

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
2025 - 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Общее время выполнения работы – **180 минут** (3 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	7	8	11	21	19	9	23	5	103

Задание 1.

Прочитайте приведенные ниже текстовые фрагменты. Определите грамматическое значение выделенной в них словоформы. Сформулируйте это / эти значения. Какова синтаксическая роль этой словоформы в данных предложениях?

Охарактеризуйте с точки зрения грамматической нормы подчеркнутую словоформу.

1

- ...Аннушка, наша Аннушка! С Садовой! Это ее работа! Взяла она в бакалее подсолнечного масла, да литровку-то о вертушку и **разбей!**

И. А. Булгаков «Мастер и Маргарита»

2

И к той домашней всенощной

Крестьяне допускались,

*Молись — хоть лоб **разбей!***

Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

3

*«**Разбей** врага полностью» - таков один из законов, которые сформулированы в этой книге для мошенников и манипуляторов.*

Из отзыва о книге Роберта Грина «48 законов власти»

ОТВЕТ

Задание 2. Какого рода в русском языке слово *дружнице*? Отличаются ли его грамматические свойства от грамматических свойств слов *ножища* и *домище*? Прокомментируйте свой ответ.

ОТВЕТ

Задание 3. Что означает известное выражение «Зри в корень!»? В какой форме употреблен в ней глагол? Назовите его начальную форму (инфинитив). Определите тип спряжения этого глагола, обоснуйте свое решение.

Этимологические данные свидетельствуют о том, что когда-то, задолго до того, как этот глагол вышел из широкого употребления, он имел дополнительное значение «держать в уме, думать». На это указывают и находящиеся с ним в одном словообразовательном гнезде слова современного русского языка. Назовите три этих слова и укажите их значение.

Для справки. Выражение «Зри в корень!» ошибочно приписывают Козьме Пруткову. В действительности ее авторство принадлежит А.С. Шишкову: одна из глав его «Славянорусского корнеслова», изданного в 1817 году, носит название «Зри в корень: сын всегда говорит языком отца».

ОТВЕТ

Задание 4. Что объединяет приведенные ниже существительные с точки зрения склонения, словообразования, синтаксической роли?

Проиллюстрируйте каждую из названных объединяющих их черт примером.

Что различает эти имена существительные? Проиллюстрируйте это различие.

Булочная, водяной, выходной, гнедая, горячее, докладная, животное, запятая, исподнее, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная, суточные, учительская.

ОТВЕТ

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в приведенных ниже словосочетаниях. Объясните причины ошибок в каждом их случае.

Приносить неплохие дивиденды, кадровые перетрубаии, люди в черных балдахонах, укладка асвальта, приказ военначальника, инцендент в Московской области.

ОТВЕТ

Задание 6. В I Новгородской летописи мы читаем:

*А въ Новѣгородѣ приихаша князь Патрикий Наримантовичъ, и прияша его новгородци и даша ему въ **кормление** Орсховъ город (л. 371).*

Среди филологов до сих пор ведутся споры относительно того, какое из двух омонимичных слов *кормление* употребляется в этом тексте. Укажите значения этих омонимов и найдите в современном русском языке по 3 родственных слова каждому из них.

Объясните, почему в данном случае невозможно однозначно решить, какой из омонимов употреблен.

ОТВЕТ

Задание 7. Прочитайте приведенные ниже фрагменты из художественных произведений. Определите, какую синтаксическую функцию выполняет в них слово *суть*, дайте ему морфологическую характеристику.

Можно ли найти ему синонимическую замену в каждом из случаев его употребления? Если это возможно, предложите ее.

1

*Стекло зацветает сложным узором: рама
суть хрустальные джунгли хвоица, укропа
и всего, что взрастило
одиночество...*

И. Бродский, Эклога 4-я (Зимняя)

2

*Типы, подобные тебе, — **суть** отвратительные отбросы буржуазной культуры.*

Л.Н. Толстой, Сестры

3

*Занятия эти **суть**: пахота, бороньба, молотьба хлеба, сенокос.*

М.Е. Салтыков-Щедрин, Сон в летнюю ночь

4

*Я же говорил, что Кряжич скрывает свою подлинную **суть**.*

Ф. Гладков, Энергия.

5

*Красавица моя, вся статъ, вся **суть** твоя мне по сердцу.*

Пастернак, Красавица моя

6

*Но это всё сейчас не **суть** важно, ты Расскажи хоть немного, как устроилась.*

Екатерина Флат, Факультет уникальной магии

ОТВЕТ

Задание 8. В старославянском языке были так называемые "сложные" звуки *ш'т'* и *ж'д'*. В современном русском языке тоже есть такой звук: он складывается из двух согласных элементов. Что это за звук? Как называется буква, которой он обозначается?

Можете ли вы привести примеры слов, в которых встречаются *ш'т'* и *ж'д'*? Дайте развернутый ответ.

ОТВЕТ