

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2025-2026 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 74**

1. Прочитайте отрывки из произведений русской литературы и выполните задания:

а) найдите прилагательные, для которых производящими с точки зрения современного русского языка являются синонимичные существительные, запишите их парами (прилагательное – существительное);

б) являются ли синонимами в современном русском языке эти прилагательные? Свой ответ обоснуйте.

– У тебя на руках персты тонкие – возьми маленький ключик и заведи поскорее в этой нимфозории брюшную машинку (*Лесков Н. С. «Левша»*).

Казалось, никакое великодушное чувство, никакая мысль, выходящая из круга животных побуждений, не могла проникнуть в этот узкий мозг, покрытый толстым черепом и густою щетиной (*Толстой А. К. «Князь Серебряный»*).

Оценка – 9 баллов

2. Проанализируйте формулировки правила «Правописание гласных после шипящих в наречиях», представленные в учебниках русского языка, и объясните, почему в первом учебнике слово *ещё* является исключением, а во втором вообще не упоминается.

• На конце наречий после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е: *горячО́, зловéще*. Исключение: *ещё*

• После шипящих в наречиях под ударением пишется суффикс -о, без ударения – -е: *горячО́, неуклюже*.

Оценка – 4 балла

3. Прочитайте отрывок из поэмы Велимира Хлебникова «Разин» (1920), ответьте на вопрос и выполните задание:

а) как называется приём, с помощью которого создано это произведение, и в чём он заключается?

б) приведите по 3 своих примера трёхбуквенных и пятибуквенных слов, иллюстрирующих данное явление.

Сетуй, утес!

Утро чорту!

Мы, низари, летели Разиным.

Течет и нежен, нежен и течет.

Волгу див несет, тесен вид углов.

Олени. Синело.

Оно.

Ива пук. Кунавы.

Лепет и тепел

Ветел, летев,

*Топот.
Эй, житель, лети же!
Иде беляна, ныня лебеди.
Косо лети же, житель осок!*

Оценка – 8 баллов

4. Образуйте прилагательные от имён собственных. Образованные прилагательные запишите с соблюдением орфографических норм.

Словарь Даля –
Москва-река –
Башня Эйфеля –
Великие Луки (округ) –
Дыня из Перу –

Оценка – 10 баллов

5. К каким частям речи относятся слова?

Четвёрка, четверо, четверть, четырежды, четыреста, вчетверо, четырёхсотый, четырёхэтажный, четырнадцатый, вчетвером.

Оценка – 10 баллов

6. В парах *шпаргалка – шпора, пальто – польты, Лариса – Лора* наблюдается чередование о//а, однако в списке чередующихся корней русского языка их нет. Объясните появление чередования, охарактеризуйте варианты с точки зрения стилистики.

Оценка – 4 балла

7. Установите соответствия:

Иноязычное выражение	Русское выражение
1. Спешите не торопясь (лат.)	а) После дождика в четверг.
2. Записать за ушами (чешск.)	б) Держать ухо востро.
3. Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.)	в) Кто берет махом, кончает прахом
	г) Гусь свинье не товарищ
	д) Завязать узелок на память.

Оценка – 6 баллов

8. Составьте парадигму склонения словосочетания *пятьсот друзей*. Определите главное (стержневое) слово. Сколько вариантов у вас получилось и почему?

Оценка – 8 баллов

9. Мелетий Смотрицкий в главе «О препинанияхъ строчныхъ» прописал десять знаков, но три из них не являлись знаками препинания в грамматическом смысле. Используя знаки из справки, восстановите предложенные автором «Грамматики» (XVII в.) обозначения.

Название знака	Графический знак
разъятная	
запятая	
вопросная	
двоеточие	
точка	
черта	
вместная	
отложная	
удивная	

Для справки: «()», «;» , «[]», «,», «!», «.», «:»

Оценка – 7 баллов

10. Расставьте недостающие знаки препинания в предложениях с КАК, обоснуйте свою точку зрения.

- 1) *Живу не как хочу,
Как бог велит – и полно!
(В. Л. Пушкин)*
- 2) *А я перед вами гол как сокол. (Д. Самойлов)*
- 3) *Она как молния, она как буревестник,
Как ускользящий фрегат...
(К. Д. Бальмонт)*
- 4) *Водная гладь как зеркало отражала небо.*

Оценка – 8 баллов