

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
2025 – 2026 учебный год

9 классы

Ответы

Задание	Ответ	Балл
Задание 1		
Задание 1. ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКИХ СЛОВАХ И ВЫРАЖЕНИЯХ ИДЕТ РЕЧЬ. А. Фамилия этого писателя имеет отсылки к географическому объекту, связанному с древнегреческой богиней любви, как и название этого хвойного растения. В русском языке есть устойчивое выражение о стройном человеке, которого сравнивают с этим растением. Назовите писателя, географический объект, богиню, растение и фразеологизм. Б. Другое хвойное растение имеет в своем названии повторение значения (тавтология., ср. масло масляное), когда используется в устойчивом сочетании «хвойный лес». Назовите это словосочетание и название растения. В. Название этого растения связано с таким значением «пестрый, пятнистый», как и однокоренные слова. По этой особенности называли и птицу. В известной сказке другое животное также получило свое имя по особенностям окраса. Назовите дерево, животное и сказку.	А. Куприн (< Купря < Куприян < Киприавос) Кипарис ((греч. κυπαρισсос, лат. cupressus)) – дерево с Кипра. Афродита имела второе имя Киприда. Стройный как кипарис. Б. Сосна. Сосновый бор. В древнерусском языке боръ объединяло значения «слова» и «сосновый лес». Позднее стали так называть просто хвойный лес. В. Рябина, рябчик, «Курочка Ряба» (рябая, пятнистая).	5 баллов: 1б. – писатель; 1б.– географический объект; 1б. – богиня; 1б. – растение; 1б. – фразеологизм. 2 балла: 1б. – словосочетание; 1б. – название растения. 3 балла: 1б. – дерево; 1б. – животное; 1б – сказка.

Г. Отсылкой к данному растению является именование человека со значением «глупого человека, но крепкого и здорового». Часто к этому слову добавляют прилагательное со значением «растущий прямо». Назовите растение и устойчивое сочетание. Д. Это слово, обозначающее вместилище из любого дерева, ранее восходило к более узкому именованию, образованному от конкретного названия дерева. Назовите дерево и то, что делается из него. Е. Это растение является родственным растению из задания А. У него есть много синонимов: тетеринов куст, дрок, вереск. В диалектах его название яленец восходит к другому хвойному растению. В церковных памятниках письменности это слово имеет другое название. Найдите его в данном высказывании: "аки смерчие учащенное, от Мене обретеся плод твой". Назовите современное название растения, какое дерево его мотивирует в диалекте, как его называли в церковных книгах. Ж. В предыдущем задании Е есть высказывание, в котором есть однокоренное слово для другого, обозначающего лес особого свойства. В чем отличия между значением этого слова и слова, обозначающего другой тип леса и образованного от слова рост? Назовите эти слова и различия в значении на основе их этимологии.	Г. Дуб, дубина стоеросовая. Д. Ящик, ясень От askъ «деревянный короб» < askъ «ясень» (см. ясень). В таком случае ящик буквально «вместилище, сделанное из ясеня». Е. Можжевельник, ель (яленец, еленец), смерчие –сходная форма *smerk- и *smьrk-, неясного происхождения. По мнению ученых (см. словарь М. Фасмера), возможно, есть со словом смердеть, то есть пахнуть. Ж. Чаша образовано от слова частый, то есть густой лес. Роща образовано от слова рост, что означает посаженный, выращенный лес. "аки смёрчие учащёное, от Менé обрётеся плод твой" - как от густого можжевельника, от Меня будут тебе плоды (Ос. 14, 9).	2 балла: 1б. – растение; 1б. – устойчивое словосочетание. 2 балла: 1б. – дерево; 1б. – то, что делается из него. 3 балла: 1б. – современное название растения; 1б. – хвойное растение, к которому восходит название ель (яленец, еленец); 1б. – как это дерево называется в церковных книгах. 4 балла: 1б. – слово (чаща); 1б. – объяснение (Чаша образовано от слова частый, то есть густой лес); 1б. – слово (роща);
---	---	--

		1б. – объяснение (Роща образовано от слова рост, что означает посаженный, выращенный лес).
Итого		21 б.

Задание	Ответ	Балл
Задание 2		
Задание 2. ПЕРЕД ВАМИ ПРИМЕРЫ ПРОЗВИЩ ЛЮДЕЙ, ДАННЫЕ В СЛОВАРЕ. УЧЕНЫЙ СДЕЛАЛ ОПИСАНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ПРОЗВИЩА. НАЗОВИТЕ ПРОЗВИЩА, ПОДХОДЯЩИЕ ПОД КАЖДОЕ ОПИСАНИЕ. А) Этот глагол в сибирских говорах обозначал «плутовать, мошенничать». От него пошло наречное выражение со значением «не так просто», основанное на рифмовании похожих компонентов с заменой одного звука. Назовите прозвище, наречное выражение и глагол. Б) Это существительное в современном русском языке является заимствованным из коми-пермяцкого и обозначает угрюмого, скучного человека. У Даля данное слово трактуется как ротозей, зевака в одном варианте и домосед в другом. В) Это слово обозначает хромого человека	А. Мухлынин. Не хухлы-мухлы. Мухлевать Б. Мымра В. Культышев (от культыш), или «культишка», или «культия», или «обрубок», или «хромой»	1 б. 1б. 1б.

