за ошибку).

ИТОГО: максимум 20 баллов.