

**Тексты заданий для муниципального этапа
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 учебного года
Рязанская область**

Комплект заданий для обучающихся 10-11 классов

Задание 1.

Старшеклассник Михаил решил зашифровать предложение «Язык – история народа». Для этого каждой букве слова «язык» он присвоил цифровое значение и создал ключ, т.е. дал описание, используя которое можно определить, какая буква зашифрована.

Ключ к шифру:

Я – 1 – буква, обозначающая один из йотированных гласных.

Ы – 2 – третий гласный звук в слове «петушиный».

К – 3 – 12 буква русского алфавита.

З – 4 – третий согласный звук в слове «пересдача».

Продолжите работу Михаила: запишите предложение «Язык – история народа» в виде последовательности цифр (между словами оставляйте пробел), составьте ключ к шифру. Запишите шифр в бланке ответов после предложения. Обратите внимание, что слово «язык» уже зашифровано: **1-4-2-3**.

Задание 2.

Ударение в русском языке является *свободным, подвижным и исторически изменчивым*. Объясните данные термины и приведите по одному примеру свободного, подвижного и исторически изменчивого ударения.

Задание 3.

Отнесенность к одному из трех родов у имен существительных – древняя и устоявшаяся категория. Как правило, в современном русском литературном языке слово продолжает относиться к тому же роду, к какому относилось много веков назад. Но бывают исключения: слово меняет родовую принадлежность. Так, все слова из представленного ниже списка поменяли с течением времени род. Однако у трех из них в современном русском языке сохранились признаки того, что эти существительные были другого рода. Найдите эти три слова и запишите их. Приведите в качестве доказательства изменения рода (для каждого

слова) факты современного русского языка (например, однокоренные слова, словосочетания и т.д.).

Тень, гортань, праща, испуг, манера, печать, степень, лебедь, перстень, гусь.

Задание 4.

Запишите слова, которые относятся к двум разным частям речи, но имеют одинаковые суффиксы: -ев-, -й-, -к-, -е-, -ин-, -а-. Должно быть записано по два слова с каждым суффиксом.

Задание 5.

Перифраз (перифраза) – стилистический приём, заключающийся в описательном обозначении предметов или явлений действительности.

5.1. Определите и запишите значение следующих перифраз:

Вечный город –

Король рок-н-ролла –

Маршал Победы –

Медный всадник –

Русский Эзоп –

Северная Венеция –

Храм Мельпомены –

Чёрное золото –

5.2. Приведите собственные примеры двух перифраз.

Задание 6.

В «Пошехонской старине» М. Е. Салтыкова-Щедрина есть такие строки:
*«Действительно, в половине пятого у околицы на выезде Ильинки показывается желтая четвероместная карета, которую трусцой спускает с пригорка **четверка** старых, совсем белых лошадей. Затем карета въезжает на мостовник и медленно ползет по нем до самой церкви».*

В «Мертвых душах» Н. В. Гоголя читаем: «...*Плюшкин, севши в кресла и взявши в руку перо, долго еще ворочал на все стороны **четвертку**, придумывая: нельзя ли отделить от нее еще осьмушку, но наконец убедился, что никак нельзя...*».

Обратите внимание на написание слова «четвертка». Как Вы считаете, почему во втором тексте слово написано с буквой «т»? В данном случае мы имеем дело с опечаткой или есть другое объяснение такого написания слова?

Задание 7.

Выполняя задание олимпиады по русскому языку, старшеклассник Сергей сгруппировал глаголы следующим образом:

- 1) *корчевать, лечить, сохнуть*
- 2) *печь, портить, тлеть*
- 3) *сеять, здороваться, строить*
- 4) *варить, гореть, делать*

Определите и запишите принцип объединения глаголов в группы

1) ...

...

Добавьте в каждую группу по одному глаголу.

Задание 8.

Используя главную часть сложноподчиненного предложения «*Он вернется...*», составьте предложения со значением условия, причины, цели, уступки, меры и степени, образа действия. Соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Задание 9.

Прочитайте текст к комментарий к нему, данный ниже

«Сѣдлай, брате, свои брѣзы комони, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напереди. А мои ти куряни свѣдоми кѣмети: подѣ трубами повити, подѣ шеломы възлелѣяны, конецъ копия въскрѣмлени; пути имѣ вѣдоми, яругы имѣ знаеми, луци у нихъ напряжени, тули отворени, сабли изѣострени. Сами скачють, акы сѣрьи влѣци въ полѣ, ищучи себе чти, а князю — славѣ».

комони – кони

къмети — воины

яруга – глубокий овраг с обрывистыми берегами; буерак

тули – колчаны

Всеволод, обращаясь к Игорю, называет своих воинов «мои куряни» по названию города _____ (1); таким способом образовано название жителей города Иркутска – _____ (2), города Хабаровска – _____ (3). При этом Всеволод очень высоко оценивает своих воинов – «свѣдоми къмети»: причастие «свѣдоми» имеет корень, который представляет обширное словообразовательное гнездо, куда входят в том числе и этимологически родственные слова, например, одно из них обозначает человека, «учтливое, соблюдающего правила приличия» – _____ (4). Оно образовано от устаревшего существительного _____ (5), сохранившегося в корнях слов со значением «грубый человек» – _____ (6) и «неуч, необразованный человек» – _____ (7). Таким образом, можно считать, что воины у Всеволода «ведающие, знающие, бывалые», и, конечно, «пути имь вѣдоми», то есть _____ (8). Поэтому они «скачють, ...ищучи себе чти», то есть _____ (9), при этом корень слова первоначально имел значение «думать, полагать, понимать, считать», он представлен в ряде слов, имеющих значение «результат чего-нибудь (напр., игры)» – _____ (10), «относиться к кому-нибудь или чему-нибудь с глубоким уважением» – _____ (11).

В бланке ответов запишите пропущенные слова под соответствующим номером в правильной грамматической форме.

Задание 10.

В предложении инфинитив может выполнять любую синтаксическую функцию.

Докажите верность этого утверждения, составив текст, в котором инфинитивы будут выполнять различные синтаксические функции. Обозначьте эти функции графически. Тема текста «Русский язык». Объем текста – не более 8 предложений. При написании текста соблюдайте нормы современного русского литературного языка.