

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025–26 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОТВЕТЫ 9 КЛАСС

Задание I.

Максимально – 3 б.:

- за верное указание пословицы – 1 б.;
- за верное обоснование – по 0,5 б. = 2 б.

Пословица, в которой все словесные ударения соответствуют литературной норме –
5) *На миру и смерть красна.*

В пословице 1) устар. *сестра́м* – совр. *сёстрам*; во 2) простореч. *ворота́* – лит. *воро́та*; в 3) устар. *хва́лит* – совр. *хва́лит*; в 4) простореч. *на вороту́* – лит. *на вóрте*.

Задание II.

Максимально – 9 б.:

- за верное указание слов – по 1 б. = 3 б.;
- за верное обоснование – по 1 б. = 3 б.;
- за верные примеры предложений – по 1 б. = 3 б.

Правописания *Дед Мороз*, *дед Мороз*, *дед-мороз* в современном русском языке унифицированы и регламентированы правилами орфографии.

Дед Мороз – использование прописных букв в многокомпонентных именах сказочных персонажей. *Наш Дед Мороз – положительный герой, добрый, веселый, с мешком подарков и красавицей-внучкой Снегурочкой.*

Написание *дед-мороз* употребляется в значении ‘елочная игрушка’. *В комнате стояла ёлка, украшенная свечами, гирляндой и разными игрушками, самой большой из которых был стеклянный дед-мороз.*

Также возможно написание *дед Мороз*, если имеется в виду *дед*, носящий фамилию или прозвище *Мороз*. *С 1980 года дед Мороз обосновался и живет в Иркутске.*

Задание III.

Максимально – 6 б.:

- за верное указание слова, объединяющего пару – по 1 б. = 5 б.;
- за верное обозначение явления – 1 б.

1) *лавка*

2) *мина*

3) *байка*

4) *ствол*

5) *сеть*

Лексическая омонимия.

Задание IV.

Максимально – 4 б.:

- за каждое верное соответствие в вопросе 1) – по 0,5 б. = 3 б.;

– за каждый верный ответ на вопрос 2) – по 0,5 б. = 1 б.

1) Когда дети будут летать на космических кораблях в школу – это всего лишь вопрос времени (А. Озар). 4-е значение

2) Стрелки окружили его, начали осматривать со всех сторон и засыпать вопросами (В. Арсеньев). 1-е значение

3) Когда я попросил его прочитать найденную нами и приобретенную Институтом мировой литературы рукопись первой и второй книг «Тихого Дона», он сказал: «Пусть текстологи поработают», – как бы оставив вопрос открытым (Ф. Кузнецов). 3-е значение

4) Если выступающему задаются вопросы, тот, кто задает вопрос, должен представиться. 1-е значение

5) Для Гамлета даже проклятый вопрос быть или не быть есть в существе своём лишь вопрос эстетической расценки (И. Анненский). 4-е значение

6) В конце концов, он согласился проверить ее знания еще раз, но с непременным условием: если она опять провалится, то это уже всё, окончательно, вопрос закрыт! (В. Матлин). 3-е значение

Не представлены 2-е и 5-е значения.

Задание V.

Максимально – 10 б.:

– за верное выделение исторического корня – по 1 б. = 5 б.;

– за верное объяснение первоначального значения корня – по 1 б. = 5 б.

В словах *пригожий* и *негодяй* имеется один и тот же корень *-год-* (*-гож-*) со значением 'подходящий для чего-либо'.

В словах *кольцо* и *калач* исторический корень *-кол-* в древнерусском языке означал «круг», поэтому очевидно, что каждое из слов содержит этот корень: кольцо и калач – круглые предметы. В слове *калач*, обозначающем круглую булку, похожую на кольцо, произошло изменение гласной в корне под влиянием аканья.

У слов *неряха* и *наряд* выделяется исторический корень *-рях-* (*-ряд-*) со значением «лад», «порядок».

В словах *время* и *воротник* выделяются корни *-врем-/ворот-*, восходящие к индоевропейскому глагольному корню **верт-/ворт-* – «поворачивать, вращать».

Слова *обаяние* и *басня* образованы от старославянского глагола *баять*, в котором исторически выделяется корень *-ба-* со значением «очаровывать словами, красиво говорить», другим значением было «выдумывать, сочинять».

Задание VI.

Максимально – 4 б.:

– за каждое верно выделенное слово в ряду – по 0,5 б.;

– за верное обоснование ответа – 1 б.