Г) Это прозвище произошло от глагола со значением пахать долго, до утомления. Назовите прозвище и однокоренное слово с данным значением и фразеологизм со значением «отказаться от военных действий», включающий однокоренное слово.	Г. Заоралов (орать – пашня, оратай – пахарь, орало - соха). Перековать мечи на орала (высок.) – отказаться от военных действий, намерений, заняться мирным трудом	16.
Д) Это прозвище обозначает профессиональную принадлежность – иконописец.	Д. Изуграфов.	16.
Е) Это прозвище имеет родственное слово, обозначающее «угол, тупик». Назовите прозвище и однокоренное слово.	Е. Кут (закут, закуток). Куткин	16.
Ж) Это прозвище образовано от слова со значением «березовая кора», «вещь из березовой коры».	Ж. Береснев (берестень, Берестов)	16.
З) Это прозвище имеет значение «бормотать, говорить невнятно».	З. Барболин (бормотать, балаболить).	16.
И) Это прозвище образовано от слова со значением «плохой, дурной».	И. Лиханов. Лихой.	16.
К) Это прозвище имело значение «бойкий, своевольный».	К. Суворов.	16.
Л) Какие фонетические процессы вы можете увидеть при образовании прозвищ? Приведите примеры из данных архивных материалов.	Л) Фонетические процессы: 1) перестановка звуков. Например, Суворов – от суровый, перестановка (метатеза) звуков р и в.	по 1 баллу за каждый фонетический процесс (всего 3б.) 2 балла за верно приведённые примеры

(1) «во дворе Федька Елфимов сынъ Култышев сказался родомъ де онъ Федька деревни Ошкуковы крустьянской сынъ» (2) «Дана лошед бобылю ОнъдрѢю Суворову». (3) «Дворъ купленной втораго полку пѢшего казачья десятника Еѡтиѡя Емелтянова сына Заоралова» (4) «Деревни Гилевы ямщик Степан Барболин» (5) «деревня Лихановка над рекою Салдою во дворе Оничко Семенов сын Лиханов». (6) «Ивашко Береснев, торговый человек» (7) «Отставной салда Иванъ Изуграѡов» (8) «Отставные стрельцы ... Юрка Куткинъ» (9) «Принята по родителям у крутихинца у Гришки Мымрина лошадь» (10) «Сенька Степанов Шишкина на верхотурских жильцов... на Ивашка Захарьева сына Мухлынина...» Примечание. Все материалы даны по словарю русских фамилий конца 16-18 вв. (по архивным источникам Зауралья) Н.Н. Парфеновой.	2) Замена звуков по аналогии (ассимиляция). Например, Барболин – от бормолить, бормотать. 3) Выпадение звуков (диэреза): Береснев от берестень, береста.	
	Итого	15 б.

Задание	Ответ	Балл
Задание 3		
Задание 3. Прочитайте предложения. Выберите все правильные варианты ответов из предложенных ниже. У нас в классе хороший <i>староста</i>. Варианты ответов: 1) Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской. 2) Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом. 3) Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский. 4) Выделенное слово общего рода. 5) Данное предложение содержит ошибку. 6) В данном предложении соблюдены все нормы.	1, 4, 6. Варианты ответов: 1) Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской. (Форма прилагательного «хороший» указывает на мужской пол лица). 4) Выделенное слово общего рода. (Существительные общего рода – это одушевленные существительные 1 склонения с окончаниями -а/-я, которые могут обозначать лиц мужского или женского пола в зависимости от контекста.) 6) В данном предложении соблюдены все нормы. (Зависимое слово «хороший» согласуется с главным словом староста в роде, числе, падеже.)	По 1б. за каждый правильный вариант
	Итого	3б.

Задание	Ответ	Балл
Задание 4		
Задание 4. Даны слова: равный, радостный, плоский, покорный, бараний. Какие из этих слов не имеют суффикса? Выпишите их.	Равный, плоский. Морфемный разбор слов: равн/ый, рад/ост/н/ый, плоск/ий, покор/н/ый, баран/ий (-ий – суффикс притяжательного прилагательного).	По 2б. за каждый правильный вариант
	Итого	4б.

