

Владимирская область

XXXI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

№	1	2	3	4	5	6	Итоговый балл
Макс. балл	13	11	4	11	5	8	52

ЗАДАНИЕ 1.

Дано описание артикуляции звука:

Голосовые связки напряжены и вибрируют. Увула (язычок, активный орган речи, продолжение мягкого неба) приподнята и закрывает проход в носовую полость. Язык бездействует, а нижняя губа сближается с верхними зубами. Через образовавшуюся узкую щель выходит скопившийся в ротовой полости воздух.

Вопросы и задания:

1. Определите, что это за звук.
2. Определите, в каком(их) слове(ах) встречается данный звук в строках из стихотворения А.С. Пушкина «К портрету Жуковского», сделайте транскрипцию этих слов:

Его стихов пленительная сладость

Пройдёт веков завистливую даль...

3. Какой звук получится, если при той же артикуляции голосовые связки находятся в расслабленном состоянии? В каком(их) слове(ах) из анализируемых строк стихотворения А.С. Пушкина вы можете выделить этот звук?

4. Какое из слов вы внесли в ответ на вопросы № 2 и № 3? Почему?

Модель ответа

1. В описании артикуляции звука речь идет о звуке [в].
2. В строках из стихотворения А.С. Пушкина «К портрету Жуковского» звук [в] встречается в словах *его*, *завистливую*. Слово *веков* может произноситься по-разному. В потоке речи перед звонким согласным может произноситься звук [в]. Транскрипция: [ju'vó], [zav'isl'ivuju], [v'ukóv].
3. Это звук [ф]. Он встречается в словах *стихов*, *веков*.

4. Слово *веков* может произноситься по-разному. Если после него сделать паузу, то на конце слова будет звук [ф], если паузу не делать, то перед звонким согласным будет произноситься звук [в].

Критерии оценивания

За верное определение звука по описанию артикуляции – **1 балл**.

За верное указание слов, в которых встречается звук [в], – по 1 баллу за каждое слово, за верно выполненную транскрипцию каждого слова – по 1 баллу (**всего – 6 баллов**).

Примечание. Если в транскрипции вместо звука [и³] на месте буквы **е** указан звук [и], это не будет считаться ошибочным.

За верное указание звука [ф] – 1 балл, за каждое верное указанное слово – по 1 баллу (**всего – 3 балла**).

За верное указание слова **веков** – 1 балл; за верное указание условий, при которых будут произноситься звуки [в] и [ф] в слове **веков**, – по 1 баллу (**всего – 3 балла**).

Итого: 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Повторяя орфограмму «Правописание приставок», восьмиклассник Семён узнал, что основной принцип русской орфографии – морфологический, т.е. единое буквенное написание морфем независимо от произношения.

В качестве тренинга были даны слова: *не...дешний, чере...полосица, со...данный, бе...компромиссный, пр...успеть, не...добровать, чре...мерный*.

Вопросы и задания:

1. Как называется принцип русской орфографии, в соответствии с которым написание зависит от произношения?
2. Помогите Семёну: выпишите слова с приставками, написание которых зависит от произношения; вставьте в эти слова пропущенные буквы.
3. Выпишите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом, указав производящее слово и выделив словообразующие морфемы.

Модель ответа

1. Принцип русской орфографии, в соответствии с которым написание зависит от произношения, называется *фонетический*.
2. *Чересполосица, бескомпромиссный, чрезмерный*.

3. Чересполосица ← полоса (прист. *черес-*, суф. *-иц-*); бескомпромиссный ← компромисс (прист. *бес-*, суф. *-н-*); чрезмерный ← мера (прист. *чрез-*, суф. *-н-*).

Критерии оценивания

За указание фонетического принципа русской орфографии – **2 балла**.

За правильно выписанные слова – по 0,5 балла за каждое слово, за отсутствие орфографических ошибок в написании приставок – по 0,5 балла за каждое слово (**всего – 3 балла**).

За правильно выписанные слова – по 0,5 балла за каждое слово. За указанное производящее слово – по 1 баллу за каждое слово. За указание словообразующих морфем (приставки и суффикса) – по 0,5 балла за каждое слово (**всего – 6 баллов**).

Примечание. Если указана только приставка или суффикс, то баллы не начисляются.

Итого: 11 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Восьмиклассник Семён получил задание распределить сочетания слов на две группы. У него получилось такое распределение:

- 1) поставить на ноги, лезть в глаза, сесть в лужу;
- 2) поймать на слове, голова идёт кругом, наострить уши.

Вопросы и задания:

1. Определите, на основании чего Семён сделал именно такое распределение.
2. Дополните первую группу собственным примером.

Модель ответа

1. Сочетания слов в первой группе могут выступать как свободные словосочетания и как фразеологизмы. Слова из второй группы – только фразеологизмы.
2. Белая ворона и др.

Критерии оценивания

За указание основания – **2 балла**.

За правильно приведенный пример – **2 балла**.

Итого: 4 балла.

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Есенина:

Кабы твёрдо знал я тайну

Заколдованным речам,

Я узнал бы хоть случайно,

Кто здесь бродит по ночам.

Заполните пропуски

Записывайте своё решение в бланк ответа, указывая в каждом случае букву, данную после места пропуска в круглых скобках.

