

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
В 2025 / 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ
7-8 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Баллы	6	7	8	7	6	6	13	53
Балл участника								

ЗАДАНИЕ № 1. Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление:

- 1) А лес у села
- 2) Бел хлеб
- 3) Конус и рисунок
- 4) Тюлень не лют
- 5) То не тот енот

1.1. Напишите, как такие фразы называются.

1.2. Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине.

1.3. Сформулируйте эту причину, записав название термина. Назовите, где это явление происходит.

ЗАДАНИЕ № 2. Прочитайте предложения, выполните задания. При анализе выделенного слова ученый разделил данные предложения на три группы таким образом: группа 1 – 1, 7; группа 2 – 2, 4; группа 3 – 3, 5, 6. Сформулируйте для каждой группы значение выделенного слова. Выполните дополнительное задание.

1. А вот на ужин извольте надеть пиджак и **вечерний** туалет (Я. Зубцова).

2. **Вечерний** город на глазах приобретал полуфантастические очертания (В. Белоусова).
3. Затем вернулся в Екатеринбург, где работал в газете «**Вечерний** Екатеринбург»;
4. Несмотря на **вечерний** час, сельчане продавали фрукты и овощи. (Ф. Искандер).
5. На третий день после ревизии оставил он дома жену **вечерний** шестичасовой поезд встретить, а сам взял ножик и в лес пошёл, палок себе нарезать (М. Гаршин).
6. Я сдал кандидатские экзамены по специальности; я даже окончил **вечерний** университет марксизма-ленинизма и сдал марксистскую философию, которую потом мне зачли кандидатским минимумом (С. Капица).
7. Китценька задохнулась от восторга... Умоляющими глазами она глянула на фрейлину, и та тут же примерила на Китценьку роскошный **вечерний** комбинезон с шелковыми бантами у ворота и на лапах (Д. Сабитова).

Значение выделенного слова:

Группа 1 _____

Группа 2 _____

Группа 3 _____

Дополнительное задание.

Дан ряд из нескольких синонимов, в который входит выделенное слово:

(1) парадный, (2) праздничный, (3) поздний, (4) сумеречный [Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений].

Код/шифр участника _____

Укажите для предложений группы 2, какие из перечисленных синонимов могут заменить данное слово без потери смысла в этих предложениях:

предложение 2: _____

предложение 4: _____

Поясните, почему именно эти синонимы могут быть употреблены.

ОТВЕТ:

Группа	Значение выделенного слова
№1: 1, 7	
№2: 2, 4	
№3: 3, 5, 6	

Дополнительное задание:

Код/шифр участника _____

ЗАДАНИЕ № 3.

Восстановите этимологическое гнездо слов. Вставьте пропущенные слова в таблицу.

Значение слова	Часть речи	Слово
(какой?) работник, стиль, центр, журнал	прилагательное	
Освоиться со временем, примириться с чем-то	глагол	
Необразованный, невежественный человек	существительное	
Доведенное до автоматизма действие	существительное	
Исключительный, поразительный	прилагательное	
Как всегда, общепринято, как водится	наречие	

Укажите исторические чередования звуков в данном корне.

ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ № 4. Вставьте пропущенные этимологически родственные слова.

Это русское качественное прилагательное _____ (1) образовано от очень «популярного» нерусского существительного _____ (2), которое появилось в русском языке не ранее XVII века. Интересно, что

существительное (2) родственно не только многозначному существительному _____ (3), которое можно встретить в разных употреблениях: от

Код/шифр участника _____

«новая _____ самолета» до «у нее внешность _____», но и слову _____ (4), которое означает копию чего-либо в натуральную величину. Еще одно родственное слово _____ (5) стало в русском языке техническим общенаучным термином со значением «узел, блок», при этом слова (3) и (5) различаются только одним гласным.

ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ № 5. Подберите соответствия словам из первого списка во втором списке так, чтобы получились устойчивые словосочетания (фразеологизмы), построенные по модели «прилагательное + существительное» (формы слов можно менять).

Список 1. Русский, американский, китайский, немецкий.

Список 2. Грамота, овчарка, горка, рулетка.

Приведите еще два фразеологизма, в которых встречаются прилагательные, называющие национальную / этническую принадлежность.

ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ № 6. Прочитайте предложения. Разделите их на две равные группы по типу и виду сказуемого. Поясните свой ответ.

1. Девочка перестала плакать.
2. Он намеревался всем рассказать эту историю.
3. Вот уж сказал так сказал.
4. Пойду взгляну на этого диковинного зверя.
5. Можно здесь подождать?
6. А он возьми и появись из ниоткуда!

ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ № 7.

Прочитайте текст. Выполните задания по тексту.

(1) Въ лѣто 6838. (2) Князь Александръ сложа крестное цѣлованіе, отъиде въ Литву, а княгиню свою **ту** оставивъ. (3) Тогда бѣше въ Псковѣ туга и печаль и мльва многа въ людехъ, по боголюбивѣмъ князи Александръ, занеже бѣше добротою и любовію по сердцю Псковичемъ (Псковская II летопись)

*Примечание: 1) 6838 = 1330 год;

2) бѣше – форма прошедшего времени глагола быти.

А. Переведите текст на современный русский язык:

Б. Определите часть речи слова **ту** в предложении (2):

В. Определите форму (число и падеж) последнего слова в тексте:

Г. В тексте есть древнерусский фразеологизм «крестное цѣлование» – объясните его значение в данном тексте.

Д. В предложении (3) к одному из подлежащих подберите этимологически родственные слова по их значениям, укажите это подлежащее:

(1) _____ про кошелек или карман: «плотно набитый»

(2) _____ «трактор для буксировки прицепов»

(3) _____ «спортивное соревнование»

(4) _____ таким бывает дождь, болезнь, время года.