Задание	Ответ	Балл
Задание 5		
Задание 5. От какого слова образовано слово «покорилась» в предложении «Она покорилась его решению»? Выберите 1 вариант из предложенных: 1) Корить. 2) Покорить. 3) Покориться. 4) Покорный.	Покорить. Покорилась – это форма прошедшего времени женского рода от глагола «покориться». Глагол «покориться» образован от глагола «покорить» с помощью постфикса -ся.	3б. за правильный ответ
	Итого	3б.

Задание	Ответ	Балл
Задание 6		
Задание 6. Дан ряд существительных: тополь, прихожанин, тигр, сургутянин, бидон, славянин. С точки зрения особенностей образования формы множественного числа ученик разделил эти существительные на две группы. Какие это группы? Обоснуйте ответ.	Первая группа – это существительные «прихожанин», «сургутянин», «славянин», у которых при образовании форм множественного числа отсекается часть основы, часть -ин- суффикса –анин-/-янин- (прихожане, сургутяне, славяне). Вторая группа – это существительные «тополь», «тигр», «бидон», которые образуют формы множественного числа без изменения основы (тополя, тигры, бидоны). <i>Возможное обоснование:</i> существительные первой группы образуют форму множественного числа родительного падежа с нулевым окончанием, существительные второй группы образуют форму множественного числа родительного падежа с окончанием, выраженным буквой и звуком.	За каждое верно распределённое в группу слово – по 0,5 баллов, за полное обоснование - 3 балла.
	Итого	66.

Задание	Ответ	Балл
Задание 7		
Задание 7. Дано предложение, в составе которого употреблен фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом). Садись за уроки, хватит в бусинки/цацки/пугови/бирюльки/фантики играть. Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.	В бирюльки играть – фразеологизм имеет значение «заниматься пустяковыми делами». Разг. Пренебр. Заниматься чем-либо ничего не значащим, пустяковыми делами, попусту тратить время. ...Заглянула в дверь — люто полосует свои чертежи. Рвёт и приговаривает: — Пристыдили меня, мать. Говорят — война, а ты в бирюльки играешь (Г. Николаева. Талант). — От названия старинной игры, заключающейся в том, что из беспорядочно разбросанных бирюлек (крошечных вещичек: топориков, лопаток, рюмочек, бочоночков, корзиночек и т. П.) нужно было вытащить маленьким крючком все, одну за другой, но так, чтобы не задеть остальных. Лит.: Михельсон М. И. Русская мысль и речь... — СПб., 1912. — Т. 1. — С. 358.	2б. за правильный фразеологизм, 2б. за правильное значение фразеологизма.
	Итого	4б.

Задание	Ответ	Балл
Задание 8		
Задание 8. Дано следующее предложение: Письма от моего друга из Питера я не получал. Найдите в предложении слово (словоформу), к которой можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться. Примечание. Не забудьте указать слово, от которого Вы задаете вопрос, чтобы определить член предложения.	Из Питера 1) Это слово с предлогом (словоформа) «из Питера» (1 балл). К «из Питера» можно задать вопрос «какого?» от слова «друга» или от слова «письма» вопрос «какие»? (1 балл). В этом случае «из Питера» - определение (1 балл). К «из Питера» можно задать вопрос «откуда?» от слова «(не) получал» (1 балл). В этом случае «из Питера» - обстоятельство (1 балл). Максимально – 5 баллов. Письма (какие?) <u>из Питера</u> (несогласованное определение) От друга (какого?) <u>из Питера</u> (несогласованное определение) Не получал (откуда?) <u>из Питера</u> (обстоятельство места) <i>Возможный ответ:</i> от друга 2) Это слово с предлогом (словоформа) «от друга» (1 балл). К «от друга» можно задать вопрос «от кого?» от слова «письма» (1 балл). В этом случае «от друга» - дополнение (1 балл). К «от друга» можно задать вопрос «какие?» от слова «письма» (1 балл). В этом случае «от друга» - определение (1 балл). Максимально – 5 баллов. Письма (от кого?) <u>от друга</u> (дополнение) Письма (какие?) <u>от друга</u> (несогласованное определение)	За указание словоформы – 1 балл. За верно указанное слово, от которого задан вопрос – по 1 баллу, итого – 2 балла За верно указанный член предложения – по 1 баллу, итого – 2 балла. Всего – 5 баллов
	Итого	56.

Задание	Ответ	Балл
Задание 9		
Задание 9. Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык». « _____ - слова одной и той же части речи, имеющие близкие, но не тождественные значения». Приведите свои примеры данного явления. 1) Имена существительные _____. 2) Имена прилагательные _____. 3) Глаголы _____.	Синонимы Приведите свои примеры данного явления. 1) Имена существительные: храбрость, смелость. 2) Имена прилагательные: алый, красный. 3) Глаголы: говорить, сообщать.	Синонимы – 2 б. За каждый правильный ряд (пару или больше) синонимов – по 1б. За три ряда 3б. Итого – 5 баллов.
	Итого	5б.