Образец ответа: А. Олимпиада

В стихотворении С. Есенин употребил существительное _____ (А), образованное в современном русском языке от глагола _____ (Б). Если продолжать строить словообразовательную цепочку, то можно образовать два прилагательных-паронима: _____ (В) со значением 'скрываемый от кого-либо' и _____ (Г) со значением 'загадочный'. Кроме того, отглагольное существительное может употребляться в составе устойчивого сочетания _____ (Д) со значением 'нечто недоступное пониманию'.

В анализируемом тексте есть ещё одно существительное _____ (Е), восходящее к глаголу _____ (Ж), который вышел из употребления, но его родственники существуют в современном русском языке до сих пор: прилагательное _____ (З) со значением 'не имеющий ничего положительного' и два существительных синонима _____ (И) и _____ (К) со значением 'человек, предсказывающий будущее'.

Модель ответа

В стихотворении С. Есенин употребил существительное **тайна** (А), образованное в современном русском языке от глагола **таить** (Б). Если продолжать строить словообразовательную цепочку, то можно образовать два прилагательных-паронима: **тайный** (В) со значением 'скрываемый от кого-либо' и **таинственный** (Г) со значением 'загадочный'. Кроме того, отглагольное существительное может употребляться в составе устойчивого сочетания **тайна за семью печатями** (Д) со значением 'нечто недоступное пониманию'.

В анализируемом тексте есть ещё одно существительное **речь** (Е), восходящее к глаголу **речи** (Ж), который вышел из употребления, но его родственники существуют в современном русском языке до сих пор: прилагательное **отрицательный** (З) со значением ‘не имеющий ничего положительного’ и два существительных синонима **пророк/прорицатель** (И) и **прорицатель/пророк** (К) со значением ‘человек, предсказывающий будущее’.

Критерии оценивания

За указанные слова *тайна, таить, тайный, таинственный, речь, речи, отрицательный, пророк, прорицатель* – по 1 баллу (**всего – 9 баллов**).

За указанный фразеологизм *тайна за семью печатями* – **2 балла**.

Итого: 11 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Прочитайте примеры.

- (1) Вечером мы собирались у соседа, который проживал на втором этаже.
- (2) Летом мы запланировали поездку, которая будет непременно увлекательной.
- (3) Наш сосед был человеком, к которому всегда можно было обратиться.
- (4) Мероприятие, которое мы посвятили двухсотдвадцатилетию со дня рождения А.С. Пушкина, прошло на высоком уровне.
- (5) Для аргументации я выберу то произведение, которое недавно прочитал.
- (6) Книга, которую мне порекомендовал друг, произвела на меня большое впечатление.

Вопросы и задания:

1. Распределите предложения на 2 равные группы.
2. Запишите, на каком основании Вы сделали такое распределение.
3. Придумайте и запишите по одному примеру в каждую группу.

Модель ответа

В первую группу вошли примеры 1, 4, 6, во вторую – 2, 3, 5.

Основание для деления – наличие или отсутствие возможности трансформировать придаточное определительное в причастный оборот.

Примеры: *Телефон, который я забыл на кухне, громко зазвонил* (ср. *Телефон, забытый мною на кухне, громко зазвонил*) – *Тот телефон, который был на кухне, громко зазвонил* (трансформация придаточного определительного в причастный оборот невозможна) и под. примеры.

Критерии оценивания

За правильное распределение предложений по группам – **2 балла** (при неправильном распределении хотя бы одной группы баллы не начисляются).

За верно указанное основание для деления – **1 балл**.

За приведённые примеры – по 1 баллу за каждый пример (**всего – 2 балла**).

Итого: 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте фрагмент из «Хождения игумена Даниила».

Невозможно бо **без вожа добра** и без языка испытати и видѣти всѣхъ святыхъ мѣсть...

Вопросы и задания:

1. Переведите выделенное словосочетание.
2. Подберите к имени существительному из этого словосочетания однокоренные слова, в которых будет наблюдаться чередование согласных в корне (минимум – 3 примера).
3. Сформулируйте лексическое значение современного эквивалента слова *вожь*.
4. В каком ещё значении может употребляться современный эквивалент? Запишите предложение, в котором реализуется сформулированное Вами лексическое значение.

Модель ответа

1. Перевод: без хорошего проводника

2. Водить – вожу – вождение

* Примечание. Обязательно наличие примеров с чередующимися согласными *д//жс//жд*.

3. Проводник – ‘человек, который сопровождает кого-либо для указания пути, охраны, наблюдения и т.п.’

4. Проводник – ‘железнодорожный служащий, сопровождающий пассажирский вагон в пути и обслуживающий пассажиров’. Предложение, в котором реализуется указанное значение: *При входе в вагон проводник проверяет у пассажиров билеты.*

ИЛИ

Проводник – ‘вещество или среда, которые хорошо пропускают через себя и передают теплоту, звук, электрический ток и т. п.’. Предложение, в котором реализуется указанное значение: *Медь – хороший проводник электрического тока.*

Критерии оценивания

За правильный перевод слова (*без*) *вожа* – **1 балл**.

За правильный перевод слова *добра* – **1 балл**.

За наличие примеров с чередованием согласных – по 1 баллу за каждое слово (**всего – 3 балла**).

За правильно сформулированное значение – **1 балл**.

За формулировку другого значения – **1 балл**.

За корректно сформулированное предложение – **1 балл**.

Итого: 8 баллов.