

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году

9 класс

КЛЮЧИ

Время выполнения заданий – 180 мин.

Максимальное количество первичных баллов – 87, итоговых – 100.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8-9	Итого
Количество баллов	19	4	7	4	12,5	7,5	10	23	87

1. Прочитайте стихотворение и скажите, что оно помогает запомнить. Докажите это, расставив необходимый знак в стихотворении.

Феномен звонит по средам,
Приняв договор по годам,
Он отдал экспертам эскорта
Ходатайство аэропорта.
Как у нашей Марфы
Есть в полоску шарфы!
Срубили ель, сорвали щавель.
Долго ели торты —
Не налезли шорты!
Звонит звонарь,
Звонят в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.
Ты нам шторы не вози,
Мы повесим жалюзи.

Модель ответа:

Эти строчки необходимы, чтобы запомнить нормативное ударение в сложных словах (1 балл)

ФенОмен звонИт по средАм,
ПринЯв договОр по годАм,
Он Отдал экспЕртам эскОрта
ХодАтайство аэроПорта.
Как у нашей Марфы
Есть в полоску шАрфы!
Срубили ель, сорвали щавЕль.
Долго ели тОрты —
Не налезли шОрты!
ЗвонИт звонарь,
ЗвонЯт в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.
Ты нам шторы не вози,
Мы повесим жалюзИ.

По 1 баллу за каждое слово с проставленным ударением (остальные слова не учитываются). Всего 18 баллов

Итого 19 баллов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году**

9 класс

2. Какой частью речи является слово **сто́ит** в предложении «Стоит ей нахмурить лоб, он сникает сразу, будто каменеет». Есть одна особенность, которая не позволяет однозначно отнести это слово к части речи. Укажите эту особенность.

Модель ответа:

Слово **сто́ит** в данном контексте будет являться синонимом союза «как только» (Как только она нахмурит лоб, он сникает сразу, будто каменеет) **(1 балл)**

Но считать «сто́ит» в данном употреблении союзом не позволяет то, что оно имеет две временные формы: настоящего и прошедшего времени (стоит, стоила) **(2 балла)**. Поэтому **сто́ит** в указанном случае – это глагол в особом (служебном) значении **(1 балл)**.

Итого 4 балла.

3. В тексте пропущены исторические однокоренные слова, которые восходят к глаголу со значением «быть, существовать». Заполните пропуски.

1. Ещё совсем недавно _____ её была похожа на _____ многих её сверстниц, и ничем таким уж особенным она не отличалась от других.
2. Постарела и осиротела, ветер дёргал отставшие на крыше тесины, наигрывал по углам тоскливыми голосами, жалко скрипела лёгкая и щелястая дверь в сенцы, которую некому и не для чего было запирать, оконные стёкла забило пылью, _____ выглядывала отовсюду.
3. Мальчик съехал с кумача подушки и лежал на войлоке, синеватый, голенький, рубашка сбилась к шее, обнажив вздутый _____ и кривые ножки в язвах, руки странно подложены под поясицу.
4. Долг за квартиру достиг потрясающей суммы в тридцать пять рублей, а _____, истощенный голодом, тяжело заболел.
5. Теперь нам остается говорить о музыке и поэзии — высших, совершеннейших искусствах, пред которыми исчезают и _____, и скульптура.
6. Какой-нибудь причудливый кит высунет из воды свою черноватую спину, и у нас уже дрожат _____.
7. Водянистый суп с шишковатыми клецками и корицей, разварная говядина, сухая, как пробка, с приросшим белым _____, ослизлым картофелем.

Модель ответа:

1. Жизнь
2. Нежить
3. Живот
4. Жилец
5. Живопись
6. Поджилки
7. жир

По 1 баллу за слово.

Итого 7 баллов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году**

9 класс

4. В древнерусском языке существовала буква «ѣ» (ять), которая обозначала долгий звук [э] и ставилась при наличии определенных условий. Прочитайте примеры и определите эти условия. Объясните свою позицию.

Днѣпръ и Днѣстръ, какъ всѣмъ извѣстно,
Двѣ рѣки въ сосѣдствѣ тѣсномъ,
Дѣлить области ихъ Бугъ,
Рѣжетъ съ сѣвера на югъ.

Почему в словах *лев, лён, полезный* буква ѣ не пишется?

Модель ответа:

Буква «ѣ» используется в ударной позиции после мягкого перед твердым (**1 балл**), если при изменении слова она не меняется на «ё» и «ь» (**1 балл**).

