

Задания по русскому языку
(муниципальный этап ВсОШ 2025/26 учебного года)
10– 11 классы

Задание 1.

Какое высказывание здесь зашифровано?

Подсказка: использовался обратный порядок букв и замена парных по звонкости – глухости.

*дъзонтеп яздеачюлгас ен ф иинезънему афдзешуми, а ф иинечилефу
идзондызанен*

Задание 2.

В Новом словообразовательном словаре А.Н. Тихонова 2014 года слово **забыть** даётся как непроизводное. Нужно ли при словообразовательном анализе отмечать, что оно исторически связано с глаголом **быть**?

Задание 3.

Выделите все морфемы в словоформах **мучительный, шестой, отстаньте**.

Подсказка: морфемы бывают словообразующие, формообразующие, основообразующие.

Задание 4.

Определите значение слова **МЫСЛИЮ**.

Боянь бо вещей,

аще кому хотяше песнь творити,

*то растекашется **мыслию** по древу* [Слово о полку Игореве]

Задание 5.

Назовите часть речи и синтаксическую функцию выделенного слова:

*С опытным проводником нам не **страшно** ничего: ни броды через бурные реки, ни сплошная тайга, ни перевалы.*

*Толик ей **страшно** обрадовался, вынул бутылку из её скрюченных пальцев, нашёл для неё чистый стакан* [Анна Сапегина].

*Бывают дни, когда ей **страшно** оставаться и с Лавром* [Евгений Водолазкин].

Задание 6.

Знал ли А.С. Пушкин орфографию?

См. отрывок из Евгения Онегина:

*Бывало, он ещё в **постеле**:*

К нему записочки несут...

Задание 7.

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.

С камушка на камуш...к порхал легкомысл...ый воробыш...к, а на пр...лежно о....укатур....ой те...расе весну...чатая свояч...ница Агриппина Саввична по...чевала Фаддея Апол...инарь...вича Парашютова в...н...гретом и фарширов...ным анч...усами.

Задание 8.

Как славяне называли богиню красоты и любви, покровительницу брака и семейного благополучия? Какой след оставило это имя в русском языке? Приведите слова, иллюстрирующие это.