

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ

7-8 КЛАССЫ

ЗАДАНИЕ 1.

Сгруппируйте слова с одинаковыми ударными гласными звуками.

Шапка, никчемный, афера, жить, спаниель, сыр, мята, мэр, шорох, мотоцикл, чопорный, объятия.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте предложения, записанные в диалектологических экспедициях.

(1) Не на́голо кладі ча́ю-то, доба́вь чегó-нибудь. Я да́к ча́гу всё зава́риваю.

(2) От хле́ба пироги́-то, да́к не наго́ло бе́лые¹.

(3) Глуха́, наго́ло глуха́ ба́бка ста́ла.

(4) Ты уж наго́ло говори́шь как ра́ньше: ви́дко – это ви́дно.

(5) И наго́ло мо́жно испекці́. Э́то говори́т, когда́ пеку́т из му́ки одно́го со́рта.

В соответствии со значениями диалектного слова *наголо* начинающий лингвист Капитон разделил эти примеры на две группы. Одно предложение оказалось лишним.

Вопросы и задания:

1. Как распределил предложения по группам начинающий лингвист Капитон? Сформулируй значения диалектного слова *наголо* в каждой группе.

2. Какое предложение оказалось лишним? Почему?

3. В каком предложении / в каких предложениях слово *наголо* является синонимом слова *истокапельно*?

Мальчи́шко уж истока́пельно в отца́ уроди́лся.

Максимальный балл – 7

¹ В предложении (2) слово *хлеб* употреблено в значении 'ржаная мука'.

ЗАДАНИЕ 3.

1. Разделите слова на группы в зависимости от значения суффиксов *-ищ-* / *-лищ-*, *-овищ-*. Сформулируйте значения суффиксов. При выполнении задания учтите, что некоторые слова могут входить в две группы.

Ответ оформите в виде таблицы.

Значения суффиксов	Слова

Хранилище, кострище, волчище, токовище, пожарище, городище, прибежище.

2. Что обозначает устаревшее слово *церковище*? К какой группе вы его отнесете?

Близь церковища въ лѣсу подь горой засыпано два котла. [П. И. Якушкин. Из Новгородской губернии (1859)]

3. Запишите словообразовательные пары для существительных *днище* и *логовище*. Объясните, чем необычно соотношение производящего и производного слова в этих парах.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

Перед вами некоторые значения многозначных слов. Опишите, как лексическое значение слов влияет на изменение их морфологических признаков.

Тянуть. 1. Взяв, ухватив край, конец чего-либо, перемещать, приближать к себе с силой, усилием. 2. Испытывать потребность к чему-либо.

Радость. 1. Чувство удовольствия, удовлетворения. 2. То, что доставляет удовольствие, дает счастье.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 5.

Определите различия в синтаксической структуре предложений. Разделите примеры на две группы в зависимости от того, каким членом предложения является слово *уставший*. Опишите условия, на основании которых пишущий ставит запятую в предложении (3).

- (1) *Он вернулся домой уставший.*
- (2) *Он, уставший, вернулся домой.*
- (3) *Уставший, он вернулся домой.*
- (4) *Он вернулся домой, потому что был уставший.*

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 6.

Заполните пропуски в описании гнезда слов, имеющих один и тот же этимологический корень. Учитывайте, что слова родственны с исторической точки зрения, в современном русском языке это родство может почти не ощущаться.

Записывайте своё решение, указывая в каждом случае номер, данный перед местом пропуска в круглых скобках.

Образец ответа: 1. доброта

На базе существительного (1) _____, вершины этимологического гнезда, возникло прилагательное (2) _____, оно может указывать на человека, который не имелся в виду ранее. От прилагательного (2) приставочно-суффиксальным способом образовано наречие (3) _____, значение которого – ‘не так, как есть, не так, как раньше’. К этому этимологическому гнезду относится и наречие (4) _____, возникшее в результате «застывания» сочетания предлога *в* и существительного (1). Первоначально это сочетание означало ‘вместе, за раз’.

Слово (1) имеет множество производных слов. Среди них образованное суффиксальным способом существительное (5) _____, в древнерусском

языке оно называло вооруженный отряд при князе, в конце XIX в. в значении ‘военизированная группа людей’ это слово вновь вошло в жизнь русского общества.

От слова (1) при помощи разных суффиксов образованы паронимы-прилагательные. Первое – (6) _____ – используют, когда хотят сказать, что люди связаны между собой теплыми, доверительными отношениями, второе – (7) _____ – может сочетаться с существительными *совет, беседа, улыбка*. В этот ряд паронимов также включается однокоренное прилагательное (8) _____, характеризующее взаимоотношения между народами или государствами. Оно образовано суффиксальным способом от существительного (9) _____. В словарях современного языка это существительное дается с пометой *устар.* Если к нему прибавить приставку, то получится существительное (10) _____, которое можно заменить синонимами *союз, объединение*.

Максимальный балл – 10