

**Тексты заданий для муниципального этапа
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 учебного года
Рязанская область**

Комплект заданий для обучающихся 7-8 классов

Задание 1.

Запишите фразу, зашифрованную с помощью цифр.

5-4-6-8 – 9-3-10 11-7-1-2-9-7

Ключ к шифру:

- 1 - буква, обозначающая согласный звук, который несколько раз встречается в слове «радиоаппаратура».
- 2 - буква, обозначающая ударный и безударный звуки в слове [нъсарок].
- 3 - 21 буква русского алфавита.
- 4 - третий согласный звук в слове «пересдача».
- 5 - буква, обозначающая один из йотированных гласных.
- 6 - буква, обозначающая ударный звук в слове «лыжи».
- 7 - гласный звук третьего слога в слове «яблоня».
- 8 - буква, обозначающая 6 звук в слове [пр'ивΛгзал'ный'].
- 9 - буква, обозначающая последний согласный в слове [фп'иэр'от].
- 10 - буква, обозначающая глухой непарный, твердый парный согласный.
- 11 - 15 буква русского алфавита.

Задание 2.

Второклассница Даша, выполняя домашнее задание, разделила слова для переноса следующим образом:

игруш-ки, ра-злив, под-ъезд, школь-ники, ул-ица, осень-ю, мага-зин, ря-бина, обезь-яна, о-гонь.

Найдите и исправьте ошибки, допущенные девочкой. Поясните свое решение.

Задание 3.

В 2025 году в Орфографический словарь РАН добавили 657 новых слов, отражающих современные реалии языка. Среди них оказались те, что уже давно обосновались в русской речи, а также относительно новый молодёжный сленг.

3.1 Определите и запишите, каким способом образованы следующие слова:
аудиогíд, радионя́ня, тикто́кер.

3.2 Заполните пропуск в предложении.

Данные слова являются _____ (*перенесите данное слово в бланк ответов*), то есть словами, которые используют для обозначения нового предмета или для выражения нового понятия. Приведите в пример два таких слов.

Задание 4.

Даны пары слов:

глинистый – глиняный; доверительный – доверчивый; ледовый – ледяной, нестерпимый – нетерпимый; стеклянный – стекольный.

Укажите термин, которым обозначаются слова в парах, и его значение.

С каждым словом составьте и запишите предложение. Соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Задание 5.

Фразеологизм – устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению, воспроизводимое в речи как готовая единица. Фразеологизмы делают нашу речь образной, выразительной.

5.1. Приведите примеры двух фразеологизмов, имеющих следующие значения:

– бездельничать

1. ...

2. ...

– обманывать

1. ...

2. ...

– быстро

1. ...

2. ...

5.2. Приведите примеры двух фразеологизмов, в которых использованы названия животных, птиц. Составьте и запишите предложение с одним из этих фразеологизмов. Соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Задание 6.

Шестилетняя девочка Катя и ее мама пришли в обувной магазин. Посмотрев на витрины, Катя сказала: «Сначала я хочу примерить правый кроссовок, туфель, ботинок, кед, сапог, валенок, а затем сланец и тапок». Подумайте, какие ошибки допустила девочка. Исправьте их и запишите слова Кати с соблюдением грамматических норм современного русского литературного языка.

Задание 7.

Даны слова: *смех, сон, рука, болезнь*.

От этих слов образуйте сложные слова с одним и тем же вторым корнем. Запишите эти слова.

Какое слово можно добавить в список? Запишите это слово.

Задание 8.

Какие синтаксические функции может выполнять местоимение? Запишите эти функции.

Приведите примеры предложений, иллюстрирующих синтаксические функции местоимения (по одному предложению для каждой синтаксической функции). Соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Задание 9.

Как называлась в кириллице каждая из букв слова «*рост*»? Запишите эти названия.

Задание 10.

Среди корней с безударными гласными выделяются корни с проверяемой безударной гласной, корни с непроверяемой безударной гласной, корни с чередующейся безударной гласной.

10.1. Подтвердите это утверждение. Составьте и запишите текст, в котором будут использоваться слова, иллюстрирующие каждый тип безударной гласной в корне (по 2 слова для каждого типа). Тема текста «Осень». Объем текста – не более 5 предложений. При записи текста соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

10.2. Заполните таблицу словами из составленного Вами текста. В каждом столбце должно быть 2 слова.

Безударная проверяемая гласная в корне слова	Безударная непроверяемая гласная в корне слова	Безударная чередующаяся гласная в корне слова