

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2025-2026 учебный год
9 класс
Максимальный балл – 58**

Прочитайте миниатюру «Свеча над Енисеем», входящую в состав цикла В. П. Астафьева «Затеси», и выполните задания.

(1) Напротив села, на скале, обкатанной дождями и временем, похожей на запёкшийся кулич, чуть ниже гор и отрогов скал, отдаваясь, скорее отскочив от прибрежного леса, растёт берёза. (2) Я помню её с детства. (3) Она уже старая, но по росту всё девушка – не хватило ни почвы, ни свету, ни размаха дереву.

(4) Эта берёза распочинает осень на левом, скалистом берегу Енисея: числа двадцатого – двадцать пятого августа приоткрывается на ней полоска едва видной прожелтины, и быстро-быстро, за несколько дней, от низу до верху вся берёза сделается будто свечка восковая. (5) Последним пламенем, словно ярким вскриком в оконце лета, заявит она о себе и сразу же отделится от мира, от леса, от реки и всего своего земного окружения.

(6) Стоит деревце одиноко и тихо светится, молитвенно догорает. (7) Только белый ствол, будто кость, с каждым утренником проступает всё явственней, всё отчетливей от корня до вершинки.

(8) Но вот конец августа, завершение прошлогоднего лета. (9) Вышел я на берег, нашёл взглядом деревце, которому так и суждено вековать в девичьем облике. (10) Зелёная стоит берёзка, разве что чуть приморилась, ужалась в себе.

(11) Быть благодатной осени, извещает. (12) Молчит святая душа берёзки, которую язык не поворачивается назвать бобылкой. (13) Но ласточки уже улетели, в палисаднике моём со стороны солнца окалиной покрылись листья на черёмухе.

(14) Всё равно быть осени, быть непогоде, всё равно зазимиться и на сей раз за день облететь и погаснуть, но пока стоит, молчит тихая вещунья на голой скале.

(15) Ниже её в камне пещера таинственно щурится, под нею ключ шевелится, ещё ниже Енисей под солнцем сиянием исходит, вроде бы и не шевелится, только дышит холодом, навевая предчувствие неминуемой осени.

(16) Свечечка, родная, не зажигайся подольше, не сгорай дотла, пусть дни погожие и ясные дольше постоят, порадуют людей, их, кроме природы, уже некому и нечем радовать.

(17) И останься за нами, красуйся, как и до нас красовалась на утесе. (18) Гори и не гасни над Енисеем, над миром, в храме природы, негасимым жёлтым огоньком свеча вечности.

1. Из предложений 6–7 выпишите слово(-а) с глухим непарным твёрдым непарным звуком. Затранскрибируйте это(-и) слово(-а).

Оценка – 4 балла

Ответ

деревце [д'э'р'ьфцъ] или [д'э'р'ифцэ]

светится [св'э'т'ицъ] или [св'э'т'ица]

Оценивание

2 балла за слова (по 1 баллу за каждое выписанное слово) + 2 балла за транскрипцию (по 1 баллу за каждую правильную транскрипцию).

Итого – 4 балла.

2. Из предложений 1–3 выпишите слово, построенное по модели: «приставка + корень + суффикс + суффикс». Аргументируйте свой выбор, разобрав слово по составу. Подберите самостоятельно 2 слова, имеющих такую же структуру. Укажите часть речи всех слов.

Оценка – 5 баллов

Ответ

от/скоч/и/в

Оценивание

1 балл за выбор слова + 1 балл за верный разбор. Если учащийся отметит нулевое окончание, то разбор считается неверным.

3 балла – за подобранные слова и правильное указание части речи 3 слов.

Итого – 5 баллов

3. Из предложения 15 выпишите слово, корень которого сохранил восточнославянское полногласие. Приведите примеры двух слов, однокоренных искомому, в которых представлен старославянский вид корня, сохранивший неполногласие.

Оценка – 4 балла

Ответ

Холодом.

Примеры слов с неполногласием: *прохладный, охладить, охладеть* и т. п.

Оценивание

2 балла за определённое слово + 2 балла за примеры (по 1 баллу за каждое слово). Если учащийся подберёт более двух примеров, дополнительные баллы не начисляются.

Итого – 4 балла.

4. Из предложений 8–10 выпишите исторически однокоренные слова, в которых наблюдается историческое явление упрощения группы согласных: на стыке корня и суффикса утратился конечный согласный корня. Разберите эти слова по составу. Укажите, какой звук утратился. Аргументируйте свой выбор, подобрав 2 однокоренных слова, в которых данный звук сохранился.

Оценка – 9 баллов

Ответ

вы-ше-л-ø

нашё-л-ø

Утратился звук [д]. Данная фонема сохранилась в таких словах, как *вышедший, нашедший* и т. п.

Оценивание

2 балла за верно выбранные слова (по 1 баллу за каждое) + 4 балла за верный разбор (по 2 балла за каждое слово; если не указано нулевое окончание, то разбор не засчитывается) + 1 верно указанный звук + 2 балла за примеры (по 1 баллу за каждый; если примеров более двух, дополнительные баллы не начисляются).