В этих словах происходит чередование с Ъ «льва», «польза», «льна» (**2 балла**)

Итого 4 балла.

5. Что такое авторская пунктуация? Определите, в каких случаях постановку тире можно охарактеризовать как авторскую. Объясните, как должно выглядеть предложение с авторским тире с точки зрения норм пунктуации. В верных предложениях поясните, зачем поставлено тире.

1. Нет, бытие – не зыбкая загадка!
2. Всё стало понятно – на поляне кормилась лошадь, а где-то здесь, рядом, кто-то ночевал.
3. Мой приход – как я мог этого не заметить! – сначала несколько смутил гостей.
4. Коли ты честный – не водись с бесчестными.
5. Жизнь прожить – не поле перейти.
6. Я не слишком люблю эти комочки из теста – клёцки.
7. Ты – вечности заложник у времени в плену.
8. Человек – умеет работать!

Модель ответа:

Авторская пунктуация – 1) особенности пунктуационного оформления текстов, присущие тому или иному писателю, в целом не противоречащие принятым в данный момент правилам; 2) сознательное отступление от действующих норм пунктуации и особое применение знаков препинания (**2 балла**).

Авторская пунктуация наблюдается в предложениях 1, 2, 4, 7, 8 (**по 0,5 балла**). **Всего 2,5 балла.**

1. Не должно быть знака, так как есть «не»
2. Тире вместо двоеточия в бессоюзном предложении
3. Верно. Тире при вставной конструкции
4. Тире вместо запятой в сложноподчинённом предложении.
5. Верно. Тире в бессоюзном предложении, где вторая часть - следствие первой.
6. Верно. Тире при приложении.
7. Не должно быть знака, так как подлежащее - это личное местоимение.
8. Не должно быть знака между подлежащим и сказуемым.

По 1 баллу за объяснение. Всего 8 баллов.

Итого 12,5 балла.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году

9 класс

6. О каких фразеологизмах идет речь (обратите внимание на выделенные слова)? Напиши фразеологизм и его значение.

А) Раньше на Руси так называли пугало на поле, засеянном **горохом**. С этой бобовой культурой были также связаны святочные обряды, в которых принимал участие **ряженный**, украшенный гороховой соломой.

Б) Образное выражение зародилось из крестьянского быта: многие подручные инструменты — пила, грабли, вилы — имеют **зубья**, и если для этого инвентаря была работа, то и хлеб в доме был. А вот когда инструмент **кладут** на полку, это значит, что нет ни работы, ни, следовательно, еды.

В) Сегодня выражение кажется нейтральным, а во времена Московской Руси было постыдным. Первой частью фразеологизма в то время называли боярский **воротник**, который указывал на особый статус владельца. Однако, если вельможа попадал в немилость государя, его сажали на тощую лошадь спиной вперёд, надев одежду **наизнанку**. Так его возили по всему городу на потеху толпе.

Г) Фраза произошла так: в старые времена, когда все мужчины носили головные уборы, они для приветствия знакомых поднимали **шапки**, тогда как с друзьями и родными пожимали руки или обнимались.

Д) Эта фраза пошла от обряда перезахоронения умерших. Покойник, который, по мнению оракулов, был проклят, мог возвращаться в виде вурдалака и вредить живым. Чтоб избежать этого, **кости** умершего откапывали и **промывали** под проточной водой. Этот обряд сопровождали оценкой характера и прошлой жизни человека.

Модель ответа:

А) шут гороховый (несуразный человек)

Б) Положить зубы на полку (влачить голодное, бедное существование)

В) Шиворот-навыворот («наизнанку» или «наоборот»)

Г) Шапочное знакомство (поверхностное знакомство)

Д) Перемывать кости (злословие, сплетни)

По 1 баллу за фразеологизм (всего 5 баллов) и по 0,5 балла за значение (2,5 балла).

Итого 7,5 баллов.

7. Запишите одно предложение на тему «Олимпиада по русскому языку», используя как можно больше разных знаков препинания.

Модель ответа:

Предложение должно соответствовать теме. В нём должны быть соблюдены современные нормы русского языка.

Каждый верно использованный знак препинания – 1 балл. Если допущены ошибки (логические, грамматические, орфографические и т.д.), необходимо вычесть баллы: 1 ошибка – 1 балл.

Максимально 10 баллов

9 класс

8-9. Прочитайте отрывок текста мифа о Сибири и выполните задания.

