

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВсОШ
ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В
2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ
7-8 класс

Владимирская область

Время выполнения – 120 минут

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	12	6	30	2	4	15	4	8	9	10	100

ВОПРОС № 1 (12 БАЛЛОВ)

Язык — это знаковая система. Основные единицы языка - морфемы, словоформы (слова), словосочетания, предложения - это знаки.

Прочитайте приведенные ниже слова.

Задание 1. Отметьте ударение в слове, в котором оно падает на первый слог корня. Выпишите корень этого слова и обозначьте в слове морфему графически.

Удить, хлопоты, ворота, процент, дневник.

Задание 2. Составьте текст (небольшой рассказ), используя каждое предложенное слово (словоформы могут быть вами изменены). В тексте должно быть не более 5 предложений.

ВОПРОС № 2 (6 БАЛЛОВ)

Ошибки в создаваемых вами текстах могут быть разными: речевыми, грамматическими, лексическими, логическими и др. В культуре речи как специальной языковедческой дисциплине, направленной на совершенствование литературного языка, речь идёт и об ошибках, которые часто появляются и в книгах, и в статьях, и в речи, и в ваших сочинениях. Это очень хитрые ошибки, которые ошибками вовсе и не кажутся. Их не замечает автор, их не помечает word. Обращайте внимание на тонкую семантическую¹ грань при любой коммуникации в устной или письменной форме.

Задание. 1. Напишите, исходя из формулировки задания, как называются в науке о языке эти хитрые ошибки? В чем их особенности?

Задание 2. Почему пожелание «*бывайте здоровы*» может обидеть вашего друга, родственника и знакомого, а слова «*Передавайте привет сестре*» могут вызвать удивление?

ВОПРОС № 3 (30 БАЛЛОВ)

Выпишите словосочетания с причастиями. Обоснуйте ответ.

Любимый урок, интересная книга, воспетый поэтами, сушёные грибы, сгущённое молоко, волокнистая поверхность, волокнистый на ощупь, стёртые с доски записи, ведомый другими

¹Семантика — это наука о значениях, раздел лингвистики, изучающий смысловое содержание слов.

ВОПРОС № 4 (2 БАЛЛА)

Язык все время изменяется. Одни грамматические средства вытесняются другими. Учёный-лингвист М.В. Панов² считал, что «из двух вариантов (старого и нового) в одних случаях более употребительным является новый, а другой вариант воспринимается уже как устарелый, хотя допустимый».

Задание. Какая словоформа воспринимается современным читателем как устарелая? Выпишите устарелую словоформу из строк известной басни И.А. Крылова

Мартышка, в зеркале увидя образ свой,
Тихохонько медведя толк ногой,-

Определите: какая это часть речи?

Выпишите слово и запишите в строке ответ на вопрос. _____

ВОПРОС № 5 (4 БАЛЛА)

В поисках знакомства с новым словом и его значением мы обращаемся к словарям. Обращаясь к словарной статье, нередко можем заметить буквальный перевод и прочитать: «образовано от...», «происходит от ...». Много заимствований в русском языке из греческого и латинского языков. В русский язык грецизмы³ проникали в основном двумя путями — через международную лексику и через церковнославянский язык. В России до XVIII века как источник терминологии использовались церковнославянский и в меньшей степени греческие языки. Однако начиная со времён Петра I в русский язык происходит усиленное проникновение латинизмов⁴. Впрочем, в самом древнерусском языке есть несколько очень ранних заимствований из латыни (частью — непосредственно, частью — через греческий: «баня», «палата», «мята», «черешня», «поганный»)

² Михаил Викторович **Панов** (1920 — 2001 г.г.) — советский и российский лингвист, литературовед, один из наиболее значительных представителей Московской фонологической школы. Доктор филологических наук, профессор.

³ Грецизм — слово, заимствованное из греческого языка (чаще — древнегреческого) или неологизм, составленный из греческих морфем

⁴ Латинизмы — заимствованные из латинского языка слова и обороты речи, построенные по латинскому образцу в каком-либо другом языке.

Задание. Вам даны буквальные переводы греческих и латинских слов, существующих в современном русском языке. Прочитав в левом столбике буквальный перевод, замените его словом современного русского языка и запишите в правый столбик таблицы.

дословный перевод/ буквальное значение	Слова современного русского языка
От латинского - столкновение (удар, борьба, серьезное разногласие)	
От латинского – быстрая стопа, быстрая нога	
От греческого – земляк, соотечественник	
От греческого – большой (огромный) город	

ВОПРОС № 6 (15 БАЛЛОВ)

Вы знаете, что поговорка - короткое, образное и меткое выражение, которое описывает какое-то явление или ситуацию. В отличие от пословицы, её нельзя использовать как самостоятельное суждение, и она часто служит украшением речи, а не выводом. Поговорка *Plenus venter non studet libenter* заимствована из латыни и имеет оригинальное дословное значение в русском языке: *полный живот неохотно учится*. Говорится о человеке, который вследствие своего полного благополучия не стремится ни к чему новому, не склонен углубляться в какие-либо новые знания, решать проблемы, менять свой образ жизни и развиваться, заниматься самообразованием. Это выражение подчёркивает, что когда у человека есть достаточно еды и комфорта, то его интерес к учению или развитию может быть низким, так как он не чувствует неотложной необходимости в этом.

