

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

возрастной группы (9 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по русскому языку

2025/2026 учебный год

## ЗАДАНИЕ 1.

В русском алфавите, как известно, 33 буквы, а вот звуков в речи гораздо больше.

1. Найдите и выпишите из предложенного текста два слова, в котором букв больше, чем звуков. Для аргументации запишите слова в фонематической транскрипции.
2. Опишите прием, который используется в русской графике для правильного чтения звуков, не имеющих в русском алфавите специальных букв. Приведите два примера слов из предложенного текста, в которых использован этот прием (подчеркните буквы в приведенных словах).
3. В применении этого приема есть исключения. В предложенном тексте найдите слова, в которых этот прием не «работает», а значит, надо просто помнить, как пишутся и произносятся эти слова. Объясните свой выбор.

*Нередко звучат такие слова: Толстой воспел детство как утраченный для души райский сад, как фейерверк эмоций. И это верно. Клянусь, нет никого в литературе, кто написал о детстве такие строки: «Невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений». (по П. Басинскому).*

### Модель ответа

1. *Детство/детстве/детства* [д'ецтва/д'ецтв'е] – 7 букв, 6 звуков; *клянусь* [кл'инус'] – 7 букв, 6 звуков; *любить* [л'убит'] – 6 букв, 5 звуков.
2. Для правильного чтения твердых и мягких звуков надо обращать внимание на последующую букву, обозначающую гласный звук (например, в слове НЕРЕДКО буквы Н, Р надо читать как [Н', Р'], т.к. после этих букв стоит буква, обозначающая звук, перед которым возможны только мягкие согласные, а букву К как [К], т.к. перед буквой А находится буква, обозначающая твердый согласный). Для чтения [Й] используются буквы Е, Ё, Ю, Я. Эти буквы обозначают два звука, если они находятся в начале слова, после гласной и после мягкого и твердого знаков (например, в слове

ТАКИЕ последняя буква читается как [ЙЕ], потому что находится после буквы, обозначающей гласный звук.

- Исключения из этого правила: ЗВУЧАТ – буква Ч находится перед буквой, обозначающей гласный звук, перед которым надо произносить твердый согласный; ДУШИ, ЛУЧШИХ, ЭМОЦИЙ – буквы Ш и Ц находятся перед буквой, обозначающей гласный звук, перед которым надо произносить мягкий согласный; ФЕЙЕРВЕРК – [Й] в этом слове должна была бы «спрятаться» в второй букве Е, которая находится после буквы, обозначающей гласный.

### **Критерии оценивания**

- За каждое верно указанное слово 1 балл; за правильную транскрипцию слова 1 балл.  
\*Если участник вместо фонематической транскрипции использовал фонетическую, балл не снижается: главное, чтобы были верно записаны звуки. Итого: 6 баллов.
- За точное описание приема записи и чтения русской речи 3 балла. Если указан только прием для чтения твердых и мягких звуков, то начисляется 1 балл. За пример слова на чтение твердых и мягких согласных 2 балла, за пример на чтение [й] 2 балла. Баллы начисляются за один пример на твердые/мягкие и один пример на Й. Если приведены два примера только на твердые/мягкие или только на Й, то начисляются только 2 балла.  
\*Участник может привести любой другой пример из текста, в котором был бы отражен этот прием записи твердых и мягких звуков и звука [Й]. Итого: 7 баллов.
- За слово *звучат* 2 балла, за слова *души, лучших, эмоций* 2 балла, за слово *фейерверк* 3 балла. \*Допустимо, если участник приведет только одно или два слова из ряда *души, лучших, эмоций*. Итого: 7 баллов.

