

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
 2025– 2026 учебный год
 7-8 классы

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальное количество баллов	3	3	3	4	3	6	4	5	5	36

Задание	Ответ	Балл
Задание 1		
В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог? 1) Солгавший, монокль, приняв, шарфы, торты. 2) Приведенный, банты, понять, испуг, приняла. 3) Нашла, звонит, принять, квартал, приданое. 4) Поняли, айвовый (сок), клали, обострить, квартал.		За верно выбранный ответ – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Балл
Задание 2		
Выберите ряд, в котором в каждом слове есть как твердые, так и мягкие согласные. 1) Картина, кошка, портрет, мель. 2) Юла, палитра, масть, дочка. 3) Сапоги, песня, басня, утка. 4) Молния, картина, суши, юла.		За верно выбранный ответ – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Балл
Задание 3		
Прочитайте предложения. Выберите все правильные варианты ответов из предложенных ниже. У нас в классе хороший <i>староста</i>. Варианты ответов: 1) Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской. 2) Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом. 3) Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский. 4) Выделенное слово общего рода. 5) Данное предложение содержит ошибку. 6) В данном предложении соблюдены все нормы.		За каждый верно выбранный ответ по 1 баллу, итого – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Балл
Задание 4		
Даны слова: равный, радостный, плоский, покорный, бараний. Какие из этих слов не имеют суффикса? Выпишите их.		За каждое верно выбранное слово по 2 балла, итого – 4 балла
Итого: 4 балла		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 5		
От какого слова образовано слово «покорилась» в предложении «Она покорилась его решению»? Выберите 1 вариант из предложенных: 1) Корить. 2) Покорить. 3) Покориться. 4) Покорный.		За правильный ответ – 3 балла
Итого: 3 балла		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 6		
Дан ряд существительных: тополь, прихожанин, тигр, сургутянин, бидон, славянин. С точки зрения особенностей образования формы множественного числа ученик разделил эти существительные на две группы. Какие это группы? Обоснуйте ответ.		За каждое верно распределенное в группу слово – по 0,5 баллов, за полное обоснование - 3 балла.
Итого: 6 баллов		

Задание	Ответ	Баллы
Задание 7		
Дано предложение, в составе которого употреблен фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом). Садись за уроки, хватит в бусинки/цацки/пуговики/бирюльки/фантики играть. Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование его значения.		За верно сформулированный фразеологический оборот – 2 балла. За толкование фразеологизма – 2 балла. Итого – 4 балла.
		Итого: 4 балла

Задание	Ответ	Баллы
Задание 8		
Дано следующее предложение: Письма от моего друга из Питера я не получал. Найдите в предложении слово (словоформу), к которой можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться. Примечание. Не забудьте указать слово, от которого Вы задаете вопрос, чтобы определить член предложения.		За указание словоформы – 1 балл. За каждое верно указанное слово, от которого задан вопрос – по 1 баллу, итого – 2 балла. За каждый верно указанный член предложения – по 1 баллу, итого – 2 балла. Итого – 5 баллов.

Итого: 5 баллов.

Задание	Ответ	Баллы
Задание 9		
Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык». «_____ - слова одной и той же части речи, имеющие близкие, но не тождественные значения». Приведите свои примеры данного явления. 1) Имена существительные _____. 2) Имена прилагательные _____. 3) Глаголы _____.		За верно указанный термин –2 балла. За верно подобранные примеры – по 1 баллу. Итого – 5 баллов.
Итого: 5 баллов.		