

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

возрастная группа *(7–8 классы)*

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 60 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6
Макс. балл	9	7	5	13	6	20
Балл участника						
Подпись про- веряющего						

ЗАДАНИЕ 1. Перед вами слова, в которых пропущена буква О / Ё. **Восстановите** написание слов. **Обозначьте**, какой звук произносится на месте знака [?]. **Докажите**, что в некоторых словах возможно разное произношение.

*аф[?]ра, оп[?]ка, наворожд[?]нный, кр[?]стный, ист[?]киий, жити[?],
остри[?]*

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2. Представьте, что вы директор одной школы, в которой 863 ученика, и вам приходится постоянно писать отчёты, а значит, употреблять составное числительное **восемьсот шестьдесят три** в разных падежах. Восстановите на месте пропуска числительное, поставив его в нужную форму.

И.п.

_____ (863) – количество учеников на 2025/2026 учебный год.

Р.п. У всех _____ (863)
учеников имеется форма.

Д.п. Всем _____ (863)
ученикам объявлена благодарность.

В.п. Я обязан наградить _____ (863)
учеников почётными грамотами.

Т.п. Я, как директор школы, горжусь всеми мо-
ими _____ (863)
учениками.

П.п. Учителя ежедневно и еженощно думают о
_____ (863)
учениках.

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 3. Решите фанворд: найдите «спрятанные» слова в предложе-
ниях: названия растений, цветов, деревьев, кустарников. Подчеркните их.

*Справка: Фанворд — это словесная головоломка, в которой нужно найти
спрятанные в тексте или в поле из букв слова, принадлежащие к определённой
тематической группе.*

1. На банке варенья копошился целый рой ос, и нам нельзя было полако-
миться.
2. Петя со стены таблицы снимал и на полку складывал.
3. Скажи, где лежат конфеты? Ведь поп их так любит!
4. Кто снял колесо с нашей машины?

Составьте и запишите свой фанворд, «спрятав» в предложение название
школьного предмета.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 4. Вам даны слова, некоторые из которых являются омонимами.
Дайте определение термину «омонимы». Выберите из списка слова, которые
ими являются. Докажите, что выбранные вами слова действительно являются
омонимами, употребив их в контексте словосочетания или предложения.

1. Байка
2. Шайка
3. Проспект
4. Шкатулка
5. Индейка
6. Гриф

Максимальный балл – 13

ЗАДАНИЕ 5. Пословицы и поговорки, как произведения народного творчества, близки друг к другу по своим художественным признакам: краткости, лаконичности, устойчивости, широкой употребляемости.

Определите и запишите, какие русские пословицы переданы средствами *научного стиля*.

1. Правильно сориентироваться в пространстве по звуку удаётся не каждому.
2. Индивид, уклоняющийся от трудовой деятельности, лишается возможности удовлетворения физиологической потребности в пище.
3. Продолжительность жизни индивида прямо пропорциональна продолжительности процесса накопления знаний и развития когнитивных способностей.
4. Фиксация информации посредством письменных символов обладает устойчивостью и неизменностью, превосходящей физическую силу механических воздействий.

Максимальный балл – 4

Передайте самостоятельно средствами научного стиля пословицу: *«Семь раз отмерь – один раз отрежь»*. Соблюдайте особенности научного стиля.

ЗАДАНИЕ 6. Напишите публицистический текст на тему «**Читай, думай, выбирай!**» (10–12 предложений), обращённый к вашим сверстникам.

Ваша задача — убедить читателя в том, что чтение и умение размышлять помогают человеку отличать главное от второстепенного, принимать осознанные решения и оставаться личностью в мире быстрых новостей и коротких сообщений.

Помните, что текст должен быть живым, эмоциональным и побуждающим к действию.

В вашей работе должно быть:

1. Авторская позиция — чёткое мнение по теме.
2. 2–3 аргумента или примера (из жизни, книг, фильмов, наблюдений).
3. Призыв к действию — обращение, побуждающее читателя читать, думать, выбирать самостоятельно.
4. Использование выразительных средств языка (метафора, эпитет, гипербола, риторический вопрос, восклицательное предложение).