**Итого: максимум 20 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 2.**

- Установив морфемный состав слов, укажите соответствие между словами с одинаковыми корнями.

|                |               |
|----------------|---------------|
| 1. полевод     | А. половик    |
| 2. половодье   | Б. полёвка    |
| 3. подполье    | В. полость    |
| 4. полярник    | Г. полчаса    |
| 5. пополам     | Д. заполнение |
| 6. полноводный | Е. полюс      |

2. В книге выдающегося лингвиста Николая Максимовича Шанского «Лингвистические детективы» приведен пример слова, открытого «на кончике пера», т.е. лингвисты сначала восстановили утраченное слово, а только потом обнаружили его в древнерусских письменных текстах, тем самым подтвердив правильность своего открытия. Попробуйте и вы «открыть» это слово! Даны прилагательные – *девичий*, *птичий* и *булочный*, *палочный*. Определите, от каких слов они образованы. Проанализировав словообразование данных слов, восстановите слово, от которого образовано прилагательное *беличий*.
3. Укажите окончания в словах: *волчий*, *гончий*, *девичий*, *дремучий*, *жгучий*, *птичий*.

### **Модель ответа**

1. Соответствия: 1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Е; 5 – Г; 6 – Д. **6**
2. *Девичий* от *девица*, *птичий* от *птица*, *булочный* от *булка*, *палочный* от *палка*. *Беличий* означает ‘принадлежащий белке, относящийся к белке’. Если следовать последней модели, то от слова *белка* должно образоваться слово *белочный*, а слово *беличий* соответственно первой модели должно образоваться от слова *белица*. Это слово и было открыто «на кончике пера» и приведено в книге Н.М. Шанского.
3. *Волчий* □, *гончий*, *девичий* □, *дремучий*, *жгучий*, *птичий* □.

### **Критерии оценивания**

1. За каждое верное соответствие цифр и букв 1 балл. Итого: 6 баллов.
2. За каждое верно указанное слово, от которого образовалось прилагательное, данное в задании, 1 балл. За «открытое» слово *белица* 3 балла. Итого: 7 баллов.
3. За каждое верное указание окончания 1 балл. Итого: 6 баллов.

**Итого: максимум 19 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

1. Решите «смысловую пропорцию» (установите, каким русским словам соответствуют  $X_1$  и  $X_2$ ): *Проснуться: погаснуть: умереть: встать = усыпить:  $X_1$ :  $X_2$ : посадить*.
2. Среди предложенных в пропорции глаголов есть многозначное слово. Среди его значений есть такие ‘поместить, поставить в печь для выпечки, обжига и т.п.’, ‘нанести на поверхность по неосторожности или небрежности’, ‘быть расположенным каким-либо образом (о голове, глазах и т.п.)’. Что это за глагол? Укажите его. Составьте словосочетания с этим словом в каждом из указанных значений.

3. Этот же глагол находится в составе русского устойчивого выражения в значении ‘обременить себя или кого-то заботой или попечением о другом человеке, содержать его’. Укажите это выражение.

**Модель ответа**

1.  $X_1$  – *зажечь*;  $X_2$  – *оживить*.
2. *Посадить*: посадить горшок в печь, посадить пятно на рубашку, глаза близко посажены.
3. Посадить на шею.

**Критерии оценивания**

1. За слово  $X_1$  2 балла; За слово  $X_2$  2 балла. Итого: 4 балла.
2. За верно указанное слово 2 балла. За каждое соответствующее значению слова *посадить* словосочетание 2 балла. \*В модели ответа даны примеры словосочетаний, участник может привести свои примеры. Итого: 8 баллов.
3. За верно указанное устойчивое выражение 4 балла.

**Итого: максимум 16 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Географические названия в публицистической речи часто заменяются синонимичными описательными оборотами (парафразами). Установите соответствие между страной и ее описательным названием.

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1. Англия    | А. Страна восходящего солнца |
| 2. Япония    | Б. Дядя Сэм                  |
| 3. США       | В. Туманный Альбион          |
| 4. Китай     | Г. Страна тюльпанов          |
| 5. Голландия | Д. Поднебесная               |
| 6. Израиль   | Е. Земля обетованная         |

**Модель ответа**

1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Д; 5 – Г; 6 – Е.

