

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025–2026 уч.г.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 – 8 КЛАССЫ.**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**Время выполнения – 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.**

| № задания                | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | Сумма |
|--------------------------|---|----|----|----|----|---|----|---|----|----|-------|
| <b>Максимальный балл</b> | 8 | 10 | 10 | 10 | 12 | 8 | 12 | 8 | 10 | 12 | 100   |

**Задание 1.** Использование буквы ё не является обязательным. Однако отсутствие в написании слова буквы ё может стать причиной его неправильного произношения.

Выпишите слова, в которых следует писать букву ё для обозначения произношения в соответствии с литературной нормой. Назовите произносительную особенность, на которую указывает эта буква.

*Заселенный, опека, амеба, включен, переученный, ознакомленный, оседлый, новорожденный, свекла, бытие.*

**Максимальный балл – 8.**

**Задание 2.** Исправьте ошибки в записи звучащей речи. Каким термином называется такая запись?

| Вариант с ошибками                                           | Исправленный вариант |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <i>[Ан'эг'ин засталóm с'идíт ифдв'эр'укрátкаю гл'яд'ít.]</i> |                      |

**Максимальный балл – 10.**

**Задание 3. А.** Укажите сочетания, в которых в каждом слове выделяется окончание **О**.

**Б.** В остальных сочетаниях разберите слова с финалью **О** по составу и сгруппируйте их в зависимости от того, к какой части слова (морфеме) относится финаль.

*Какао сварено, чадо весело, бюро открыто, мне весело, тепло пришло, встречен тепло.*

**Максимальный балл – 10.**

**Задание 4.** Образуйте словосочетания из нижеприведённых слов, объединив имена существительные из первой строки с именами прилагательными, образованными от



существительных из второй строки. Какое словосочетание отличается от всех остальных. В чём состоит отличие?

1. Будка, восторг, доза, доля, песня, труд, услуга.
2. Лебедь, лев, лошадь, мартышка, медведь, собака, щенок.

**Максимальный балл – 10.**

**Задание 5.** Соотнесите элементы столбцов. Ответы запишите в виде комбинации цифры из левого столбца и буквы из правого столбца.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. Архаизмы    | А. Окончание, морфема    |
| 2. Диалектизмы | Б. Нэпман, земство       |
| 3. Жаргонизмы  | В. Гишпанский, рыбарь    |
| 4. Историзмы   | Г. Кочет, гонобобель     |
| 5. Неологизмы  | Д. Беспалевно, кринжовый |
| 6. Термины     | Е. Зумиться, маркетплейс |

**Максимальный балл – 12.**

**Задание 6.** Перифразой называется описательное обозначение предмета, понятия, явления, лица, предполагающее его не прямое, косвенное именование через подчеркивание, выделение какой-либо стороны качества, признака, особенностей проявления (или деятельности) объекта описания (Русский язык. Энциклопедия, 1997). Например, перифразами о Санкт-Петербурге являются выражения *северная столица, окно в Европу, город трёх революций*.

Приведите **два** примера известных перифраз, обозначающих Нижний Новгород.

**Максимальный балл – 8**

**Задание 7.** Согласно «Словарю-справочнику лингвистических терминов» Д.Э. Розенталя и М.Э. Теленковой, недостаточными называются «глаголы с неполным спряжением, т.е. не имеющие отдельных личных форм по причинам фонетическим или семантическим».

**Примечание:** фонетические причины – при образовании форм слов возникает неблагозвучие вследствие непривычных звуковых сочетаний; семантические причины – значения недостаточных глаголов не позволяют образовывать от них некоторые формы.



А. Какая из глагольных форм, представленных в тексте, не соответствует нормам литературного языка? Объясните почему.

*Лучше дал бы мне пива бадью,  
А принцессу мне и даром не надо,  
Чуду-Юду я и так победу.*  
(В. Высоцкий)

Б. Укажите те из нижеперечисленных глаголов, которые ошибочно включены в ряд недостаточных.

В. Образуйте нелитературные формы недостаточных глаголов и для каждого глагола назовите причины, по которым эти формы не употребляются.

*Горчить, жеребиться, очутиться, рядить, столпиться, явиться.*

**Максимальный балл – 12**

**Задание 8.** Слово *коло* в древнерусском языке означало «круг». Выберите из следующих слов те, которые имеют с этим словом общий исторический корень, и объясните свой выбор.

*Кольцо, колчан, коллега, колесо, осколок, колоть, колея, колпак, около.*

**Максимальный балл – 8.**

**Задание 9.** Из представленных сочетаний слов выпишите словосочетания. Задайте вопрос от главного слова к зависимому, определите вид подчинительной связи в каждом словосочетании.

*Без цвета, в цвете, синий цвет, согласно цвету, три цвета, цвет бордо, цвет и материал, цвет или свет, (выбери) цвет поярче, цвет травы.*

**Максимальный балл – 10.**

**Задание 10.** Как вы понимаете высказывание В.Г. Белинского «*Всякая благородная личность глубоко осознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с отечеством?*» Объем ответа — 8–10 предложений.

**Максимальный балл – 12.**

