

**Всероссийская олимпиада школьников
2025-2026 учебный год
Муниципальный этап
Русский язык
10 класс**

**Продолжительность – 180 минут
Максимальный балл – 72**

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте фрагмент стихотворения Д. Хармса и выполните задания.

*Доедая с маслом булку
Братья шли по переулку.
Вдруг на них из закоулка
Пёс большой залаял гулко*

- 1) Выпишите все слова, содержащие звук [й]. Обозначьте звук [й] при помощи транскрипции, например: *вплотную* – *вплотну[йу]*.
- 2) Сколько раз встречается звук [й] в приведенном фрагменте стихотворения?

ЗАДАНИЕ 2. Некоторые существительные мужского рода 2-го склонения в предложном падеже могут иметь вариантные окончания, например: *в цехе* и *в цеху*, *на доме* и *на дому*; *замесить на вишнёвом соке* – *в самом соку*, *в ходе исследования* – *быть в ходу*, *думать о саде* – *гулять в саду*. Эти варианты могут различаться стилем и значением.

- 1) Используя приведенные контексты, объясните, какими признаками (не более двух) различаются варианты окончаний на *-е* и на *-у*

2) Наличие вариантов окончаний даёт основание различать в пределах предложного падежа две разновидности – **изъяснительный** и **местный**. Какое окончание будут иметь существительные мужского рода 2-го склонения в изъяснительном падеже _____, а какое – в местном _____?

3) Какое окончание: *-е* или *-у* – будут иметь существительные в следующих примерах? Допишите окончания:

а) повидать на своём век____, б) стоять в углу____, в) упустить из виду____,
г) разбираться в мёде____, д) узнать о високосном год____, е) видеть в розовом
цвете_____.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте список глаголов, которые относятся к людям и к неодушевленным предметам: *задубеть, сочувствовать, колоситься, ветвиться, петушиться*.

1) В русском языке существуют производные глаголы, которые образно называют действие, например: *змеиться*. При толковании таких глаголов используются слова *как, подобно, похожий, напоминающий*: *змеиться* «извиваться подобно змее». В приведенном списке не все производные глаголы имеют образное значение. Выпишите в столбец 1 таблицы глаголы, которые изображают действие образно (не более 3-х).

2) Истолкуйте лексическое значение выписанных вами глаголов, используя при толковании производящее слово и указывающие на подобие слова *как, подобно, похожий, напоминающий*.

Образные глаголы	Толкование лексического значения

3) Один из записанных вами глаголов может употребляться и в прямом, не образном значении. Какой это глагол? Укажите его прямое значение.

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте текст. Заполните пропуски, приводя по **одному** примеру, соответствующему описанию.

1) В русском языке при наличии сочетания «гласный + гласный» ударение может падать на первый гласный, например _____(1), на второй гласный, например _____(2) или же оба гласных будут безударны, например _____(3).

2) Сочетание «гласный + гласный» может находиться на стыке приставки и корня, например _____(4), корня и суффикса, например _____(5) или внутри корня, например _____(6). Выделите соответствующие морфемы.

Примечание: для пунктов (4), (5), (6) можно приводить те же примеры, что и для пунктов (1), (2), (3).

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. И в один всех мозг вместить смертных сколь мнишь трудно, Сколь дворецкому не красть иль судье жить скудно (В. А. Жуковский О сатире и сатирах Кантемира).

2. Здесь скудость имели в плотниках, потому что зело болели и болят, а многия и померли (Письма и бумаги имп. Петра Великого, нач. 18 века).

3. И был в те времена глад крепок и скодота велия в русьской земли во всем (Киево-Печерский патерик. 11-13 в.).

4. Воспомяни глад во время сытости, убожество и скудство во время богатства (Пчела. 11-13 в.).

1) В приведенных предложениях (1-4) употребляются однокоренные слова, подчеркните их в каждом предложении.

2) Какое лексическое значение имеют эти слова в каждом из предложений? Укажите это значение в столбце 2 таблицы.

№ предл.	Лексическое значение
1	
2	
3	
4	

3) Какое из подчеркнутых вами существительных употребляется в современном русском языке?

4) Какое однокоренное прилагательное употребляется в современном русском языке?

ЗАДАНИЕ 6. Заполните недостающие звенья словообразовательных цепочек с исходным словом *старый*, выделите в найденных вами словах словообразующие морфемы, т.е. морфемы, при помощи которых образовалось данное слово:

1. старый → _____ → _____ → престарел-ость

2. старый → стар-ух(а) → _____ → старушеч-ий → по-старушечь-и

3. старый → _____ → старч-еск(ий) → _____

ЗАДАНИЕ 7. Контекстуальными, или речевыми, индивидуально-авторскими, называются антонимы, которые не имеют противоположного значения в языке, но воспринимаются как противопоставленные друг другу в определенном контексте, например *синица* и *журавль* в пословице *Лучше синица в руках, чем журавль в небе*. В приведенных пословицах и стихотворных цитатах употребляются и языковые, и контекстуальные антонимы.

Найдите и подчеркните контекстуальные антонимы (не более 4-х пар). Учитывайте, что в одном предложении можно выделить **не более одной** антонимической пары.

1. Все жаворонки нынче – вороны (М. Цветаева).
2. Верёвка хороша длинная, а речь короткая (Пословица).
3. Маленькие детки спать не дают, с большими сам не уснёшь (Пословица).
4. Пой лучше хорошо щеглёнком, Чем дурно соловьём (А.И. Крылов).
5. Меня тревожит встреч напрасность, что и ни сердцу ни уму, и та не праздничность, а праздность, в моём царящая дому... (Е. Евтушенко).
6. Истина рождается в споре, а не в ссоре (Пословица).

ЗАДАНИЕ 8. Даны предложения:

1. Алёша смотрел на них, они на него (Ф.М. Достоевский).
2. Вся женская родня прочила его в военную службу, мужская – в гражданскую (И.А. Гончаров).
3. Хороший девиз – мыслить и писать понятно для всех.
4. Дела булочной шли хорошо, лично мои – всё хуже (М. Горький).
5. Поэт – приветливый хозяин, читатель – благосклонный гость (А. Ахматова).

1) Найдите среди приведённых предложений контекстуально неполные, выпишите их номера (не более 3-х) в столбец 1 таблицы.

2) Укажите в столбце (2) таблицы, какие слова пропущены в каждом предложении. Подчеркните выписанные вами слова как члены предложения.

№ предл.	Пропущенные члены предложения