Лишнее слово в каждом ряду: 1) *экипаж*; 2) *пиджак*; 3) *янтарь*; 4) *кадушка*; 5) *кузнец*; 6) *прапорщик*.

В трёх существительных суффикс есть (суффиксы 1) *-аж*; 2) *-ак*; 3) *-арь*; 4) *-ушк*; 5) *-ец*; 6) *-щик*), в одном нет, поскольку является производным словом, основа состоит из корня.

Поскольку обоснование выбора лишнего слова в каждом ряду одно и то же, то 1 б. выставляется либо за обоснование в каждом ряду, либо за единое общее обоснование.

Задание VII.

Максимально – 5 б.:

- за верное определение «лишнего» слова – 1 б.;
- за верное обоснование «лишнего» слова – 1 б.;
- за верное обоснование грамматического явления – 1 б.;
- за верный подбор примеров (более 2-х) – 2 б.

Лишнее – *города*. Окончание *-а* здесь показатель мн. ч., а не дв. ч. Семантика парности у слова *города* отсутствует.

Окончание *-а* в им. п. мн. ч. существительных муж. р. II скл. является показателем двойственного числа, существовавшего в древнерусском языке. С утратой двойственного числа понятие двойственности совпало с понятием множественности и им. п. двойственного числа на *-а* получил значение мн. ч. Первоначально такое окончание было только у существительных муж. р., называющих парные предметы (*глаза, рукава, бока, берега*), затем оно распространилось и на другие существительные: *города, острова, края*.

Задание VIII.

Максимально – 6 б.:

- за верное указание предложений по 0,5 б. = 1 б.;
- за верное определение частеречной принадлежности – по 0,5 б. = 2,5 б.;
- за верное обоснование частеречной принадлежности – по 0,5 б. = 2,5 б.

Знаменательная часть речи в предложениях 2) и 4)

1) *И все, кто с ним в союзе,*

Суть верные, *суть* призванные им

Его избранныки (В. Жуковский). Здесь *суть* – частица, играющая роль связки главных членов предложения.

2) *Ум человека чист, глубок и в суть вещей проник* (П. Антокольский). Здесь *суть* – существительное в значении «сущность».

3) *Перо и злой язык суть два такие жала,*

Что век не тупятся: гниет, а всё язвит! (А. Беницкий). Здесь *суть* – частица, выполняющая связующую функцию, связывает главные члены предложения.

4) *Но чуют люди, понимают люди,*

Что суть не в том, о чем мелькнет экран... (Л. Мартынов). Здесь *суть* – существительное в значении «самое важное, главное».

5) *Без ней высокие познания*

Суть только призрак, прах и сон! (П. Бобрищев-Пушкин). Здесь *суть* – частица, выполняющая роль связки главных членов предложения. Здесь *суть* – частица, выполняющая связующую функцию, связывает главные члены предложения.

Задание IX.

Максимально – 6 б.:

- за верное указание высказывания – 1 б.;
- за верный анализ высказываний – по 1 б. = 4 б.;
- за верное обоснование лингвистического явления – 1 б.

Только одним способом можно понять высказывание 4) *Я люблю читать книги по истории*.

Во всех остальных предложениях можно наблюдать синтаксическую омонимию – возможность построить несколько синтаксических структур на основе одной и той же последовательности языковых знаков. Это проявляется, когда в одном предложении можно по-разному выделить или грамматически проинтерпретировать члены предложения, а также по-разному установить синтаксические связи между ними.

1) *Незадолго до приезда **Володи из Саратова** (какой Володя) **пришло** письмо.* – *Незадолго до приезда Володи **из Саратова** **пришло** (откуда пришло) письмо.*

2) *И вот **семья из Сан-Франциско** (какая семья) **решила** отправиться со всеми своими сундуками на Капри... (И. Бунин).* – *И вот семья **из Сан-Франциско** **решила** **отправиться** (откуда отправиться) со всеми своими сундуками на Капри... (И. Бунин).*

3) *За шаг до постели **больной Воробьев** (фамилия больного) **остановился** и обвел взглядом палату.* – *За шаг до **постели больной** (чьей постели) Воробьев **остановился** и обвел взглядом палату.*

5) ***Дядю Олега** (чей дядя) угощали чаем с вареньем.* – ***Дядю Олега** (имя дяди) угощали чаем с вареньем.*