

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

7-8 классы

	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс балл	12	14	12	7	10	7	8	70
Баллы								
Член жюри								

ЗАДАНИЕ 1. Проанализируйте данные слова с точки зрения их состава. Во всех ли словах можно выделить приставку? Определите значение приставки в тех словах, где она выделяется. Дополните список слов с выделенной приставкой двумя примерами.

1. *Дестабилизация, дегероизация, деградация, дегустация*
2. *Квазинаучный, квазиученый, квазиспециалист*

ЗАДАНИЕ 2

На какие две группы **по происхождению** можно разделить приведенные ниже фразеологизмы? Распределите фразеологизмы по указанным вами группам, укажите значение каждого фразеологизма.

Фразеологизмы: *за и против, в один голос, положив руку на сердце, водой не разольешь, быть или не быть.*

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 3

В разговорной речи часто употребляются слова иноязычного происхождения. При записи таких слов возникают определённые трудности.

Задание: 1. Запишите правильно указанные ниже слова, определите их лексическое значение. Составьте по одному предложению с каждым словом таким образом, чтобы лексическое значение этих слов чётко проявилось.

Слова: *он(лайн), оф(лайн)//офф(лайн).*

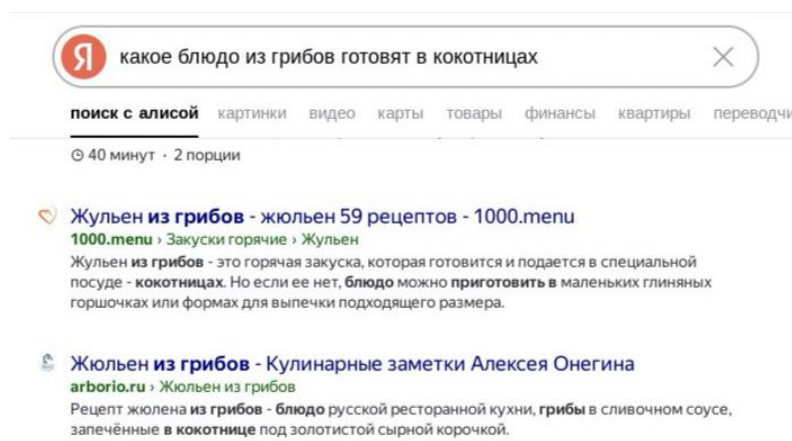
2. Прокомментируйте выбор написания одной или двух букв «ф» в слове *оф(лайн)//офф(лайн)*, привлекая при необходимости дополнительный языковой материал.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4

Если в поисковой сети Яндекса задать вопрос «Какое блюдо из грибов готовят в кокотницах?», то появляются ссылки на сайты, названия которых начинаются со словосочетаний «жульен из грибов» и «жюльен из грибов».

Задание: 1. Предположите, из какого языка заимствовано слово ж(у/ю)льен? 2. Что обозначает это слово? 3. Чем, на ваш взгляд, вызвана вариативность в написании названия блюда? 4. Какое из написаний слова соответствует нормам современного русского литературного языка и почему?



Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 5

В книге А.И. Гончарова «Фрегат Паллада» находим такую зарисовку: «Бархатные ленточки в косах, кружевная оборка около ног, *ботинка парижская*». Сегодня слово «ботинки» никто не употребляет в женском роде. Мы говорим: «удобный ботинок», «красивый ботинок», потому что морфологическая норма изменилась. Однако далеко не всегда легко определить род слов, обозначающих названия обуви.

Задание: распределите на две группы предложенные ниже слова, поставив их в единственное число. Какие названия относятся в современном русском языке к существительным мужского рода, а какие — к существительным

женского рода?

Слова: кроссовки, тапки, туфли, тапочки, сапоги, сандалии, боты, кеды, бутсы, бахилы.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 6

Восстановите пропущенные слова:

В современном русском языке 1. _____ – это самостоятельная часть речи, а в стихотворении А.С. Пушкина это существительное, которое в одном из значений может сильно воздействовать на человека. Исторически это слово образовано от глагола первого спряжения 2. _____, что означает «говорить». Всем известно выражение 3. _____ («дети всегда говорят правду»). Но в некоторых словарях зафиксирован вариант второго спряжения 4. _____. В древнерусском языке слово 1. звучало как 5. _____ с полногласием. Это классический случай удвоения звукоподражательного корня. Подобным образом (удвоение звукоподражательного корня) образовано существительное 6. _____ (сейчас это ударный музыкальный и сигнальный инструмент в виде металлического купола). Младший брат этого существительного – 7. _____ – отличается наличием суффикса и в одном из значений представляет собой травянистое растение.

ЗАДАНИЕ 7

Дан фрагмент текста на древнерусском языке. Предложите свой вариант перевода на современный русский язык.

Человѣче, аще не вѣси, како спастися, ни книгъ умѣши: еже ти себѣ не любо, того и другу не твори, спасеши. («Наставление отца к сыну», середина XV в.).

Ответ: _____