

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Новгородская область
Муниципальный этап 2025/2026 учебного года
9 КЛАСС

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	6	8	8	6	6	9	6	9	58
Оценка									
Подпись									

ЗАДАНИЕ 1.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

(1) №	(2) Пары слов	(3) Не совпадающие звуки
1.	<i>Гол – галл</i>	[o] – [a]
2.	<i>Йог – юг</i>	[o] – [y]
3.	<i>Тост – тест</i>	[o] – [э]
4.	<i>Стог – стук</i>	[o] – [y]
5.	<i>Рос – раз</i>	[o] – [a]
6.	<i>Мать – мять</i>	[м] – [м']

По 1 баллу за каждую верно заполненную строку 1- 6 (6 баллов).

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

1) По 1 баллу за любой из признаков: (1) окончание -у разговорное, -е – нейтральное; (2) окончание -е имеет значение объекта, дополнения, употребляется с глаголами речи, а -у – обстоятельственное значение, употребляется с глаголами движения, положения в пространстве; (3) окончание -е чаще встречается в свободных словосочетаниях, а а -у – в устойчивых и фразеологизмах (2 балла).

2) По 1 баллу за верно указанные окончания: а) *повидать на своём векУ*__, б) *стоять в углу*__, в) *потеряться в лесУ*__, г) *разбираться в мёдЕ*__, д) *узнать о високосном годЕ*__, е) *видеть в розовом цветЕ* (6 баллов).

Максимум: 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

1) по 1 баллу за каждое верно образованное слово в столбце 2 (3 балла), 2) по 1 баллу за каждый верно выделенный суффикс (3 балла) в столбце 3 (3 балла).

(1) исходные слова	(2) уменьшительные формы	(3) словообразующие морфемы
<i>буква</i>	<i>буковка</i>	-к
<i>тыква</i>	<i>тыковка</i>	-к
<i>гусли</i>	<i>гусельки</i>	-к

3) Образование всех уменьшительных форм сопровождается появлением гласной (1 балл), за термины «чередование гласных» или «беглость гласных» – 1 балл (2 балла).

Максимум: 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

(1) Образные глаголы	(2) Толкование лексического значения
<i>задубеть</i>	стать жёстким, твёрдым, как дуб
<i>съёжиться</i>	сморщиться, сжаться, как ёж
<i>петушиться</i>	вести себя задиристо, запальчиво, как петух

По 1 баллу за каждое верно указанное слово в столбце 1 (3 балла); 2) по 1 баллу за каждое верно предложенное толкование, в котором упоминается производящее слово (3 балла).

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

- 1) По 1 баллу за каждый пример для пунктов (1) – (3) типа *аист*, *какао* (1), *наивный*, *наотмашь* (2), *радио*, *видеосообщение* (3) (3 балла).
- 2) По 1 баллу за каждый пример для пунктов (4) – (6) типа *заоблачный*, *наигрывать* (4), *простаивать*, *побаиваться* (5), *какао*, *аудитор* (6) (3 балла).

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА

(1) № предл.	(2) однокоренные слова	(3) лексическое значение
1.	<i>скудного</i>	Бедного, неимущего
2.	<i>скудость</i>	Недостаток, нехватка
3.	<i>скудность</i>	Нищета, бедность
4.	<i>скудность</i>	Недостаток, нехватка

1), 2) По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку столбца (2) (4 балла) и столбца (3) (4 балла) (8 баллов); 3) *скудного* – существительное, 1 балл.

Максимум: 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА: По 2 балла за каждую пару антонимов в предложении 1 *жаворонки* – *вороны*, предложении 4 *щеглёнком* – *соловьём*, предложении 5 *праздничность* – *праздность* (6 баллов).

Максимум: 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 8.

ОТВЕТ и ОЦЕНКА:

(1) № предл.	(2) Пропущенные члены предложения
1.	<i>смотрели</i> , сказуемое
2.	<i>родня</i> , подлежащее
4.	<i>боровик</i> , подлежащее

1) По 1 баллу за верно определенные номера предложений – 1, 2, 4 (3 балла); 2) по 1 баллу за пропущенные слова (3 балла) и за их синтаксическую роль (3 балла).

Максимум: 9 баллов.