

БЛАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ 7–8 КЛАССОВ

Задание 1 (15 баллов)

Прочитайте текст и заполните пропуски. На месте пропуска могут находиться буквы, пробелы, дефис, отсутствие любых знаков или сочетание перечисленных объектов. Также расставьте знаки препинания в нужных местах. Слитное написание или отсутствие какого-либо знака обозначайте так: *олим[]пиада*, раздельное написание — так: *к[]олимпиаде*.

Под[]жая к лесу увид[]л он соседа гордо сидящего верхом и подж[]дающего зайца которого мальчишки тр[]щ[]тками вып[]няли из кустарника. В сие время заяц выск[]ч[]л из лесу. Берестов и стрем[]ный закричали во всё горло пустили собак и следом поск[]кали во[]весь[]оп[]р. Лошадь Муромского н[]бывавшая н[]когда на охоте испугалась и п[]н[]сла. Муромский пров[]гл[]сивший себя отличным наез[]ником дал ей волю и внутри[] е доволен был случаем избавляющ[]м его от н[]приятного собеседника. Но лошадь доск[]кав до []вр[]га прежде ею н[]замече[]ого в[]друг кинулась в сторону и Муромский не ус[]дел. Упав на мер[]лую землю л[]жал он пр[]кл[]ная свою к[]цую к[]былу которая как[]буд[]то опомнясь тот[]час ост[]новилась. Иван Петрович подск[]кал к нему осв[]д[]мляясь н[]ушибся[]ли он. Между[]тем стрем[]ный привел в[]новную лошадь держа ее под[]уз[]цы. Он помог Муромскому взобрат[]ся на с[]дло а Берестов пр[]гласил его к себе. Муромский не мог отк[]зат[]ся []бо чу[]ствовал себя обяза[]ым и Берестов возвр[]тился домой со славою зат[]вив зайца и ведя своего противника ран[]ым и почти вое[]о[]пле[]ым.

(По А. С. Пушкину)

Задание 2 (8 баллов)

1. Перед вами строки из стихотворения Н. А. Заболоцкого «Городок».

Вот бы мне такие перья

Да такие крылья!

Улетела б прямо в дверь я,

Бросилась в ковыль я!

В одном интернет-словаре эти строки приведены с одним изменением, в результате чего в них стало на одно слово меньше, а одно из слов, представленных в исходном тексте, оказалось заменено на производное от него. При этом слушатель стихотворения или песни, для которой оно служит текстом, не смог бы определить, какой из вариантов используется.

1. Определите, в чём состоит отличие варианта, приведённого в этом интернет-словаре, от строк выше, и какова начальная форма получившегося производного слова.
2. Получившееся производное слово, как видно из его употребления в изменённом фрагменте, обладает свойством, не характерным для слов его разряда. Назовите это свойство и разряд, к которому относится получившееся производное слово.
3. У некоторых русских слов есть формы с теми же непостоянными признаками и с тем же изменением основы, что у получившегося производного слова в интернет-словаре, хотя эти слова и не относятся к разряду, названному вами в п. 2. Приведите два любых примера таких слов.

Задание 3 (5 баллов)

1. Перед вами фрагмент современной книги мемуаров. Употребление одного из слов в нём противоречит норме современного русского литературного языка. Укажите это слово и объясните, в чём состоит нарушение нормы.

...на центральной площади села, при многочисленных зрителях, расположившихся вокруг, ездят трактора, а между ними, увертываясь от движущихся машин, бегают, а иногда и цепляется, чтобы прокатиться, парочка малышей. Были это мы со своей подругой.

2. Опишите, что нужно было бы изменить в предшествующем указанному слову повествовании, чтобы это употребление перестало противоречить норме.

Задание 4 (11 баллов)

1. Во всех примерах ниже пропущено одно и то же существительное (в различных формах). Запишите это слово.
2. Для каждого из примеров 1–3 определите значение, в котором названное слово употребляется в нём.
 - (1) Я оправил гимнастёрку, хотел вытянуться и гаркнуть заранее придуманное: «Здравия желаю, _____ генерал!»
 - (2) Вскоре однакож потом был он произведён в вице-адмиралы и сделан _____ министра, с странным правом — не министру, а ему ходить с докладами к государю.
 - (3) В начале сентября того года, когда я перешёл в четвёртый класс, неожиданно захотел вступить со мной в приятельство один из моих _____, некто Вадим Лопухин.
3. В примере 4 пропущено то же слово. Перечислите значения (будь то названные выше или какие-то иные), в которых оно может быть употреблено здесь. Для каждого из значений определите, какое из двух слов от какого зависит: пропущенное слово от *прокурора* или слово *прокурора* от пропущенного.
 - (4) Искусная в высшей степени речь _____ прокурора, основанная преимущественно на предположениях...

Задание 5 (6 баллов)

Перед вами строки из современной песни (автор — А. И. Иващенко). В них пропущено одно слово.

*Поверь, мой друг, на земле нет ничего фатального, куда
Есть у тебя самый лучший в мире _____, который всё могу.*

1. Восстановите пропущенное слово и объясните ваш ответ.
2. Опишите, как выглядели бы те же строки, если бы в них не было нарушения грамматической нормы, благодаря которому вы смогли найти ответ в п. 1.
3. Объясните, почему даже с изменением, описанным вами в п. 2, в этих строках осталось бы одно нарушение грамматической нормы, вероятно, сознательно допущенное автором.

Задание 6 (15 баллов)

Заполните пропуски в тексте однокоренными словами.

Некоторые корни русского языка имеют среди вариантов такие, которые не совпадают ни в одной букве. Таков, например, корень, из которого целиком (не считая нулевых морфем) состоит сравнительно широко известный юридический термин (1), означающий обращение в суд — как если бы обращающийся (2) выполнения своих требований. Впрочем, если бы кто-то действительно что-то (2), то в современном русском языке его действие называлось бы существительным (3). Поэтому (4) системой называется сайт, осуществляющий (3) в Интернете и способный удовлетворить самый (5) запрос, хотя и не в самых (6) выражениях. А если бы полицейский (2) виновника преступления, то на плакатах было бы написано с другим существительным: «Внимание, (7)!» Самый удачливый из таких полицейских может прослыть гением (8), или, если воспользоваться одушевлённым существительным с теми же приставкой и корнем, гениальным (9). Такому не страшны (10) преступников — их спланированные враждебные действия (всегда во множественном числе), и уж тем более он не станет (11) перед ними — стараться завоевать их расположение. И он всегда сможет (12) истины, или, как иногда говорят, (12) до истины, даже если для этого придётся провести не один (13) у подозреваемых. Потом уже с них можно будет (14) ущерб, но если взять с них нечего — не (15)!