Вскоре настала зима, а зимою замерзает даже небо. Но это лучшее время для охоты. Много дичи попадалось Эушту. Он добывал ровно столько, сколько требовалось ему для еды и одежды. Очаг растапливал только сушняком, оставляя живые деревья расти. Потом земля раскололась, и появилась зелень. Это наступила весна. Дни шли за днями. Дух Тайги и Золотой Кедр привыкли к Эушту, стали считать своим.

Порою они незримо появлялись у дымового отверстия его юрты, через которое прорастало домашнее дерево, и наблюдали, что он делает. Эушт отдыхал, готовил еду или тихим голосом пел песни. Всё чаще и чаще в них звучали печаль и одиночество, несовместимые с весной. Как-то раз, после такой песни, спустилась с дерева к Эушту белка и, превратившись в девушку с шестью косами, одетую в платье невесты из красного сукна, встала от него по левую руку.

– Это моя дочь, – сказал охотнику Дух Тайги. – Пусть она будет хозяйкой твоего жилища, матерью твоих детей, число которых превысит выводок глухарей! Пусть их будет больше, чем ивовых прутьев! Да сияет перед тобой всегда месяц. Да светит всегда за тобой яркое солнце! Пусть перед тобой по твоему подолу идут дети, а за тобой идут большие стада! Да будет платье твое всегда чистым. Да будет спина твоя всегда здоровой. Да будет всегда быстрым твой разум. Пусть вечно длится твоя жизнь!

Не верил своим глазам Эушт, глядя на девушку. Не помня себя, слушал он неожиданные слова Духа Тайги. Огнем горело его сердце. Радостью светились его глаза. Птицами разлетались его мысли. Опомившись, позвал Эушт своего верного коня, посадил девушку себе за спину и помчался ввысь, напевая. Пусть дальше скачет Эушт по небу. Все равно к своему жилищу с деревом в дымоходе вернется.

А) Выпишите по 2 примера разных средств выразительности

Б) Выпишите из текста фразеологизмы в их начальной форме и укажите их значение. Среди них есть один, который имеет несколько значений. Придумайте контексты для каждого значения.

В) В данном тексте встречаются слова с интересной этимологией. Попробуйте найти их в тексте по описанию:

1. Слово происходит от праславянского слова, которое буквально переводится как «неведомая» или «новая».
2. Слово тюркского происхождения, уменьшительно-ласкательное образование от слова «огонь» и буквально означает «огонёк».
3. Общепринятой этимологии слова нет. Существуют разные версии происхождения, связанные с тюркскими и финно-угорскими языками: из алтайского языка с помощью основы таи «гора»; связь с диалектом томских (чулымских) татар, дословно переводится как. «скалистые безлесые горы»; заимствование из якутского языка, где слово означало не только лес, но и «далёкое пространство»
4. Слово образовано от «бъла», «бълая» — «белая».
5. Слово образовано от той же основы, что и глагол «сучить» — «свивать в одну несколько прядей».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2025-2026 учебном году

9 класс

Модель ответа:

А) Сравнения: огнём горело, птицами разлетелись

Эпитеты: верный конь, быстрый разум

Гиперболы: вечно длится твоя жизнь, число которых превысит выводок глухарей; пусть их будет больше, чем ивовых прутьев

Метафоры: земля раскололась, Дух тайги

По 2 балла за верное название средства выразительности при учёте двух примеров или 1 балл, если пример один. Всего 8 баллов.

Б) Не верить своим глазам (сильно удивляться, поражаться увиденному), все равно (в любом случае, так или иначе), день за днем (однообразно). **По 1 баллу за фразеологизм при условии значения. Всего 3 балла.**

Значение фразеологизма «всё равно» может быть разным (1 балл):

1. Безразлично, одинаково. Например: «Мне всё равно, куда мы сегодня пойдём».
2. Несмотря на контекст (обстоятельства, сказанное или сделанное), вопреки обстоятельствам. Например: «Он всё равно откажется, не стоит к нему обращаться».
3. Выражает усиление сравнения (с союзами «что», «как»). Например: «Кружок — всё равно как школа, там всё».

По 2 балла (1 балл за значение и 1 балл за пример). Всего 6 баллов.

В) 1. невеста, 2. очаг, 3. тайга, 4. белка, 5. сукно

По 1 баллу за слово. Всего 5 баллов.

Итого 23 балла.