

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025–2026 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАССЫ.**

КЛЮЧИ

Время выполнения – 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	8	8	5	15	12	10	10	10	12	100

Задание 1.

Модель ответа.

А. Звуков [с] – 3, они произносятся в словах *с Ириной, свадьбу, и Оксаны*.

Звуков [с'] – 3, в словах *Василий, посетили, Максима*.

Б. 1) Если, не меняя имена местами, использовать в обозначении обеих пар предлог *с (Василий с Ириной, Максим с Оксаной)*, то количество звуков [с] во фразе увеличится до четырёх. При этом количество звуков [с'] не изменится.

2) Если использовать в обозначении пар союз *и (Василий и Ирина, Максим и Оксана)*, то количество звуков [с] во фразе уменьшится до двух. При этом количество звуков [с'] не изменится.

В. В фонетическом слове *с Ириной* первая буква И обозначает звук [ы], вторая буква И обозначает звук [и].

Критерии оценивания.

А. За правильное указание всех слов со звуком [с] – 3 балла, правильное указание всех слов со звуком [с'] – 3 балла (всего 6 баллов). За каждую ошибку из суммы баллов за это задание вычитается 1 балл.

Б. За правильное указание результата изменения 1) – 1 балл, за правильное указание результата изменения 2) – 1 балл.

В. За правильное определение **обоих** звуковых значений буквы И в фонетическом слове *с Ириной* – 2 балла. Если один из звуков указан неправильно, баллы не начисляются.

Максимальный балл – 10.

Задание 2.

Модель ответа.

Прилагательное «грамматический» образовано от лингвистического термина «грамматика». Взамен использованного Чеховым прилагательного уместнее использовать прилагательное «орфографический» (орфографические тонкости). Орфография – общепринятые правила написания слов. // Орфография – раздел языкознания/раздел науки о языке, изучающий написания слов.

Критерии оценивания.

За указание на прилагательное «грамматический» – 1 балл. За указание на уместность замены прилагательным «орфографический» – 3 балла. За приведение термина «орфография» – 1 балл, за указание его значения – 3 балла.

Примечание: для получения трёх баллов достаточно указать одно (любое) из значений термина «орфография».

Максимальный балл – 8.

Задание 3.

Модель ответа:

А. Вачский, ветлужский, ковернинский. При образовании прилагательных *вачский* и *ковернинский* конечный согласный звук основы производящего существительного не меняется, а при образовании прилагательного *ветлужский* происходит изменение конечного согласного производящей основы (в корне происходит историческое чередование г/ж).

Б. Примеры других прилагательных, образованных от существительных – географических названий, с подобной словообразовательной особенностью: *Волга – волжский, Елабуга – елабужский, Калуга – калужский, Онега – онежский, Ладога – ладожский.*

Критерии оценивания.

А. За каждое верно образованное прилагательное – 1 балл (всего 3 балла), за определение словообразовательной особенности – 3 балла.

Б. За каждый правильно приведённый пример – по 1 баллу (всего 2 балла). Если приведено больше двух примеров, дополнительные баллы не начисляются.

Максимальный балл – 8.

Задание 4.

Модель ответа.

В тексте стихотворения приводятся два наименования сверхъестественного существа – слова «вурдалак» и «упырь». В настоящее время самым распространённым названием данного существа является слово «вампир». Исконно русским является слово, придуманное А.С. Пушкиным, – «вурдалак».

Примечание: «Краткий этимологический словарь» Н.М. Шанского, В.В. Иванова, Т.В. Шанской определяет слово «упырь» как тюркское заимствование, «вампир» – как заимствование из немецкого языка.

Критерии оценивания.

За правильно выписанные слова «вурдалак» и «упырь» – 1 балл. За приведённое слово «вампир» – 2 балла. За верный ответ на вопрос об исконно русском слове – 2 балла.

Максимальный балл – 5.

Задание 5.

Модель ответа:

А. «И сундучок легко отпирался» – «А ларчик просто открывался»; «С Пушкиным на дружной ноге» – «С Пушкиным на дружеской ноге», «У него тяжесть обыкновенная в чувствах!» – «У меня лёгкость необыкновенная в мыслях»; «Бедственная Елизавета» – «Бедная Лиза», «А закаты там шумные» – «А зори здесь тихие», «Дюжина сидений» – «Двенадцать стульев».

Группа 1: «И сундучок легко отпирался», «Дюжина сидений». Шифр опирается на синонимию: слова оригинального высказывания заменяются синонимами.

Группа 2: «У него тяжесть обыкновенная в чувствах!», «А закаты там шумные». Шифр основан на антонимии: слова оригинального высказывания заменяются антонимами.

Группа 3: «С Пушкиным на дружной ноге», «Бедственная Елизавета» – шифр основан на паронимии: слово из оригинального высказывания заменено паронимом.

Б. К нам едет ревизор. **Синонимический шифр:** По наши души/в наши края спешит/ прибывает /направляется (или другой глагол движения) проверяющий/контролёр/инспектор/аудитор.

