

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2025/2026 учебный год

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
9 классы

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

итоговый (максимальный) балл за задание должен быть целым, а не дробным числом;

общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Следует также учитывать следующее.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания.

Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

Максимальная оценка результатов участника олимпиады определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать (100) **баллов**.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

возрастная группа (9 класс)

№ задания	Максимальный балл
1.	20
2.	27
3.	31
4.	6
5.	6
6.	10
Итого:	100 баллов

КЛЮЧИ

Задание 1.

Модель ответа:

- 1) Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же,
изгнанники...
- 2) Нёт оин рссюя рфэсmez мясусы,
Оят оин муо ромооя сёмёсоз...

Критерии оценивания:

- 1) За верную расшифровку фрагмента стихотворения – макс. 10 баллов. За каждое ошибочно расшифрованное слово (в т.ч. расшифрованное с орфографической ошибкой) – минус 1 балл, минимум за задание – 0 баллов.
 - 2) За верную шифровку фрагмента стихотворения – макс. 10 баллов. За каждое ошибочно зашифрованное слово – минус 1 балл.
- Итого максимум 20 баллов.

Задание 2.

1. Запрос: прилагательное с приставкой без- (2 балла) / бес- (2 балла), следующее слово ни (2 балла). За указание на двойной союз ни...ни ставился 1 балл из 2, поскольку в примерах 4 и 8

есть только по одному ни.

Всего 6 баллов за задание.

2. №№ примеров: 3 (4 балла), 7 (4 балла).

3. Эти два примера не вполне правильны, потому что в них нет слова не (2 балла), хотя оно там должно быть, при том что в примерах №№ 1 (1 балл), 4 (1 балл), 8 (1 балл) не должно.

Баллы ставились, только если говорилось об отсутствии слова не (или отрицания, выраженного

частицей не), к которому отсылает местоимение оно в условии.

Всего 5 баллов за задание.

4. Свойство: в значение таких слов уже входит отрицание (2 баллов) (например, бессилён значит 'не в силах').

5. Три слова: воздерживаться (2 балла) 'не делать', отрицать (2 балла) 'утверждать, что не', сомневаться (2 балла) 'не быть уверенным' (толкования для решения не обязательны, приведены здесь для ясности). Баллы ставились только при условии правильного ответа на задание 4. Всего 6 баллов за задание.

Итого максимум 27 баллов.

Задание 3.

1. В первую группу входят слова с ясной внутренней формой слова (носитель языка понимает, почему предмет так назван):

- морозильник – то, что морозит;
- кукушка – т.к. произносит «ку-ку», кукует;
- сушилка – то, на чем что-то сушат;
- желток – в основе жёлтый цвет предмета;
- черника – ягода, сок которой окрашивает руки и рот человека в черный цвет;
- светлица – светлая парадная комната.

2. Во вторую группу входят слова с неясной внутренней формой слова. Носитель языка сегодня не понимает, почему предмет так назван. Это слова книга, поле, комната, дом.

3. В третью группу входят слова, внутренняя форма которых сегодня утратилась. Значение слова на современном этапе развития языка противоречит внутренней форме слова. Это слова:

- чернила (сегодня возможны сочетания цветные чернила, синие чернила; связь с признаком «чёрный» утрачена);
- белье (сегодня возможны сочетания цветное белье, красное белье; связь с признаком «белый» утрачена);
- невеста (в современном русском языке уже отсутствует значение «которая не ведает, не знает»);
- окно (утрачена связь со словом око; окно когда-то было связано со словом око (глаз) и окна были как бы глазами домов).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: за правильно определенные группы – по 1 баллу (=3 балла); за правильно распределенные слова по группам – по 1 балл за каждое слово (максимум 14 баллов); за верно названные основания и объяснения этих оснований – 1 балл за каждое слово (максимально 14 баллов).

ИТОГО: 31 баллов

Задание 4.

Модель ответа.

Слова, этимологически родственные заимствованию *тур*:

турне – путешествие по круговому маршруту; *контур* – внешние очертания, обведение вокруг чего-либо; *турнир* – первоначально «рыцарские игры – движения в круге», затем «военные состязания рыцарей», современное употребление слова – «соревнования по круговой системе»; *туризм* – путешествия, поездки, походы; *турникет* – специальное вращающееся устройство, устанавливаемое в проходах, для пропуска публики по очереди, по одному; *антураж* – окружение, окружающая среда, обстановка.

Критерии оценивания.

Задание 5.

1. Предложение В: *Отец прочитал письмо молча отошёл к окну*. Слово *молча* может быть отнесено к группе сказуемого *прочитал*, тогда запятая стоит перед сказуемым *отошёл*. А может быть отнесено к группе сказуемого *отошёл*, тогда запятая стоит после слова *письмо*.

2. Это явление синтаксической омонимии.

Критерии оценивания.

За правильно выбранное предложение – 1 балл.

За аргументацию – до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа). За указание на явление синтаксической омонимии – 1 балл.

Итого: максимум 6 баллов.

За выбор слова и верное объяснение – 1 балл (если слово выбрано правильно, но объяснение отсутствует / оно ошибочно – 0 баллов).

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 6.

Модель ответа:

1) Об орле. Орел живет лет сто. И растёт кончик клюва его. И ослепнут / слепнут / становятся слепыми глаза его, так что он не видит и не может охотиться. Тогда он взлетает в высоту, бросается на утес, и (поэтому) отломится кончик клюва его; и / затем / потом искупается в золотом озере. А потом садится на солнцепек / на солнце / перед солнцем. Когда же он согреется, с него сходит чешуя / старые перья, и он опять становится птенцом. Так и ты, человек, если много нагресишь, возвысься, то есть обратись к вере, и оплакивай проявление греха, и умойся слезами своими. Отогрейся в церкви и сбрось с себя грехи.

Критерии оценивания:

1) Максимум за перевод – 10 баллов. Минус 0,5 балла за каждую ошибку (допускается перевод синонимами, но без потери смысла слова).

В случае, если смысл фрагмента предложения (от одного знака препинания до другого), понят неверно, отдельные слова внутри этого фрагмента не оцениваются, а из общей суммы баллов вычитается 1 балл.

Минимум за задание – 0 баллов. Итого максимум 10 баллов.