

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Время выполнения – 150 минут

7–8 КЛАСС

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	сумма
max	3	9	6	4	5	4	5	5	7	48

Задание I.

Объясните, на каком фонетическом явлении строится рифма в стихотворении Д. Д. Минаева:

- 1) приведите пары слов, создающие рифму;**
- 2) укажите, каким термином обозначаются такие слова;**
- 3) объясните, в чем суть этого языкового явления.**

*Иной, заслышав слово ворон,
Решает, что сказали вор он
И на его, его конечно, счет.
А если кто проговорится
Невинным словом воробей,
Он начинает сторониться,
Поймавши звуки вора бей.*

[Максимально – 3 б.:

- за верное указание пар слов – по 0,5 б. = 1 б.;
- за верное обозначение слов – 1 б.;
- за верное определение явления – 1 б.]

Задание II.

В данном ниже ряду отметьте правильные написания. Объясните, в каких случаях используется каждое. Приведите примеры предложений с каждым из правильных написаний.

Дед Мороз, Дед-Мороз, дед Мороз, дед-Мороз, дед мороз, дед-мороз.

[Максимально – 9 б.:

- за верное указание слов – по 1 б. = 3 б.;
- за верное обоснование – по 1 б. = 3 б.;
- за верные примеры предложений – по 1 б. = 3 б.]

Задание III.

Укажите прилагательное, которое сочетается с обоими словами ряда. Каким лингвистическим термином можно обозначить это явление?

- 1) *грош – язык*
- 2) *отличник – сирота*
- 3) *час – омут*
- 4) *карман – беспредел*
- 5) *тоска – улица*

[Максимально – 6 б.:

- за верный подбор прилагательного для пары слов – по 1 б. = 5 б.;
- за верное обозначение явления – 1 б.]

Задание IV.

Современные толковые словари русского языка выделяют 5 значений слова «вопрос»:

1. Устное или письменное обращение к кому-л., требующее ответа, разъяснения и т.п.; слова спрашивающего.
2. Разг. Вопросительный знак.
3. Положение, дело, задача и т. п., требующие обсуждения, разрешения; проблема.
4. Дело, обстоятельство, касающееся кого-, чего-л., зависящее от кого-, чего-л.
5. *только мн.* Предмет, тема специального изучения, научного исследования.

1) Укажите, какие из значений слова «вопрос» представлены в приведенных ниже предложениях.

1) Когда дети будут летать на космических кораблях в школу – это всего лишь **вопрос** времени (А. Озар).

2) Стрелки окружили его, начали осматривать со всех сторон и засыпать **вопросами** (В. Арсеньев).

3) Когда я попросил его прочитать найденную нами и приобретенную Институтом мировой литературы рукопись первой и второй книг «Тихого Дона», он сказал: «Пусть текстологи поработают», – как бы оставив **вопрос** открытым (Ф. Кузнецов).

4) Если выступающему задаются **вопросы**, тот, кто задает вопрос, должен представляться.

5) Для Гамлета даже проклятый вопрос быть или не быть есть в существе своём лишь **вопрос** эстетической расценки (И. Анненский).

6) В конце концов, он согласился проверить ее знания еще раз, но с неременным условием: если она опять провалится, то это уже всё, окончательно, **вопрос** закрыт! (В. Матлин).

2) Укажите, какие из значений слова «вопрос» не представлены в приведенных предложениях.

[Максимально – 4 б.:

- за каждое верное соответствие в вопросе 1) – по 0,5 б. = 3 б.;
- за каждый верный ответ на вопрос 2) – по 0,5 б. = 1 б.]

Задание V.

Рассмотрите ряды слов. Сгруппируйте в каждом ряду слова попарно. В каком ряду сгруппировать слова невозможно. Обоснуйте свой ответ.

- 1) стезей, скамей, друзей, камней;
- 2) свежий, верблюжий, медвежий, хорунжий;
- 3) разбойничий, певчий, кроличий, городничий;
- 4) линий, колоний, шалуний, бегуний.

[Максимально – 5 б.:

- за каждую правильную пару слов – по 0,5 б. = 3 б.;
- за указание ряда с невозможной группировкой слов – 1 б.
- за обоснование ответа (принципа группировки) – 1 б.]

Задание VI.

Рассмотрите ряды производных слов. В каждом ряду отметьте слово, отличающееся от трёх других. Обоснуйте свой ответ.

- 1) лояльность, рьяность, леность, лихость
- 2) мигнуть, спугнуть, шагнуть, сверкнуть
- 3) брусчатый, крупчатый, пальчатый, узорчатый
- 4) лесник, десантник, полярник, фокусник

[Максимально – 4 б.:

– за каждое верно отмеченное слово – по 0,5 б. = 2 б;

– за верное обоснование – по 0,5 б. = 2 б.]

Задание VII.

Отметьте «лишнее» слово с точки зрения категории числа. Ответ обоснуйте.

Рукава, глаза, бока, города, берега.

Какое грамматическое явление здесь наблюдается?

Приведите другие примеры, демонстрирующие данное грамматическое явление.

[Максимально – 5 б.:

– за верное определение «лишнего» слова – 1 б.;

– за верное обоснование «лишнего» слова – 1 б.;

– за верное обоснование грамматического явления – 2 б.;

– за верный подбор примеров – 1 б.]

Задание VIII.

Определите падеж существительного *летчики* в предложении *Я бы в летчики пошел, пусть меня научат* (В. Маяковский).

Какое грамматическое явление здесь наблюдается?

Приведите другие примеры, демонстрирующие данное грамматическое явление.

[Максимально – 5 б.:

– за верное определение падежа – 1 б.;

– за верное обоснование грамматического явления – 2 б.;

– за верный подбор примеров (более 2-х) – 2 б.]

Задание IX.

В данных предложениях выделите сказуемое и определите его тип. Укажите, в каком из сказуемых есть глагол-связка?

1) *Сохранившаяся листва теперь будет висеть на деревьях уже до первых заморозков* (И. Бунин).

2) *Низкая и узкая комната была без окон* (Д. Мамин-Сибиряк).

3) – *А кем был Васенин до работы в обсерватории?* (И. Штемлер)

4) *И было в ней мерцанье, тайна, и холод, и голубизна* (Д. Самойлов).

5) *Я прошу тебя быть предельно внимательным* (разг. речь).

[Максимально – 7 б.:

– за каждый верно определённый вид сказуемого – по 1 б. = 5 б;

– за каждое верное выделение связки – по 1 б. = 2 б.].