

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ
возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и практические (письменные) задания.

Время выполнения заданий олимпиады 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Код участника: _____

7-8 классы

Задание 1. Найдите и исправьте речевые и орфоэпические ошибки в стихотворении В.З. Масса «Между прочим». Перепиши с исправлениями. (10 баллов)

Говорил он, между прочим,	
«Красивее», «Мы так хóчим»,	
«Дóсуг, шóфер, прóцент, зáем,	
Квáртиал, пóртфель, биллóтень»,	
«Пóверх плану выполняю»,	
«А́гент звóнит цельный день».	

Задание 2. Сделайте фонетическую запись (транскрипцию) предложения. Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

_____ (12 баллов)

Задание 3. М.В. Панов в книге «Занимательная орфография» пишет, что «...звуки похожи на ... жильцов в одной и той же квартире. То один въедет, то другой. А квартира та же. Можно добавить: корень тот же, а вот “жильцы” меняются – то один, то другой, а иногда и третий, и четвертый». О каких жильцах идет речь? Какие слова нужно поставить вместо многоточия?

Приведите примеры с таким языковым явлением:

(8 баллов)

Задание 4. Распределите слова с чередующимися гласными в корне по группам. Какой принцип лежит в основе такого деления?

Несгораемый шкаф, легкое прикосновение, убираю комнату, разжигать костер, вычесь число, склониться над ручьем, озаренный луной, чудесное творение, догоравший костер, разложить вещи, вырастить дерево, прикоснувшись к стене, блистать знаниями, положить в стол, выросли быстро.

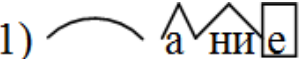
_____ (15 баллов)

Задание 5. Исправьте ошибки (в тексте). Укажи количество исправлений: _____

Чего только не было в магазине! И сахара, и чернила, и молоко, и металлы, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшены, и вермишели, и ветчины, и дрожжа. Всего не перечислишь!

Какое правило здесь нарушено? Поясни причину ошибки: (10 баллов)

Задание 6. Используя указанные корни, образуйте и запишите слова по представленным моделям, распределяя их на следующие группы:

1) 

2) 

3) 

-скрип-, -блист-, -брож-, -визж-, -крещ-, -рокот-, -глот-, -хрип-, -хран-, -черч-, -свеч-, -шип-

Объясните свой ответ, прокомментировав состав одного из слов каждой группы.

(15 баллов)

Задание 7. Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: *в костюме Адама* 'голый'. Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	
Властитель джунглей	
Пахучая вода	
Солнечный газ	
Город каналов	
Чёрное золото	
Дирижёр взлёта и посадки	
Зелёная жатва	
Корень жизни	
Лёгкие планеты (Р.п. ед.ч.)	

(10 баллов)

Задание 8. Прочитайте предложение.

Вряд ли участники научной конференции будут досматривать до конца даже самые увлекательные киноленты.

1. Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение: _____ (ответ цифрой).
2. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Выберите их количество: 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Ответ: _____
3. Объясни свой выбор этих сочетаний (не словосочетаний): _____

(10 баллов)

Задание 9. Расставьте знаки препинания в предложении. Выберите верный ответ (номер предложения).

И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

1. И летят мои года, пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.
2. И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
3. И летят мои года пламенно и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.

Ответ: _____ (1 балл)

Объясни свой выбор:

(3 балла)

Всего 4 балла.

Задание 10.

В хорватском языке есть следующие слова: brz – быстрый, glas – звук, голос, munja – молния, stroj – машина, мотор, механизм, Bog – Бог, nije – не есть (3-е лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова? (6 баллов)

brzglas	
munjostroj	
bogonijekanje	