1. Приведите 2 примера русских поговорок или пословиц с этим же значением.
2. Приведите в пример 5 русских пословиц и поговорок о знании и учении, близких по смыслу.

ВОПРОС № 7 (4 БАЛЛА)

Стиль речи — это система языковых средств (лексики, грамматики, интонации), которые используются в определённой сфере общения. Каждый стиль имеет свои цели, особенности и жанры.

Задание. Определите стиль речи каждого из данных предложений и запишите ответ.

1. Детство – это период человеческого развития до 13 лет _____
2. В поездах дальнего следования разрешён бесплатный проезд детей в возрасте до 5 лет без занятия отдельного места. _____
3. Куда отправить ребенка на каникулы? Обращайтесь к нам, если вопрос об отдыхе детей во время каникул превратился для вас в трудную задачу. _____
4. Куда уходит детство,
В какие города,
И где найти нам средство,
Чтоб вновь попасть

туда? (Л.Дербенёв) _____

ВОПРОС № 8 (8 БАЛЛОВ)

В «Энциклопедическом словаре юного филолога⁵» М. В. Панова в статье «Пунктуация» образно и кратко говорится о таком знаке препинания, как ; (точка с запятой) Точка с запятой — это «усиленная запятая» или «ослабленная точка».

Задание. Если вы затрудняетесь дать определение знакам препинания с точки зрения науки о языке, подойдите к выполнению задания творчески. Так же, как и учёные - лингвисты кратко и образно охарактеризуйте такие 4 знака препинания, как *двоеточие, тире, кавычки, скобки*.

ВОПРОС № 9 (9 БАЛЛОВ)

В современном русском языке имена числительные (как правило) лишены оттенка предметности. Поэтому они (от трёх до тысячи) не имеют грамматического рода. Стоп! Задумаемся! А как же количественное числительное *один*?

Слово *один*

⁵Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание): Для сред. и ст. шк. возраста. Сост. Панов М. В.; Редкол.: Степанов Г. В. (гл. ред.) и др. Москва : Педагогика, 1984

изменяется по падежам (один - одного - одному), по родам (один — одна — одно) и по числам (один-одни). Это слово согласуется с существительным, к которому относится в роде, числе, падеже. Значит, оно не числительное? Не будем торопиться с выводами. Чтобы понять, какая часть речи слово *один* в русском языке, понадобится контекст, в котором используется это слово.

Задание. Определите, какую роль играет слово *один* и его формы или какую «одежду» какой части речи «примерило» на себя слово *один* в предложениях? Обоснуйте свои ответы.

1. Вдоль дороги росли одни старые дубы. _____
2. Мне рассказывал один знакомый. _____
3. С теплохода на берег сошёл сто двадцать один пассажир . _____

На улицу вели многие входы и выходы, а в переулок всего только *одни* ворота. _____

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10 С ЭЛЕМЕНТАМИ АНАЛИЗА (10 БАЛЛОВ)

Знаете ли вы что - то об этимологии⁶ названия средиземноморского острова Кипр? Версий о происхождении - несколько. Из трёх предлагаемых вариантов выберите, на ваш взгляд, правильный вариант ответа. Обоснуйте ваш вариант ответа (1-3 предложения).

- а) Кипр - от лат. *citrus* — цитрусовые культуры (лимоны, апельсины).
- б) Кипр — от лат. *cuprum* — медь.
- в) Кипр — от лат. *cypress* — кипарис.

Для справки.

1. Республика Кипр (греч. Κυπριακή Δημοκρατία [kipria'ki ðimokra'ti.a], турецк. *Kıbrıs Cumhuriyeti* ['kɯbrɯs 'dʒɯmhuriyeti]) — островное государство на Ближнем Востоке в восточной части Средиземного моря. Республика Кипр — многонациональное государство с широким этнокультурным, религиозным и национальным многообразием.
2. С древним островом Кипр связано много мифов и легенд. В стихотворении

«Развалины» (1797), написанном Г. Р. Державиным⁷, Кипр выступает символом древнего мира, напоминая о некогда могущественных цивилизациях. Через образ Кипра поэт обращается к исторической памяти, приглашая задуматься о неизбежности забвения даже самых могущественных царств.

Вот здесь, на острове Киприды⁸,
Великолепный храм стоял:
Столпы, подзоры, пирамиды
И купол золотом сиял.

3. Своё пребывание на острове в середине 1950-х годов описывал Лоренс Даррелл в автобиографическом произведении «Горькие лимоны» (1957).

4. К истории острова обращался Л. В. Успенский⁹, который писал, что «Кипр с древнейших времён был славен своими медными рудниками».

⁶Этимология — термин, означающий: раздел лингвистики, изучающий происхождение слов; методику исследований, используемых при выявлении истории происхождения слова.

⁷Гавриил Романович Державин, русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель Российской империи, сенатор, первый министр юстиции Российской империи.

⁸Киприда — одно из имён богини Афродиты в древнегреческой мифологии

⁹Лев Васильевич Успенский (1900–1978) — русский писатель, лингвист и филолог, публицист и переводчик, признанный классик научно-познавательной литературы