

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальная оценка за выполнение всех олимпиадных заданий – 67 баллов.

Задание 1. (12 баллов)

В русском языке немало устойчивых выражений, в которых упоминаются птицы. Вспомните и запишите эти выражения. Мы используем их, когда имеем в виду следующее:

- 1) человек имеет богатый жизненный опыт;
- 2) кто-то тратит много сил и средств на простое дело, поступает нерационально;
- 3) источник сообщения, новости никому не известен;
- 4) человек безвольный, бесхарактерный (он имеет жалкий вид, подавлен, растерян);
- 5) художник, писатель и т. п. создал последнее, наиболее значительное произведение;
- 6) человек плутоватый, изворотливый, пронырливый.

ОТВЕТ

- 1) стреляный воробей
- 2) стрелять из пушки по воробьям
- 3) сорока на хвосте принесла
- 4) мокрая курица
- 5) лебединая песня
- 6) гусь лапчатый

По 2 б. за каждый фразеологизм, всего 12 б.

Задание 2. (7 баллов)

Отметьте слова, которые образованы таким же способом, как слово «пешеходный».

1. Пекарь
2. Волчий
3. Перевязка
4. Пятиэтажный
5. Древнерусский
6. Ходьба
7. Умножение
8. Кисло-сладкий

ОТВЕТ

- 1, 2, 3, 6, 7 (7 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Задание 3. (28 баллов)

Прочитайте фрагмент произведения В.П. Катаева «Алмазный мой венец» и выполните задания.

«Всё во мне вздрогнуло: это он! А рядом с ним шёл очень маленький, ростом с мальчика, с маленьким носиком, с крупными передними зубами, по-детски выступающими из улыбающихся губ, с добрыми, умными, немного лукавыми глазами молодой человек. Он был в скромном костюме, простоватый на вид, да себе на уме. Так называемый человек из народа, с которым я уже был хорошо знаком и которого сердечно любил за мягкий характер и чудные стихи раннего революционного периода».

3.1. В тексте встречается слово, образованное от существительного, которое изначально употреблялось как термин астрономии для обозначения циклического вращения планет и звёзд. Выпишите слово из текста. Вспомните и запишите также исторически однокоренное существительное – название ручного огнестрельного оружия.

ОТВЕТ

Революционного (2 б.), револьвер (2 б.)

Всего 4 б.

3.2. Выпишите слово, которое может быть существительным, наречием, а также используется в роли предлога. Определите, какой частью речи слово является в этом тексте. Приведите свои примеры его использования в других функциях.

ОТВЕТ

Рядом (с) – предлог (1 б.). За каждый дополнительный верный пример – по 1 б. Всего 3 б.

3.3. Найдите в тексте слово с приставкой, обозначающей внезапность, резкость, интенсивность действия или состояния. Вспомните и запишите другое слово с этой же приставкой.

ОТВЕТ

Вздрогнуло (1 б.), за дополнительный пример – 2 б.

Всего 3 б.

3.4. Найдите в тексте слово, исторически родственное названию одного из дней недели. Запишите эти 2 слова, объясните смысловую связь между ними.

ОТВЕТ

Сердечно (1 б.), среда (1 б.), оба слова восходят к корню со значением «середина» (1 б.)

Всего 3 б.

3.5. Выпишите из текста слово, которое в разных ситуациях может быть кратким прилагательным, наречием и словом категории состояния. Придумайте и запишите соответствующие примеры.

ОТВЕТ

Хорошо (1 б.), по 1 б. за каждый пример

Всего 4 б.

3.6. Сколько раз во втором предложении этого фрагмента встречается звук [з]? Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ

4 раза: зубами, с добрыми, из улыбающихся, глазами (3 б.)

Принимается только полный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

3.7. Из второго предложения выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочно-суффиксальным способом.

ОТВЕТ

По-детски (3 б.). Принимается только верный ответ, в случае любого несовпадения с ключами ставится 0 б.

Всего 3 б.

3.8. В тексте найдите слово (1), исторически родственное существительному со значением «крутой поворот или изгиб русла реки» (2).

В этой группе исторически однокоренных слов находятся еще несколько существительных. Одно используют для наименования спортсмена или воина, снабженного определенным оружием (3), второе обозначает пребывание вдали от кого-либо близкого (4), третье – лишение связи с кем-либо или чем-либо, изгнание из какой-либо среды (5). Запишите все 5 загаданных слов.

ОТВЕТ

2) лукавый, 2) излучина, 3) лучник, 4) разлука, 5) отлучение

По 1 б. за каждое слово, всего 5 б.

Задание 4. (12 баллов)

Разделите данные ниже предложения на группы в зависимости от синтаксической функции инфинитива. Аргументируйте свой ответ.

1. Командир разрешил экипажу немного отдохнуть.

2. Пилотов учили катапультироваться.

3. Я пошёл проверить информацию о завтрашней экскурсии.

4. Мы едва уговорили его выйти из машины.
5. Будущие медики поехали в столицу учиться.
6. Бабушка хочет пообщаться с соседкой.
7. Сотрудник готов был добросовестно выполнить любое задание.
8. Дети отправились в соседний город посетить этнографический музей.
9. Космонавты стали готовиться к выходу в открытый космос.

ОТВЕТ

Группа 1: 1, 2, 4 (инфинитив в роли дополнения)

Группа 2: 3, 5, 8 (инфинитив в роли обстоятельства)

Группа 3: 6, 7, 9 (инфинитив в составе сказуемого)

По 2 б. за каждую верно названную группу и правильное объяснение каждой функции.

Всего 12 б.

Задание 5. (8 баллов)

Перед вами ряд слов. Если в них вместо звонких согласных звуков произнести парные глухие, то в некоторых случаях получатся новые слова (запишите их). В каких случаях новое слово не получится?

1. Гора 2. Бочка 3. Годы 4. Голос 5. Бидон 6. Дуб 7. Багет
8. Дрожь 9. Враг 10. Вдоль

ОТВЕТ

1) кора, 2) почка, 4) колос, 5) питон, 6) туп (туб), 7) пакет, 8) трожь, 9) фрак

Новых слов не будет в случаях 3) (не соответствует ударение) и 10)

По 1 б. за каждое верное слово. Если ошибочно написаны слова 3 и 10, за каждое нужно вычесть по 1 б.

Всего 8 б.