Антонимический шифр: От нас уезжает / Нас покидает инспектируемый/контролируемый/проверяемый. Вариант: От них уезжает / Их покидает инспектируемый/контролируемый/проверяемый.

Паронимический шифр: К нам едет ревизорша/ревизирующий.

Критерии оценивания.

А. За правильную расшифровку – по 1 баллу за каждый перевёртыш (всего 6). За правильную группировку – по 1 баллу (всего 3), при наличии даже одной ошибки баллы не начисляются. За указание на характер отношений слов в оригинальном и зашифрованном высказываниях внутри группы (антонимия, синонимия или паронимия) – по 1 баллу за группу, при наличии ошибок баллы не начисляются (всего 12 баллов).

Б. За правильное шифрование (должен быть последовательно применён один способ – синонимический, антонимический или паронимический) – 3 балла.

Максимум – 15 баллов.

Задание 6.

Модель ответа.

Бросаться словами – безответственно говорить, обещать что-либо (Фразеологический словарь русского языка под ред. А.И. Молоткова) // обещать, советовать кому-то что-то, не думая о последствиях сказанного.

От аза до ижицы – от самого начала до самого конца/ от начала до конца / в полном объёме.

(Про)склонять во всех надеждах – много и часто упоминать кого/что-либо, говорить о ком/чём-либо, обычно с неодобрением или осуждением.

Язык сломаешь – очень трудный для произношения (о словах, выражениях).

Критерии оценивания.

За каждое верно определённое значение фразеологизма – по 2 балла (всего 8 баллов).

За каждое правильно составленное предложение (фразеологизм должен быть использован уместно) – по 2 балла (всего 4 балла).

Максимальный балл – 12.

Задание 7.

Модель ответа.

1 группа – существительные мужского рода: городишко, парнишка, туш.

2 группа – существительные женского рода: детвора, мадам, тушь.

3 группа – существительные среднего рода: дитя, пальтишко, рагу.

4 группа – существительные, имеющие только форму множественного числа, // существительные, у которых не определяется род: перила, сумерки, шахматы.

5 группа – существительные общего рода // мужского и женского рода: кривляка, сладёна, умница.

Критерии оценивания.

За правильное выделение групп – 5 баллов. За правильное заполнение групп – по одному баллу за группу; при наличии хотя бы одной ошибки в составе какой-либо группы балл за неё не начисляется (всего 5 баллов).

Максимальный балл – 10.

Задание 8.

Модель ответа.

Паводок – па- приставка, вод- корень, -ок- суффикс, нулевое окончание.

Пагруздь – па- приставка, груздь – корень, нулевое окончание.

Падчерица – па- приставка, дч/дчер- корень (компонент -ер- не является суффиксом и, в случае его невключения в корень, не должен обозначаться знаком Л), -иц- суффикс, -а- окончание.

Паклен – па – приставка, клен – корень, нулевое окончание.

Парный – пар- корень, -н- – суффикс, -ый- окончание.

Паста – паст- корень, -а- окончание.

Патрубок – па- приставка, труб- корень, -ок- суффикс, нулевое окончание.

Лишними являются слова «паста» и «парный», так как у них отсутствует приставка па-.

Критерии оценивания.

По 1 баллу за правильный разбор по составу (всего 7 баллов); за ошибку в разборе слова вычитается 1 балл. По 1 баллу за каждое «лишнее» слово *паста* и *парный*. 1 балл за указание на отсутствие приставки па- как критерий отбора «лишних» слов.

Максимальный балл – 10.

Задание 9.

Модель ответа.

Вчера ответил (главное слово) – когда? – примыкание.

Обе подруги (главное слово) – какие? – согласование.

Цветок (главное слово) тюльпан – какой? – согласование.

Цвет (главное слово) индиго – какой? – примыкание.

Шесть (главное слово) часов – чего? – управление.

Критерии оценивания.

За каждое верно выписанное словосочетание по 1 баллу (всего 5 баллов). За каждое верно разобранное словосочетание (верно указано главное слово, верно задан вопрос, верно определён вид подчинительной связи) по 1 баллу (всего 5 баллов).

Примечание. За каждое неверно выписанное словосочетание из суммы баллов за данное задание вычитается 1 балл. Если при разборе словосочетания участник допускает хотя бы одну ошибку (неверно указывает главное слово / неверно задаёт вопрос / неверно определяет вид связи), разбор словосочетания оценивается 0 баллов.

Максимальный балл – 10.

Задание 10.

Критерии оценивания.

Содержание – максимум 7 баллов. За наличие фактических ошибок в тексте участника из суммы баллов за это задание вычитается 1 балл.

Грамотность – максимум 5 баллов: за отсутствие орфографических ошибок – 1 балл, за отсутствие пунктуационных ошибок – 1 балл, за отсутствие грамматических ошибок – 1 балл, за отсутствие речевых ошибок – 1 балл, за отсутствие стилистических ошибок – 1 балл. Соответственно, за наличие в тексте участника ошибок определённого вида (достаточно одной ошибки) балл за отсутствие ошибок этого вида не начисляется.

Максимальный балл – 12.