Примечание. Участники могут выписать слово «прошлогодний» и аналогично его проанализировать.

Итого – 9 баллов.

5. Запишите термин, которым называют слова *прожелтина, зазимиться*. Запишите слова современного русского языка, с которыми по происхождению связаны данные лексические единицы.

Оценка – 4 балла

Ответ

Окказионализм.

Прожелтина – желтый, зазимиться – зима.

Оценивание

2 балла за термин + 2 балла за родственные слова (по 1 баллу за каждое слово).

Итого – 4 балла.

6. Из предложений 1–3 выпишите формы одного и того же слова, образованные супплетивным способом.

Оценка – 4 балла

Ответ

Она, ее.

При супплетивном способе формообразования формы одного и того же слова образуются от разных корней (разных основ).

Оценивание

2 балла за верно выбранные слова (по 1 баллу за каждое) + 2 балла за объяснение способа формообразования.

Итого – 4 балла.

7. Из предложения 14 выпишите глаголы 2 спряжения. Объясните своё решение.

Оценка – 6 баллов

Ответ

Зазимиться, облететь, стоит, молчит.

Спряжение глаголов *облететь, стоит, молчит* определяется по личному окончанию, так как оно ударное.

Спряжение глагола *зазимиться* соотносим с инфинитивом. Так как произношение окказионализма можно только предположить, ориентируемся на формальное определение спряжения: инфинитив на *-ить*, значит, II спряжение.

Оценивание

4 балла за верно выбранные слова (по 1 баллу за каждое) + 2 балла за объяснение (1 балл за определение спряжения по ударному личному окончанию + 1 балл за определение спряжения по инфинитиву).

Итого – 6 баллов.

8. Из предложений 15–17 выпишите глаголы в повелительном наклонении. Разделите их на группы в соответствии со способом образования формы повелительного наклонения. Объясните своё решение.

Оценка – 7 баллов

Ответ

1. Зажигайся, сгорай, останься, красуйся. Форма повелительного наклонения образуется нулевой суффиксацией.

2. Гори, гасни. Форма повелительного наклонения образуется суффиксом *-И*.

3. Пусть постоят, пусть порадуют. Форма повелительного наклонения образуется путём прибавления к форме 3-го лица частицы *пусть*.

Оценивание

3 балла за верно выбранные слова (по 1 баллу за каждую группу) + 1 балл за правильное распределение по группам + 3 балла за объяснение. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла.

Итого – 7 баллов

9. Из предложений 4–6 выберите сравнение (сравнения). Укажите способы выражения сравнения. Придумайте или приведите из художественной литературы подобные примеры

Оценка – 6 баллов

Ответ

берёза делается будто свечка восковая

словно ярким вскриком в оконце лета

будто кость

Примеры

Оценивание

3 балла за выписанные сравнения. 3 балла за примеры

Итого – 6 баллов.

10. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы и какую синтаксическую функцию они выполняют.

1. Онегин, я тогда *моложе*, / Я *лучше*, кажется, была. (А.С. Пушкин) 2. И чем *ярче* становились воспоминания, тем *громче* и *тоскливее* скулила Каштанка. (А.П. Чехов) 3. Мы выбирали место *поровнее*. (А.И. Куприн) 4. О, память сердца! Ты *сильней* рассудка памяти печальной. (К.Н. Батюшков) 5. Казалось, стучат двое: один — *погромче*, другой — *потихие*. (В.А. Каверин) 6. Перед закатом в тайге стало *душнее*, *тише* и *дремучей*. (В.П. Астафьев) 7. Мы ехали *не останавливаясь* по белой равнине (Л. Толстой). 8. За рекой, *дымясь*, пылал огонь рыбакий (А. Пушкин). 9. На улице *всё* так же холодно.

Оценка – 9 баллов

Ответ

Выделенные в предложениях 1 – 6 формы сравнительной степени (компаратива) имеют следующую грамматическую характеристику: 1) *моложе*, *лучше* — имена прилагательные в функции именной части составного именного сказуемого; 2) *ярче* — имя прилагательное, часть составного именного сказуемого, *громче*, *тоскливее* — наречия в роли обстоятельства; 3) *поровнее* — имя прилагательное в роли несогласованного определения; 4) *сильней* — имя прилагательное, синтаксическая роль — сказуемое; 5) *погромче*, *потихие* — наречия в функции обстоятельств; 6) *душнее*, *тише*, *дремучей* — слова категории состояния в роли главного члена односоставного (безличного) предложения. 7) *не останавливаясь* — наречие, *не останавливаясь* = быстро, без остановки, является обстоятельством образа действия. 8) *дымясь* — деепричастие: огонь пылал и дымился; является обстоятельством образа действия. 9) *всё* — частица, указывает на устойчивость признака; не является членом предложения

Оценивание

За каждый полный, правильный ответ – 1 балл. Итого – 9 баллов