

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9 класс
Ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	23	8	10	8	24	17	90

Задание 1.

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам

Рече же князь великий брату своему князю Владимиру: «Поспѣшим, брате, противъ безбожныхъ половцовъ, поганыхъ татаръ и не утолимъ лица своего от безстудиа ихъ; аще, брате, и смерть намъ приключится, то не проста, ни безума намъ сия смерть, нъ *жывотъ** вѣчный». А самъ государь князь великий, путемъ ѣдучи, призываше *сродники** своа на помощь – святыхъ стратотерпецъ Бориса и Глѣба.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: а) исконное значение слова, отраженное в тексте; б) словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова); в) оказательство путем подбора этимологически родственных слов.

Модель ответа:

Перевод:

Сказал же князь великий брату своему князю Владимиру: «Поспешим, брат, навстречу безбожным язычникам, поганым татарам, и не отвернем лица своего от наглости их, а если, брат, и смерть нам суждена, то не без пользы, не без смысла для нас эта смерть, но в жизнь вечную!» А сам государь князь великий, в пути будучи, призывал родственников своих на помощь – святых стратотерпцев Бориса и Глеба.

Комментарий:

Жывотъ – жы-в-от-ъ. Исконное значение слова, отраженное в тексте ‘жизнь’. Этимологически родственные слова: *жызьнь, живой, живут, животное, живчик, жизненный*

сродники – с-род-н-ик-ы. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘родственники’.

Этимологически родственные слова: *род, родной, народ, природа, родство, родина*.

Критерии оценивания:

1. За перевод древнерусского текста – 7 баллов.
2. За исконное значение слова, отраженное в тексте, – по 2 балла за каждое. Всего 4 балла.
3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова) – по 3 балла. Всего 6 балла.
4. За подбор родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением по 0,5 балла за пример (не более 6 баллов). Всего 6 баллов.

Итого: максимум 23 балла.

Задание 2.

В русских народных говорах одно из значений слова *заядь* отражено в следующем диалектном контексте: «*Осколок от гранати прилетел, в заядь ударил, долго синяк был*». Каково значение слова *заядь* в указанном предложении?

Модель ответа:

В диалектном контексте «*Осколок от гранати прилетел, в заядь ударил, долго синяк был*» значение слова *заядь* – ‘часть предплчья, которая соединяется с кистью’.

Критерии оценивания:

За объяснение значения диалектного слова – 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 3.

В современном русском языке есть прилагательное *белобрысый*, имеющее значение ‘с очень светлыми, белёсыми волосами, бровями, ресницами’. От какого слова образована вторая часть этого сложного слова (-брысый) и что она означала?

Модель ответа:

Слово *белобрысый* восходит к общеславянскому сложению *belъ* и *bry, bгъvъ* – ‘бровь’ (как *кры* – ‘кровь’ и *моркы* – ‘морковь’). То есть белобрысый буквально — ‘белобровый’ (по аналогии с беловолосый). То есть даже блондина, строго говоря, нельзя назвать белобрысым, если у него темные брови.

Критерии оценивания:

За указание, от какого слова образована вторая часть сложного слова *белобрысый*, – 5 баллов.

За объяснение значения второй части слова *белобрысый* – 5 баллов.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 4.

Какое из следующих событий связано с именем знаменитого русского историка Н.М. Карамзина?

- а) исключение из русского алфавита буквы Ъ;
- б) введение в широкое употребление буквы Ё;
- в) включение в русский алфавит буквы Й;
- г) введение гражданского шрифта;
- д) разработка теории «трёх штилей языка».

Модель ответа:

Введение в русский алфавит буквы «ё». Николай Карамзин в 1797 году использовал букву «ё» в одном из своих стихотворений в издаваемом им альманахе «Аонида»

Критерии оценивания:

За правильный ответ – 8 баллов.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 5.

Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он *грустно* улыбнулся.
б) Его лицо *грустно*.
в) Сегодня ему было особенно *грустно*.
2. а) Мы опять явились на *то* место.
б) В магазин-*то* сходил?
в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег.
3. а) Отец шел мне *навстречу*.
б) Мы торопились *на встречу* с другом.
в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям.
4. а) Он жил в доме *напротив*.
б) *Напротив* школы был стадион.
в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной

**Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9 класс**

Модель ответа:

1. а) наречие; б) краткое прилагательное; в) категория состояния.
2. а) указательное местоимение; б) частица; в) союз.
3. а) наречие; б) существительное; в) производный предлог.
4. а) наречие; б) производный предлог; в) модальное слово (вводное слово).

Критерии оценивания:

За правильное определение части речи – 2 балла за каждое слово. Всего 24 балла.

Итого: максимум 24 балла.

Задание 6.

Расставьте знаки препинания, укажите все части речи во втором предложении

И прохладную тишину утра нарушает только сытое квохтанье дроздов на коралловых рябинах в чаще сада голоса да гулкий стук ссыпаемых в меры и кадушки яблок. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу усыпанная соломой и самый шалаш около которого мещане обзавелись за лето целым хозяйством.

Модель ответа:

И прохладную тишину утра нарушает только сытое квохтанье дроздов на коралловых рябинах в чаще сада, голоса да гулкий стук ссыпаемых в меры и кадушки яблок. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу, усыпанная соломой, и самый шалаш, около которого мещане обзавелись за лето целым хозяйством.

в – предлог,
поредевшем – причастие,
саду – существительное,
далеко – наречие,
видна – прилагательное,
дорога – существительное,
к – предлог,
большому – прилагательное,
шалашу – существительное,
усыпанная – причастие,
соломой – существительное,
и – союз,
самый – местоимение,
шалаш – существительное,

**Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9 класс**

около – предлог,
которого – местоимение,
мещане – существительное,
обзавелись – глагол,
за – предлог,
лето – существительное,
целым – прилагательное,
хозяйством – существительное.

Критерии оценивания:

За правильную расстановку знаков препинания – 1,5 балла за каждый знак.
Всего 6 баллов.

За правильное определение части речи – 0,5 балл за каждое слово. Всего 11 баллов.

Итого: максимум 17 баллов.