

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9 класс. Критерии оценивания

	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс балл	12	12	12	12	12	12	20	8	100

ЗАДАНИЕ 1

Модель ответа:

1. **Ре** – «возобновление, воспроизведение или повторность действия; противоположное выраженному корнем; противодействие: *реадаптация, реакклиматизация*.
2. **Транс** – «движение через пространство»: *транскавказский, трансъевропейский*.

В слове *регент* нет приставки.

В слове *репатриация* трудно выделить приставку, так как нет слова «патриация».

Критерии оценивания:

За указание приставки – 1 балл (2 балла). За указание на отсутствие приставки в слове *регент* – 1 балл. За определение значения приставки – по 2 балла (4 балла). За свои примеры – по 1 баллу (4 балла). За указание на трудность выделения приставки в слове «репатриация» - 1 балл.

ЗАДАНИЕ 2

Модель ответа:

- 1) книжные фразеологизмы: *альфа и омега (начало и конец), ахиллесова пята (уязвимое место), камень преткновения (препятствие, затруднение), вносить свою лепту (принять посильное участие в чём-либо)*.

2) разговорные фразеологизмы: *в глаза не видел (никогда не видел)*, *заморить червячка (слегка утолить голод)*, *наломать дров (наделать глупостей)*, *видеть насквозь (понимать намерения кого-либо)*, *кто во что горазд (несогласованно)*, *во все лопатки (очень быстро)*.

Критерии оценивания:

За названия групп – по 1 баллу, за каждый верно отнесённый фразеологизм – по 0.5 балла, за значение – по 0.5 балла.

ЗАДАНИЕ 3

Модель ответа:

1. 8 гигабайт, не хватает гигабайтов - вариант Г
2. В сочетании с числительным нужна форма гигабайт, без числительного – гигабайтов.
3. Гигабайт – это существительное мужского рода 2-ого склонения, которое в родительном падеже множественного числа имеет обе формы. Счетная форма: *5, 100, сотни гигабайт*. Если единица измерения употребляется вне «измерительного» контекста, то используется форма *гигабайтов*: *не хватило гигабайтов*.

Критерии оценивания:

1. Правильный ответ – 3 балла
2. Указание на существительное муж.рода 2 склонения в форме мн.числа родительного падежа, которое может иметь окончание -ов/-ев или нулевое – 6 баллов
3. Свои примеры: гектаров, бананов, помидоров и др. НО: чулок, солдат, (несколько) карат и др. - по 1 баллу (не более 3-х).

ЗАДАНИЕ 4

Модель ответа (лексическое значение слов может быть дано в других словоформах):

Фальстарт - в спорте — неправильно взятый старт, когда кто-либо из участников состязания начал движение раньше поданной команды или сигнала; в телеиграх — дача ответа до разрешающего сигнала.

Форс-мажор - чрезвычайное и непреодолимое при данных обстоятельствах событие, освобождающее от ответственности за исполнение договора.

Форс-мажорный

Критерии оценивания:

1. Каждое правильно написанное слово - по 2 балла
2. Правильно определенное лексическое значение - по 2 балла
3. Примеры употребления слов: за каждое предложение, в котором верно проявилось лексическое значение слова, – по 2 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Модель ответа:

1. Жульен - ошибка. 2. После шипящих (ж, ч, ш, щ) не пишутся буквы «ю», «я», «ы», а пишутся буквы «у», «а», «и». Буквы «ю» и «я» допускаются после этих согласных только в иноязычных словах (преимущественно французских), например: жюри, парашют, жульен, брошюра. 3. Вероятно, Захару Прилепину было необходимо нарушить правила орфографии для создания определенного художественного образа героя. 4. Кокотница. 5. Кокотница – от французского cocotte — «курочка».

Критерии оценивания: 1) указание на ошибку – 2 балла, 2) объяснение – 4 балла, 3) предположение – 2 балла, 4) название посуды – 2 балла, 5) указание на происхождение – 2 балла.

ЗАДАНИЕ 6

Модель ответа:

Папа и Маша поняли друг друга благодаря жестам (махнул рукой, показала на улицу), мимике и интонации (автор использует вопросительные (для побуждения), восклицательные (выражение радости и согласия) и повествовательные (завершённость мысли) предложения, которые помогают понять смысл. Также могут быть важны тон, паузы и логическое ударение.

Критерии оценивания: за указание на жесты (с примерами) – 4 балла, интонацию (с примерами) – 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 7

Модель ответа:

1. Глагол
2. Гологол
3. Голос
4. Глас
5. Глас вопиющего в пустыне
6. Богатырский голос
7. Возвысить свой голос
8. (кричать) не своим голосом
9. Глаголь
10. Смотреть глаголем
11. Не миновать глаголя
12. Глаголь
13. Глаголе
14. -gol-
15. Звучания.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый верный ответ в №№ 1 – 4, 6, 9, 12 – 15; по 2 балла за каждый верный ответ в №№ 5, 7, 8, 10 – 11.

ЗАДАНИЕ 8

Модель ответа: Ленивый хуже больного: больной хоть и лежит, да не ест, а ленивый — и лежит, и ест.

Критерии оценивания: Критерии оценивания: за каждую ошибку (или пропуск слова) снимаем по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за перевод: 8 баллов.