**Критерии оценивания**

За каждое верное соответствие цифр и букв 2 балл. Итого: 12 баллов.

**Итого: максимум 12 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 5.

1. Многие слова русского языка хранят в себе историю русской народной культуры, представления наших предков о правилах общественного поведения, морали. Одним из таких слов является слово *распуститься* в значении ‘позволить себе стать своевольным, недисциплинированным, начать вести себя плохо’ (см. *распущенный* ‘своевольный, безнравственный, пренебрегающий мнением других’). Как вы думаете, нарушение каких требований к внешнему виду мужчины и/или женщины в общественном месте отражено в слове «распуститься»?
2. Подберите синоним к слову *распуститься*, в котором отражается нарушение этого же требования к внешнему виду человека в народной культуре.

#### **Модель ответа**

1. Слово *распуститься* (*распущенный*) отразило в себе представление о том, что мужчины должны были обязательно носить пояс, подпоясывать рубаху, не распускать ее то же относилось и к женскому костюму. Женщины должны были убирать волосы в прическу. Распускать волосы допускалось только при гадании и колдовстве, что должно было стать знаком необычного поведения, отличающегося от правильного поведения в обществе.
2. *Распоясаться* ‘стать распущенным, недисциплинированным, утратить всякую сдержанность, вести себя некультурно, вызывая, развязно’.

#### **Критерии оценивания**

1. За указание требования носить пояс – 4 балла. За указание требования женщинам убирать волосы (не носить распущенными) – 4 балла. Итого: 8 баллов.
2. За указание слова *распоясаться* 4 балла.

**Итого: максимум 12 баллов.**

### ЗАДАНИЕ 6.

1. Сравните следующие пары русских выражений и ответьте, чем они лексически и грамматически (морфологически и синтаксически) отличаются:

*Длинная юбка – юбка длинна*

*Больной дедушка – дедушка болен*

*Хорошая девушка – девушка хороша*

2. Дополните недостающее звено в паре: *Большой интерес – ...*

### **Модель ответа**

1. Пары отличаются **а.** значением: *длинная* ‘имеющая большую длину’ и *длинна* ‘большая по длине, чем нужно’, *больной* ‘страдающий болезнями’ и *болен* ‘находящийся в состоянии болезни’, *хорошая* ‘обладающая положительными качествами’ и *хороша* ‘красива’; **б.** В левой части полные прилагательные – в правой части краткие прилагательные; **в.** В левой части определения – в правой части сказуемые (в левой части словосочетания, в правой – предложения).
2. *Большой интерес* – *интерес велик*.

### **Критерии оценивания**

1. За указание лексического значения в каждом примере по 1 баллу. За указание грамматической формы левого и правого столбцов 1 балл. За указание синтаксической функции прилагательных 2 балла. Итого: 9 баллов.
2. За правильную форму краткого прилагательного *большой* 3 балла.

**Итого: максимум 12 баллов.**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Прочитайте анекдот.

*Поймал старик золотую рыбку и говорит:*

*– Хочу, чтоб у меня всё было!*

*– Хорошо, – говорит рыбка. – У тебя всё было!*

1. На чем основан юмористический прием? Каково грамматическое значение формы *было* в первом и во втором случаях?
2. Укажите часть речи слова *хорошо*.

### **Модель ответа**

1. Юмористический прием основан на столкновении форма наклонения глагола *быть*: в первом случае это глагол в сослагательном наклонении, а во втором – в изъявительном.
2. Частица, выражающая согласие.

### **Критерии оценивания**

1. За точное указание юмористического приема 1 балл. За верное указание указание форм глагола по 2 балла. Итого: 5 баллов.
2. За верное указание части речи слова *хорошо* 4 балла.

**Итого: максимум 9 баллов.**